

演習問題集4年下第18回・くわしい解説

目次

反復問題(基本)	1	…p.2
反復問題(基本)	2	…p.6
反復問題(基本)	3	…p.7
反復問題(基本)	4	…p.8
反復問題(練習)	1	…p.10
反復問題(練習)	2	…p.11
反復問題(練習)	3	…p.12
反復問題(練習)	4	…p.14
反復問題(練習)	5	…p.15
トレーニング①		…p.17
トレーニング②		…p.20
トレーニング③		…p.22
トレーニング④		…p.23
実戦演習①		…p.25
実戦演習②		…p.26
実戦演習③		…p.28
実戦演習④		…p.30

すぐる学習会

<http://www.suguru.jp>

反復問題（基本）1(1)

「2, 1, 1, 2, 3」の5個で1セットです。

① $33 \div 5 = 6$ あまり 3 ですから, 33 番目までに6セットと, あと3個あります。

あと3個というのは, 「2」と「1」と「1」ですから, 33番目は **1** です。

② はじめから33番目までは, 6セットとあと3個あることが, ①でわかりました。

1セットは「2, 1, 1, 2, 3」ですから, 1セットの合計は, $2+1+1+2+3=9$ です。

6セットの合計は, $9 \times 6 = 54$ です。

残りの3個は「2」と「1」と「1」ですから, 全部で, $54+2+1+1=58$ です。

反復問題（基本）1(2)

3, 7, 11, 15, 19, ……という数列は, 4ずつふえる等差数列です。

① $\text{等差数列の } N \text{ 番目} = \text{はじめの数} + \text{ふえる数} \times (N - 1)$ という公式を, しっかり

おぼえておきましょう。

99が何番目にならんでいるかを求めます。

はじめの数+ふえる数 $\times(N-1)=99$ とします。

はじめの数は3, ふえる数は4ですから, $3+4\times(N-1)=99$ となります。

$99-3=96$ $96\div 4=24$ $24+1=25$ ですから, $N=25$ です。

よって, 99は25番目の数なので, 99までに**25**個ならんでいることがわかりました。

② $\text{等差数列の和} = (\text{はじめの数} + \text{おわりの数}) \times N \div 2$ という公式を, しっかり

おぼえておきましょう。

はじめの数は3, おわりの数は99, N は個数を表し, ①で求めたとおり25個です。

等差数列の和 $= (\text{はじめの数} + \text{おわりの数}) \times N \div 2 = (3+99) \times 25 \div 2 = \mathbf{1275}$ です。

反復問題（基本）1(3)

まず、10月7日から12月24日までに何日間あるかを求めましょう。

10月は7日から31日までの、 $31-7+1=25$ （日間）です。

※ 24日間にしやすいので注意しましょう。たとえば、8日から10日までは、8日、9日、10日の3日間ですね。この場合は、 $10-8+1=3$ （日間）という計算になります。

11月は1日から30日までまるごと全部あるので、30日間です。

12月は1日から24日までの、24日間です。

10月から12月まで全部合わせて、 $25+30+24=79$ （日間）です。

ところで1週間のはじまりの曜日は、この問題の場合は10月7日の金曜日です。

ですから1週間でまるごと書くと、「金土日月火水木」となります。

$79 \div 7 = 11$ あまり 2 ですから、79日間は、11週間と、あと2日です。

「金土日月火水木」が11セットあって、あと2日があまります。

あまりの2日は、「金土」ですから、最後の日は土曜日です。

12月24日が土曜日であることがわかりました。

反復問題（基本）1(4)

たとえば、 $\frac{3}{4}$ を小数になおすと、 $3 \div 4 = 0.75$ です。

このように、分数を小数にするには、「分子÷分母」の計算をします。

$\frac{5}{27}$ の場合も、 $5 \div 27$ の計算をします。

$5 \div 27 = 0.185185185185 \dots$ のように、わり切れない小数になります。

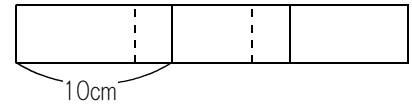
小数部分は、「185」が何回もくり返されていることがわかります。

「185」の3個を1セットとすると、 $20 \div 3 = 6$ あまり 2 ですから、小数第20位までに、「185」のセットが6セットと、あと2個の数字があまります。

