2020年度 豊島岡女子学園中学校〈第3回〉理科 〈わしい解説

すぐる学習会

1 (1) 表の③・②・①の順に見ていくと、 コイルの巻き数が、300・200・100と 減っています。そこで、コイルの巻き 数が0のらんを作ると、おもりの重さ は360・420・480と、60gずつ増えて いるので、コイルの巻き数が0のとき、

		1	2	3
電池の個数【個】	1	1	1	1
コイルの巻き数【回】	0	100	200	300
おもりの重さ【g】	540	480	420	360

おもりの重さは 480+60=540 (g) になります。

コイルの巻き数が0のときは、電磁石には磁力がないので、おもりの重さである540gと、磁石の重さがつり合っていることになり、磁石の重さは540gです。

表の①では、おもりの重さが480gですから、磁石の重さである540gとつり合っておらず、磁石の方が重くなっています。このままでは磁石が下がってしまうので、電磁石で 540-480=60(g)の力で反発させて、磁石が下がるのを防いでいるわけです。

磁石の下側がN極なので、電磁石の上もN極にして反発させることになります。

- (2) (1)ですでにわかっている通り、磁石の重さは540gです。
- (3) (1)ですでにわかっている通り、表の①では電磁石の反発する力は60gです。 ①では、電池の個数が1個で、コイルの巻き数は100回になっています。

電池の個数が1個で、コイルの巻き数が100回のときは、電磁石の力は60gであることがわかりました。

②では、おもりの重さは420gになっています。

磁石の重さは540gですから、電磁石には540-420=120(g)の反発する力がはたらいています。

②では、電池の個数が1個で、コイルの巻き数は200回になっています。

電池の個数が1個で、コイルの巻き数が200回のときは、電磁石の力は120gであることがわかりました。

①と②をくらべると、巻き数が2倍になれば、電磁石の力も2倍になることがわかります。

また、①と③をくらべると、巻き数が3倍になれば、電磁石の力も3倍になること もわかります。 つまり,巻き数が2倍,3倍,……になると,電磁石の力も2倍,3倍,……になる ことがわかりました。

同じようにして、①と④をくらべたり、①と⑥をくらべると、電池の個数が2倍、3倍、……になると、電磁石の力も2倍、3倍、……になることがわかります。

(3)では、電池の個数が①のときの4倍で、巻き数が①のときの2倍ですから、電磁石の力は $4 \times 2 = 8$ (倍) になり、①のときは電磁石の力が60 g でしたから、(3)での電磁石の力は、 $60 \times 8 = 480$ (g) になります。

磁石の重さは(1)で求めた通り540gですが、電磁石の反発する力が480gあるので、 おもりの重さが540-480=60(g)ならばつり合うことになります。

(4) (1)ですでにわかっている通り、電池の個数が1個で100回巻きの場合は、電磁石の反発する力は60gです。

また,(3)で,巻き数が2倍,3倍,……になると,電磁石の力も2倍,3倍,……になること,電池の個数が2倍,3倍,……になると,電磁石の力も2倍,3倍,……になることがわかりました。

(4)では、電池を2個にして、巻き数を300回にしたのですから、1個で100回巻きのときの、2×3=6(倍)になり、60×6=360(g)になることがわかります。

ただし今回は電池の向きを逆向きにしたので、反発する力ではなく、引き合う 力が360gです。

磁石の重さは540gですが、電磁石が360gの力で引き合うので、おもりの重さは 540+360=900(g)にする必要があります。

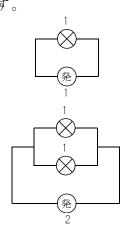
(5)① ハンドルから手ごたえを感じるのは、豆電球を明るくするためのエネルギーが、手を回すことによって得られるからです。

スイッチを切ったら豆電球を明るくする必要がなく、回す必要もなくなるので、手ごたえは少なくなります。よって「<mark>あ</mark>」が正解です。

- ② 豆電球よりも発光ダイオードの方が、少ない電流で光ります。 よって、発光ダイオードを光らせるには、豆電球ほどのエネルギーが必要では ないので、手ごたえは少なくなります。よって「<mark>あ</mark>」が正解です。
- ③ 豆電球が1個のときの電流を1とします。 手回し発電機も、1の電流が流れるように回す必要があります。