あまった2個は、セットの中のはじめの2個である「1」と「8」ですから、小数第20位の数字は8になります。

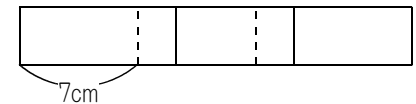
反復問題（基本） 2

- (1) テープをつなげる問題の場合は，サンプルとして右の図のようなテープを3本つなげた図を書くようにしましょう。

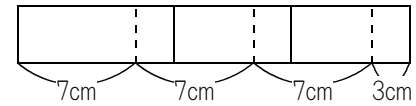


テープ1本の長さは10 cmですが，

のりしろの部分を書いて，テープ1本の長さを $10 - 3 = 7$ (cm) にします。



テープが3本の場合は，7 cmが3本と，他に3 cmがあるので， $(7 \times 3 + 3)$ のようになります。

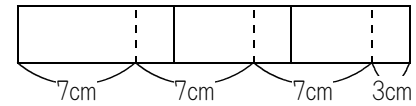


テープが12本の場合も同じようにして，7 cmが12本と，他に3 cmがあるので，全体の長さは $7 \times 12 + 3 = 87$ (cm) です。

- (2) (1)と同じように，サンプルとしてテープを3本つなげた図を書くようにします。

テープ1本の長さは10 cmですが，のりしろの部分を書いて，テープ1本の長さを $10 - 3 = 7$ (cm) にします。

テープが3本の場合は，7 cmが3本と，他に3 cmがあるので， $(7 \times 3 + 3)$ のようになります。



テープが□本の場合は， $(7 \times \square + 3)$ となり，それが220 cmですから，逆算をすれば□を求めることができます。

$$220 - 3 = 217$$

$$217 \div 7 = 31$$

よって，テープは **31** 本あります。

反復問題（基本）3

(1) たとえば3番目の図では，上から4個，5個，6個になっています。

4番目の図では，上から5個，6個，7個になっています。

このようにして， \square 番目なら，上から $(\square+1)$ 個， $(\square+2)$ 個， $(\square+3)$ 個になります。

9番目の場合は，上から10個，11個，12個になるので，全部で $10+11+12=33$ （個）です。

(2) (1)で， \square 番目なら，上から $(\square+1)$ 個， $(\square+2)$ 個， $(\square+3)$ 個になることがわかりました。

(1)で，9番目の場合なら， $10+11+12=33$ （個）と，たし算をしましたが，10個，11個，12個のまん中の数は11個なので， $11\times 3=33$ （個）という求め方もあります。つまり，「まん中の数 $\times 3$ 」で，個数を求めることができます。

(2)でも，そのような求め方をしましょう。つまり，「まん中の数 $\times 3$ 」が90個ですから，まん中の数は， $90\div 3=30$ （個）です。

\square 番目なら，上から $(\square+1)$ 個， $(\square+2)$ 個， $(\square+3)$ 個になり，まん中の数は $(\square+2)$ 個です。

それが30個ですから， $\square+2=30$ となり， $\square=30-2=28$ です。

よって，答えは28番目になります。

反復問題（基本）4

(1) 1つの組には，数が3個ずつあります。

40個目の場合は， $40 \div 3 = 13$ あまり 1 ですから，13組と，あと1個です。

「あと1個」というのは，次の14組目のはじめの数です。

たとえば3組の場合は，その組の数である「3」から始まって，(3, 4, 5)のように，連続した3個がなっています。

たとえば4組の場合は，その組の数である「4」から始まって，(4, 5, 6)のように，連続した3個がなっています。

14組の場合でも，「14」から始まるのですから，「あと1個」というのは，**14**であることがわかります。

(2) たとえば5がはじめてあらわれるのは，3組の(3, 4, 5)の「5」です。

たとえば5が2回目にあらわれるのは，4組の(4, 5, 6)の「5」です。

同じようにして，20が2回目にあらわれるのは，(何か, 20, 何か)のように，ある組のまん中の数にあらわれます。

(何か, 20, 何か)となるのは，(19, 20, 21)です。

よって，19組の3個の数のまん中に，2回目の20があらわれます。

1組に数は3個ずつあるので，19組までには，数は $3 \times 19 = 57$ (個) あります。

よって，(19, 20, 21)の，最後の数の21が57番目の数ですから，まん中の数である20は，**56**番目にあらわれることになります。

(次のページへ)

(3) 1組の3個の数の和は、 $1+2+3=6$ です。

2組の3個の数の和は、 $2+3+4=9$ です。

このように、それぞれの組の数の和は、6, 9, 12, ……のように、6からはじまって3ずつふえる等差数列になります。

等差数列の和は、 $(\text{はじめの数} + \text{おわりの数}) \times \text{個数} \div 2$ の公式で求めること

ができます。

15組には、(15, 16, 17)とならんでいますから、15組の3個の数の和は、 $15+16+17=48$ です。

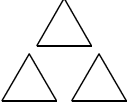
よって、はじめの数は6、おわりの数は48、個数は15個になるので、 $(6+48) \times 15 \div 2 = 405$ です。

※ 等差数列の和の公式は、台形の面積の公式である $(\text{上底} + \text{下底}) \times \text{高さ} \div 2$ と

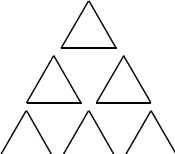
そっくりの形をしているので、おぼえやすいですね。

反復問題（練習） 1

1 だん目には、3本の棒があります。

2 だん目は、 のように分けると、上に1個の三角形が、下に2個の三角形が

あるので、三角形の数は $1+2=3$ (個) になり、1つの三角形には3本の棒があるので、3個の三角形では、 $3\times 3=9$ (本) になります。

3 だん目は、 のように分けると、上から1個、2個、3個の三角形がある

ので、三角形の数は $1+2+3=6$ (個) になり、1つの三角形には3本の棒があるので、6個の三角形では、 $3\times 6=18$ (本) になります。

16 だん目は、三角形の数は $1+2+3+\dots+16$ となります。

1 から 16 までの和 $= (\text{はじめ} + \text{おわり}) \times \text{個数} \div 2 = (1+16) \times 16 \div 2 = 136$ です。

1つの三角形には3本の棒があるので、136個の三角形では、 $3\times 136 = 408$ (本) になります。

反復問題（練習） 2

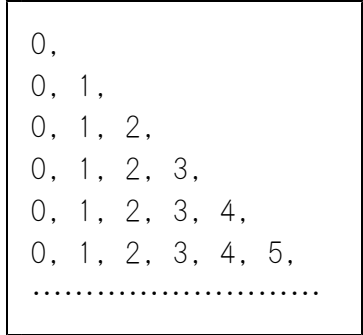
(1) 右の図のように、段にすると考えやすくなります。

たとえば5は、6段目の最後にあられます。

同じようにして、8は、9段目の最後にあられます。

9段目までに、1個、2個、3個、……、9個と、
なっていますから、9段目までに、 $(1+2+3+\dots+9)$ 個がなっています。

$1+2+3+\dots+9=45$ ですから、8がはじめてあられるのは、左から **45** 番目です。



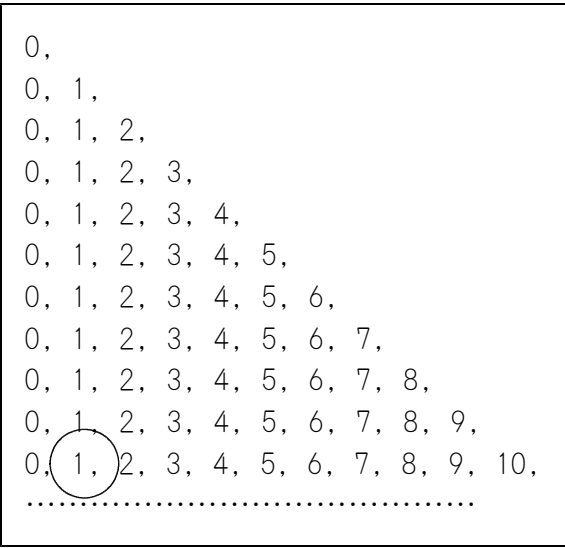
(2) (1)と同じように、段にして考えます。

1が10回目にあられるのは、右の表のマルをつけた「1」です。

この「1」は、11段目の左から2番目にあります。

10段目までには、 $(1+2+3+\dots+10)$ 個がなっています。

$1+2+3+\dots+10=55$ ですから、10段目までには、55個の数があります。



11段目の左から2番目までだと、 $55+2=57$ (個) の数がなっているので、1が10回目にあられるのは、左から **57** 番目になります。

反復問題（練習） 3 (1)

右の表のように、段にすると、考えやすくなります。

1番上の段は1個，2段目は3個，3段は5個，……のようになっています。

1番上の段だけで1個，
2段目までで， $1+3=4$ （個），
3段目までで， $1+3+5=9$ （個），
……となっていますが，ここまでで気がついたことはありませんか？

$\frac{1}{1}$						
$\frac{1}{3}$		$\frac{2}{3}$		$\frac{3}{3}$		
$\frac{1}{5}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{3}{5}$	$\frac{4}{5}$	$\frac{5}{5}$		
$\frac{1}{7}$	$\frac{2}{7}$	$\frac{3}{7}$	$\frac{4}{7}$	$\frac{5}{7}$	$\frac{6}{7}$	$\frac{7}{7}$
.....						