豆電球を2個並列につないだときに、それぞれが1個のときと同じ明るさにするためには、2個の豆電球とも1の電流を流す必要があります。

すると手回し発電機には,2の電流が流れるように回す 必要があので,答えは「い」になります。



- (6) おもりの重さは300gで、磁石の重さは(1)で求めたように540gですから、磁石を止めておくには、540-300=240(g)の反発する力が出るように、手回し発電機を回していたことになります。
 - ① 回す速さをさらに速くすると、反発する力が240gよりも大きくなりますから、 磁石は上に動き出し、おもりは下に動き出します。答えは「い」です。
 - ② 回すのをやめると、反発する力がなくなり、磁石の重さをおもりが支えきれなくなり、磁石は下に動き出し、おもりは上に動き出します。答えは「あ」です。

|2|(1) 集気びん1には、空気が入っています。

空気中に酸素は $\frac{1}{5}$ ぐらいふくまれています。

集気びん2には、ちっ素:酸素=1:1 の混合気体が入っています。

集気びん2に入っている酸素は全体の $\frac{1}{2}$ です。

集気びん2の方が、酸素が多く入っているので、より激しく燃えます。 よって答えは「 \hat{j} 」になります。

(2) 集気びんの口の部分には空気中の酸素もあるので、燃焼の三要素がすべてあることになり、火がつきます。

しかし集気びんの中までろうそくの火を入れると、集気びんの中はブタンで満た されているので酸素がなく、火は消えます。

そのようなことが書いてある文は,「う」です。

(3) 集気びんの口の部分には空気中の酸素もあるので、燃焼の三要素がすべてあることになり、火がつきます。

しかし集気びんの中までろうそくの火を入れると、集気びんの中は水素で満たされているので酸素がなく、火は消えます。

そのようなことが書いてある文は. 「**う**」です。

(4) このような問題では、反応式をしっかり書いておく必要があります。

硫黄が燃えると、酸素と結びついて二酸化硫黄ができます。

10gの硫黄が燃えて20gの二酸化硫黄ができるのですから、次のような反応式になります。

反応前と反応後の重さは等しいので、反応式の酸素の重さは、20-10=10(g)です。

また、二酸化硫黄が酸素と結びつくと三酸化硫黄ができます。

20gの二酸化硫黄が酸素と結びつくと25gの三酸化硫黄ができるのですから,次のような反応式になります。

反応前と反応後の重さは等しいので、反応式の酸素の重さは、25-20=5(g)です。

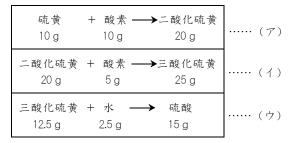
また、三酸化硫黄は水と結びつくと硫酸だけができます。

(三酸化硫黄ではなく)二酸化硫黄10gから得られる硫酸は15gです。

二酸化硫黄10gという数値は、(1)の式の数値の半分ですから、酸素と結びついてできる三酸化硫黄は $25\div2=12.5$ (g) になり、その12.5g の三酸化硫黄が水と結びついて、15g の硫酸になります。

反応前と反応後の重さは等しいので、反応式の水の重さは、15-12.5=2.5(g)です。

以上(ア),(イ),(ウ)の反応式を利用して,(4)(5)の問題を解いていきます。



(4)では、10%の硫酸水よう液が120gあります。

硫酸は、120×0.1=12(g)ふくまれています。

(ウ) の反応式では、硫酸が15 a ですから、12÷15=0.8(倍)です。

よって三酸化硫黄の重さも0.8倍になり、12.5×0.8=10(g)です。

(イ)の反応式では、三酸化硫黄は25gですから、10÷25=0.4(倍)です。

よって二酸化硫黄の重さも0.4倍になり,20×0.4=8(g)です。

(ウ)の反応式では、二酸化硫黄は20gですから、8÷20=0.4(倍)です。

よって硫黄の重さも0.4倍になり、10×0.4=4(g)必要なことがわかりました。

(5) 硫酸が120gできたのですから, (ウ)の反応式の, 120÷15=8(倍)です。 よって水の重さも8倍になり, 2.5×8=20(g)になります。 3 (1) からだに節があるのは、節足動物です。 節足動物は、こん虫類・甲かく類・クモ類・多足類に分けられます。 「あ」~「と」の中では、

> 「あ」アゲハチョウ …こん虫類 「う」アメリカザリガニ…甲かく類 「え」アメンボ …こん虫類 「き」オオカマキリ …こん虫類 「た」ミジンコ …甲かく類 「て」ヤゴ …こん虫類