1段目だけの1個というのは， $1 \times 1 = 1$ （個），
2段目までの4個というのは， $2 \times 2 = 4$ （個），
3段目までの9個というのは， $3 \times 3 = 9$ （個），
のように，平方数になっています。

(1)は，85個目の分数を求める問題でした。

85に近い平方数は， $9 \times 9 = 81$ です。

よって，9段目までの個数が，81個になります。

85個目は，次の10段目の，左から $85 - 81 = 4$ （番目）になります。

ところで，1段目の分母は1，2段目の分母は3，3段目の分母は5，……のように，分母は1，3，5，……という，等差数列になっています。

10段目の分母は， $1 + 2 \times (10 - 1) = 19$ ですから，10段目の左から4番目の分数は，
 $\frac{4}{19}$ になります。

反復問題（練習）3 (2)

(1)と同じく、右の表のように段にして考えます。

(1)で、左から85番目の分数は、上から10段目の、左から4番目の分数の $\frac{4}{19}$ であることがわかりました。

$\frac{1}{1}$,						
$\frac{1}{3}$,	$\frac{2}{3}$,	$\frac{3}{3}$,				
$\frac{1}{5}$,	$\frac{2}{5}$,	$\frac{3}{5}$,	$\frac{4}{5}$,	$\frac{5}{5}$,		
$\frac{1}{7}$,	$\frac{2}{7}$,	$\frac{3}{7}$,	$\frac{4}{7}$,	$\frac{5}{7}$,	$\frac{6}{7}$,	$\frac{7}{7}$,
.....						

ところで、1段目は $\frac{1}{1}=1$ です。

2段目の和は、 $\frac{1}{3} + \frac{2}{3} + \frac{3}{3} = 2$ です。

3段目の和は、 $\frac{1}{5} + \frac{2}{5} + \frac{3}{5} + \frac{4}{5} + \frac{5}{5} = 3$ です。

同じようにして、4段目の和は4、5段目の和は5、 \dots 、9段目の和は9です。

よって、1段目から9段目までの和は、 $1+2+3+\dots+9=45$ です。

10段目は、 $\frac{1}{19}$ から $\frac{4}{19}$ の4個を加えなければなりません。

よって全体の和は、 $45 + \frac{1}{19} + \frac{2}{19} + \frac{3}{19} + \frac{4}{19} = 45\frac{10}{19}$ です。

反復問題（練習） 4

(1) 1まいのときの面積は、 $3 \times 4 = 12$ (cm²) です。

2まいのときの面積は、 $12 \times 2 = 24$ (cm²) よりも、重なるの $1 \times 1 = 1$ (cm²) だけ少なくなつて、 $24 - 1 = 23$ (cm²) です。

3まいのときの面積は、 $12 \times 3 = 36$ (cm²) よりも、重なるの $1 \times 1 = 1$ (cm²) が2か所ぶん少なくなつて、 $36 - 1 \times 2 = 34$ (cm²) です。

よつて、1まい、2まい、3まい、……の面積は、12 cm²、23 cm²、34 cm² のように、はじめの面積が12 cm² で、11 cm² ずつふえる等差数列になります。

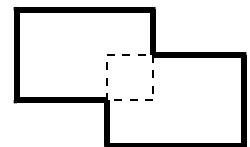
等差数列のN番目 = はじめの数 + ふえる数 \times (N - 1) の公式にあてはめましょう。

$$12 + 11 \times (N - 1) = 100 \quad \text{ですから、} \quad 100 - 12 = 88 \quad 88 \div 11 = 8 \quad 8 + 1 = 9$$

よつて、面積が100 cm² になるのは、紙を9まい使つたときです。

(2) 1まいのときのまわりの長さは、 $(3 + 4) \times 2 = 14$ (cm) です。

2まいのときのまわりの長さは、 $14 \times 2 = 28$ (cm) よりも、重なるのまわりの長さである $1 \times 4 = 4$ (cm) だけ短くなつて、 $28 - 4 = 24$ (cm) です。



3まいのときのまわりの長さは、 $14 \times 3 = 42$ (cm) よりも、重なるのまわりの長さである $1 \times 4 = 4$ (cm) が2か所ぶん短くなつて、 $42 - 4 \times 2 = 34$ (cm) です。

よつて、1まい、2まい、3まい、……のときのまわりの長さは、14 cm、24 cm、34 cm のように、はじめの長さが14 cm で、10 cm ずつふえる等差数列になります。

等差数列のN番目 = はじめの数 + ふえる数 \times (N - 1) の公式にあてはめましょう。

$$14 + 10 \times (N - 1) = 124 \quad \text{ですから、} \quad 124 - 14 = 110 \quad 110 \div 10 = 11 \quad 11 + 1 = 12$$

よつて、まわりの長さが124 cm になるのは、紙を12まい使つたときです。

反復問題（練習）5

- (1) たとえば、 $\frac{3}{4}$ を小数になおすと、 $3 \div 4 = 0.75$ です。

このように、分数を小数にするには、「分子÷分母」の計算をします。

$\frac{166}{505}$ の場合も、 $166 \div 505$ の計算をします。

$166 \div 505 = 0.3287128712871 \dots$ のように、わり切れない小数になります。

小数部分は、はじめに「3」があり、そのあとは「2871」が何回もくり返されています。

小数第45位の数字を求めるということは、小数点以下の45個目の数字を求めるということですが、はじめの「3」の1個を取りのぞくと、 $45 - 1 = 44$ （個）目の数字を求めることになります。

「2871」の4個を1セットとすると、 $44 \div 4 = 11$ ですから、11セットぴったりです。

ぴったりということは、「2871」の最後の「1」でちょうど終わるということですから、答えは **1** です。

- (2) (1)で、小数第45位までには、はじめに「3」があり、そのあとは「2871」のセットが11セットぴったりあることがわかりました。

「2871」が11セットぶんの和は、 $(2+8+7+1) \times 11 = 198$ です。

他に、はじめに「3」がありますから、 $3 + 198 = \mathbf{201}$ です。

(次のページへ)

(3) (1)で、小数第45位までには、はじめに「31」があり、そのあとは「2871」のセットが11セットぴったりあることがわかりました。

「2871」が1セットぶんのかけ算では、 $2 \times 8 \times 7 \times 1 = 112$ で、一の位は2です。

「2871」が2セットぶんのかけ算では、一の位は $2 \times 2 = 4$ で、一の位は4です。

「2871」が3セットぶんのかけ算では、一の位は $4 \times 2 = 8$ で、一の位は8です。

「2871」が4セットぶんのかけ算では、一の位は $8 \times 2 = 16$ で、一の位は6です。

「2871」が5セットぶんのかけ算では、一の位は $6 \times 2 = 12$ で、一の位は2です。

「2871」が6セットぶんのかけ算では、一の位は $2 \times 2 = 4$ で、一の位は4です。

「2871」が7セットぶんのかけ算では、一の位は $4 \times 2 = 8$ で、一の位は8です。

「2871」が8セットぶんのかけ算では、一の位は $8 \times 2 = 16$ で、一の位は6です。

「2871」が9セットぶんのかけ算では、一の位は $6 \times 2 = 12$ で、一の位は2です。

「2871」が10セットぶんのかけ算では、一の位は $2 \times 2 = 4$ で、一の位は4です。

「2871」が11セットぶんのかけ算では、一の位は $4 \times 2 = 8$ で、一の位は8です。

よって、「2871」が11セットのときは、一の位は8になります。

他に、はじめに「3」がありますから、 $3 \times 8 = 24$ となり、小数第1位から小数第45位までの数字をすべてかけたときの一の位は、4であることがわかりました。

トレーニング①(1)

「2, 3, 1, 4」の4個で1セットです。

$50 \div 4 = 12$ あまり 2 ですから, 50 番目までに12セットと, あと2個あります。

1セットは「2, 3, 1, 4」ですから, 1セットの合計は, $2+3+1+4=10$ です。

12セットの合計は, $10 \times 12 = 120$ です。

残りの2個は「2」と「3」ですから, 全部で, $120+2+3=125$ です。

トレーニング①(2)

7, 10, 13, 16, 19, ……という数列は, 3 ずつふえる等差数列です。

等差数列の N 番目 = はじめの数 + ふえる数 $\times (N - 1)$ という公式を, しっかり

おぼえておきましょう。

33 番目の数は, $7 + 3 \times (33 - 1) = 103$ です。

等差数列の和 = (はじめの数 + おわりの数) $\times N \div 2$ という公式を, しっかり

おぼえておきましょう。

はじめの数は 7, おわりの数は 103, N は個数を表すので, 33 番目までは 33 個です。

等差数列の和 = (はじめの数 + おわりの数) $\times N \div 2 = (7 + 103) \times 33 \div 2 = 1815$ です。