以上が, 節足動物になります。

ミジンコはプランクトンですが、甲かく類のなかまです。ヤゴは、トンボの幼虫です。

水辺や水中で生活するのは、「う」「え」「た」「て」です。

(2) たとえばカエルは、ふ化後しばらくはオタマジャクシなので、えら呼吸をします。そしてカエルになったら、肺呼吸になりますから、この問題は、カエルのような両生類を答える問題です。

両生類は、「 \boldsymbol{h} 」イモリ、「 $\boldsymbol{\epsilon}$ 」ヒキガエルがあてはまりますから、答えは「 \boldsymbol{h} 」「 $\boldsymbol{\epsilon}$ 」です。

イモリは両生類、ヤモリはハチュウ類であることを覚えておきましょう。

(3) 背骨を持つということは、セキツイ動物です。 体温を一定に保つしくみがあるのは、ホニュウ類と鳥類です。 体温を一定に保つしくみがないのは、ハチュウ類・両生類・魚類です。 ハチュウ類・両生類・魚類のうち、からをもつ卵をうむのはハチュウ類です。 よってこの問題は、ハチュウ類を答える問題です。 ハチュウ類は、次の4種類です。

「い」アオダイショウ(ヘビです)

「お」イシガメ

「け」カナヘビ

「と」ヤモリ

よって答えは「い」「お」「け」「と」です。

(4) 夏鳥には、ツバメ・カッコウ・ホトトギスなどがいます。 答えは「**す**」のツバメです。 (5)① aはミドリムシで、動物性と植物性の両方の性質を持ちます。

bはふつうボルボックスといいますが、和名がオオヒゲマワリです。動物性と植物性の両方の性質を持ちます。

c はゾウリムシで,単細胞生物です。

答えは, aが「ち」, bが「く」, cが「し」です。

- ② 覚えておくしか方法がないですね。答えは, b, c, aです。
- ③ Aは普通の光学けんび鏡です。

Bは解ぼうけんび鏡です。

Cはそう眼立体けんび鏡です。両方の目で見ることができるようになっていて (双眼),立体的に見ることができるので、メダカの卵を立体的に観察するときに 使います。

Dはルーペです。

答えはC, ねです。

- 4 (1) 図 1 を見ると、太陽は真東から出て真西にしずんでいます。 ですから、記録日は春分の日か秋分の日です。 また、正午に太陽が真南に見えたのですから、東経135度の地点です。 よって記録日の答えは「あ」「う」、観測地は「き」です。
 - (2) 図2は、図1と同じ日の同じ観測地ですから、春分の日か秋分の日の明石でのようすです。

太陽は午前6時に真東から出て午後6時に真西にしずみます。よって太陽が真東に見えていたときの時計の短針は、「6」を指しています。

(3) 太陽は正午に真南に見えているので、図2の時計の「12時の方角」が、真南の方角です。

太陽は24時間で1まわり=360度動くので、1時間あたり $360 \div 24 = 15$ (度) 動きます。

4時間で 15×4=60 (度) 動きます。

「12時の方角」から60度動くと、時計の文字盤のちょうど2目もりぶん動いて、「2時の方角」に太陽が見えることになります。

(4) 午前8時に,太陽が「8時の方角」にあるなら,正午は午前8時の4時間後なので, 1時間に15度ずつ動いて,4時間で15×4=60(度)動きます。 「8時の方角」から60度動くと、時計の文字盤のちょうど2目もりぶん動いて、

「10時の方角」に太陽が見えることになります。

(5) 午後4時に,自分の影が「4時の方角」にあったのですから、太陽は反対側の, 「10時の方角」にありました。

午後6時に太陽は真西にしずむのですから、あと 6-4=2(時間)後の太陽の方角を答えればよいことになります。

太陽は1時間に15度ずつ動いて,2時間では15×2=30(度)動きます。

「10時の方角」から時計回りに30度動くと、時計の文字盤のちょうど1目もりぶん動いて、「11時の方角」が真西になります。

(6) 春分・秋分の日の太陽の南中高度は、「90度 - その土地の緯度」で求めることができます。

問題文には、南中高度は55.3度と書いてあったので、この土地の緯度は、北緯90-55.3=34.7(度)になります。

北極星は、真北の方角に見えて、高度はその土地の緯度と同じ数値になります。 図4では、西が「11時の方角」だったので、北は「2時の方角」です。

よって、見える方角は「2時」で、高度は34.7度になります。