トレーニング①(3)

この問題のような、1からはじまる奇数の和には、特別のきまりがあります。

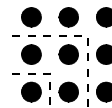
1番目だけの場合は、1です。 $1 \times 1 = 1$ とします。



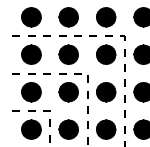
2番目までの和は、 $1 + 3 = 4$ です。 $2 \times 2 = 4$ です。



3番目までの和は、 $1 + 3 + 5 = 9$ です。 $3 \times 3 = 9$ です。



4番目までの和は、 $1 + 3 + 5 + 7 = 16$ です。 $4 \times 4 = 16$ です。



このようにして、 \square 番目までの和なら、「 $\square \times \square$ 」になっています。

いま、和が900なのですが、 $900 = 30 \times 30$ です。

よって、左から順に30番目の数まで加えたら、900になることがわかりました。

トレーニング②(1)

右の図のように、段にすると考えやすくなります。

1段に3個ずつ数があります。

$25 \div 3 = 8$ あまり 1 ですから、左から25番目の数までには、8段と、あと1個の数があります。

1, 3, 5,
5, 7, 9,
9, 11, 13,
13, 15, 17,
17, ……

よって左から25番目の数は、上から9段目の、はじめの数です。

それぞれの段の、はじめの数を書いていくと、1, 5, 9, 13, 17, ……のように、はじめの数が1で、4ずつふえる等差数列になっています。

等差数列のN番目 = はじめの数 + ふえる数 \times (N - 1) という公式において、はじ

めの数が1で、ふえる数は4です。Nは、9段目ですから9にすると、左から25番目の数は、 $1 + 4 \times (9 - 1) = 33$ になります。

トレーニング②(2)

右の表のように、段にすると、考えやすくなります。
 1番上の段は1個、2段目は2個、3段目は3個、……のようになっています。

つまり、 $1+2+3+\dots$ という、1からはじまる和が、25になればよいわけです。しかし…、かんたんな求め方はなく、ある程度やってみるしか、方法はありません。

たとえば、4までの和は、 $1+2+3+4=10$ です。

5までの和は、 $1+2+3+4+5=15$ です。

6までの和は、 $1+2+3+4+5+6=21$ です。

$\frac{1}{2}$				
$\frac{1}{3}$	$\frac{2}{3}$			
$\frac{1}{4}$	$\frac{2}{4}$	$\frac{3}{4}$		
$\frac{1}{5}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{3}{5}$	$\frac{4}{5}$	
.....				

あと、 $25-21=4$ （個）で、左から25番目になりますから、7段目の左から4番目がどんな分数であるかを、求めることになります。

ところで、1段目の分母は2、2段目の分母は3、3段目の分母は4、…となっていますから、7段目の分母は8です。

また、どの段も、左から1番目の分子は1、2番目の分子は2、3番目の分子は3、…となっていますから、4番目の分子は4です。

よって、7段目の左から4番目は、分母が8、分子は4になるので、答えは $\frac{4}{8}$ です。

注意 答えを約分して、 $\frac{1}{2}$ と答えてはいけません。

なぜなら、たとえば左から5番目の分数は $\frac{2}{4}$ 、12番目の分数は $\frac{2}{6}$ というように、約分しない形で書いてあるからです。

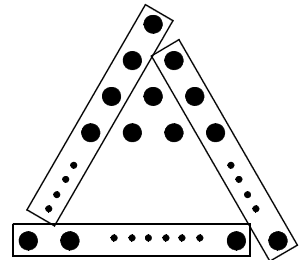
トレーニング③

- (1)① 一番上の段に1個，2段目に2個，3段目に3個，……とならんでいますから，10段目には10個がならんでいます。

したがって，全部で， $1+2+3+\dots+10=55$ （個）がならんでいます。

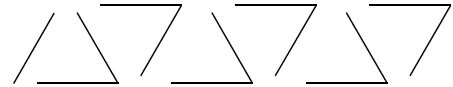
- ② 1辺のご石が20個のとき，一番下の段には20個のご石がならんでいます。

右の図のように長方形でかこむと，1つの長方形の中には $20-1=19$ （個）のご石が入っています。



3つの長方形で，外側のひとまわりになりますから， $19\times 3=57$ （個）です。

- (2)① 右の図のように分けると，



はじめに1本だけ棒があり，そのあとは，棒を2本加えることによって，正三角形が1個ずつできていきます。

正三角形を15個作るには， $1+2\times 15=31$ （本）の棒が必要です。

- ② 55本のうち，はじめの1本をとりのぞくと，残りの本数は $55-1=54$ （本）です。

棒を2本加えることによって，正三角形が1個ずつできていくのですから，54本では， $54\div 2=27$ （個）の正三角形ができます。

トレーニング④(1)

たとえば、 $\frac{3}{4}$ を小数になおすと、 $3 \div 4 = 0.75$ です。

このように、分数を小数にするには、「分子÷分母」の計算をします。

$\frac{5}{11}$ の場合も、 $5 \div 11$ の計算をします。

$5 \div 11 = 0.454545 \dots$ のように、わり切れない小数になります。

小数部分は、「45」が何回もくり返されていることがわかります。

「45」の2個を1セットとすると、 $10 \div 2 = 5$ ですから、小数第10位までに、「45」のセットが5セットぴったりあります。

ぴったりということは、「45」の最後の「5」でちょうど終わるということですから、答えは5です。

トレーニング④(2)

たとえば、 $\frac{3}{4}$ を小数になおすと、 $3 \div 4 = 0.75$ です。

このように、分数を小数にするには、「分子÷分母」の計算をします。

$\frac{21}{37}$ の場合も、 $21 \div 37$ の計算をします。

$21 \div 37 = 0.567567567 \dots$ のように、わり切れない小数になります。

小数部分は、「567」が何回もくり返されていることがわかります。

「567」の3個を1セットとすると、 $20 \div 3 = 6$ あまり 2 ですから、小数第20位までに、「567」のセットが6セットと、あと2個の数字があまります。

あまった2個は、セットの中のはじめの2個である「5」と「6」ですから、小数第20位の数字は6になります。

トレーニング④(3)

分数を小数にするには、「分子÷分母」の計算をします。

$\frac{3}{101}$ の場合も、 $3 \div 101$ の計算をします。

$3 \div 101 = 0.029702970297 \dots$ のように、わり切れない小数になります。

小数部分は、「0297」が何回もくり返されていることがわかります。

注意 「297」ではなく、「0297」がくり返されていることに注意しましょう。

「0297」の4個を1セットとすると、 $35 \div 4 = 8$ あまり 3 ですから、小数第35位までに、「0297」のセットが8セットと、あと3個の数字があまります。

あまった3個は、セットの中のはじめの3個である「0」と「2」と「9」ですから、小数第35位の数字は9になります。

トレーニング④(4)

分数を小数にするには、「分子÷分母」の計算をします。

$\frac{18}{55}$ の場合も、 $18 \div 55$ の計算をします。

$18 \div 55 = 0.3272727 \dots$ のように、わり切れない小数になります。

小数部分は、はじめに「3」があり、そのあとは「27」が何回もくり返されています。

小数第40位の数字を求めるということは、小数点以下の40個目の数字を求めるとのことですが、はじめの「3」の1個を取りのぞくと、 $40 - 1 = 39$ (個) 目の数字を求めることになります。

「27」の2個を1セットとすると、 $39 \div 2 = 19$ あまり 1 ですから、「27」のセットが19セットと、あと1個の数字があまります。

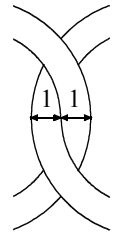
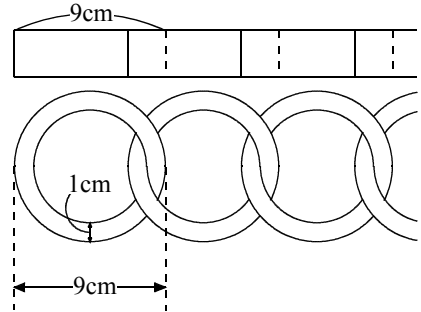
あまった1個は、セットの中のはじめの1個である「2」ですから、小数第40位の数字は2になります。

実戦演習①

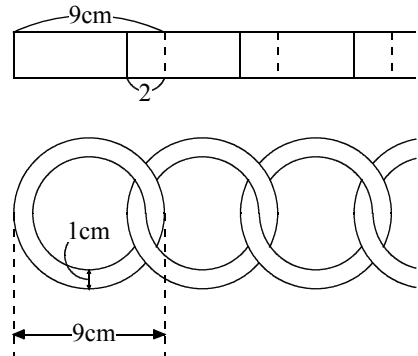
- (1) 輪のかわりに，9cmのテープにして考えましょう。
テープとテープのつなぎ目が何cmなのかが，
この問題の決め手になります。

輪の外径は9cmで，内径は7cmですから，輪の太さは， $(9-7) \div 2 = 1$ (cm) です。

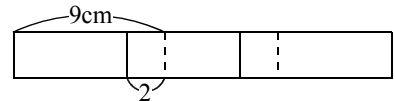
輪のつなぎ目は右図のようになっているので，
つなぎ目の長さは，1cmではなく2cmになります。



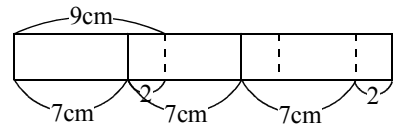
よって，右の図のようにテープのつなぎ目も
2cmにして考えていきます。
つまり，長さ9cmのテープを8本，つなぎ目を
2cmにしてつなげると，全体の長さは何cmになるか
という問題になります。



テープが2本の場合は，右の図のようになります。



テープが3本の場合は，右図のように，
 $9-2=7$ (cm) が3本と，最後に2cmがあるので，
 $7 \times 3 + 2$ という式で求めることができます。



テープが8本の場合も，同じように考えると， $7 \times 8 + 2 = 58$ (cm) になります。

- (2) (1)と同じように，7cmのテープが何本かと，最後に2cmがあると考えます。
 $7 \times \square + 2 = 100$ ですから， $100 - 2 = 98$ $98 \div 7 = 14$ (本)，つまり14個の輪を使
ったときに，全体の長さが100cmになります。

実戦演習②(1)

右の表のように、段にすると、考えやすくなります。
 1番上の段は1個、2段目は2個、3段目は3個、……のようになっています。

$\frac{1}{1}$,
$\frac{1}{2}$, $\frac{2}{1}$,
$\frac{1}{3}$, $\frac{2}{2}$, $\frac{3}{1}$,
$\frac{1}{4}$, $\frac{2}{3}$, $\frac{3}{2}$, $\frac{4}{1}$,
.....

$\frac{3}{6}$ の前の分数は $\frac{2}{7}$, その前は $\frac{1}{8}$ です。

$\frac{1}{8}$ は、8段目の一番左の分数です。

7段目までに、分数は $1+2+3+4+5+6+7=28$ (個) あります。

よって、 $\frac{1}{8}$ は29番目の分数、 $\frac{2}{7}$ は30番目の分数、 $\frac{3}{6}$ は31番目の分数になります。

実戦演習②(2)

この問題も、(1)と同じように、段にして考えます。
 1番上の段は1個、2段目は2個、3段目は3個、……のようになっています。

$1+2+3+\dots+10=55$ ですから、10段目までで、55個の分数があります。

あと、 $60-55=5$ (個) で、60番目の分数になりますから、60番目の分数は、11段目の、左から5番目の分数です。

$\frac{1}{1}$,
$\frac{1}{2}$, $\frac{2}{1}$,
$\frac{1}{3}$, $\frac{2}{2}$, $\frac{3}{1}$,
$\frac{1}{4}$, $\frac{2}{3}$, $\frac{3}{2}$, $\frac{4}{1}$,
.....

11段目の分数は、一番左は $\frac{1}{11}$ です。11段目を、

左から5個書くと、 $\frac{1}{11}$, $\frac{2}{10}$, $\frac{3}{9}$, $\frac{4}{8}$, $\frac{5}{7}$ ですから、60番目の分数は $\frac{5}{7}$ になります。

実戦演習②(3)

この問題も、(1)、(2)と同じように、段にして考えます。

一番上の段は、 $\frac{1}{1} = 1$ です。

2段目の2個の分数の積は、 $\frac{1}{2} \times \frac{2}{1} = 1$ です。

3段目の3個の分数の積は、 $\frac{1}{3} \times \frac{2}{2} \times \frac{3}{1} = 1$ です。

このようにして、どの段の積も1になっています。

$\frac{1}{1}$,
$\frac{1}{2}, \frac{2}{1}$,
$\frac{1}{3}, \frac{2}{2}, \frac{3}{1}$,
$\frac{1}{4}, \frac{2}{3}, \frac{3}{2}, \frac{4}{1}$,
.....

60番目の分数は、11段目の、左から5番目の分数であることがわかっています。

10段目までの積は、 $\underbrace{1 \times 1 \times \dots \times 1}_{10 \text{ 段ぶん}} = 1$ です。

11段目の、左から5番目までの分数は、(2)で $\frac{1}{11}, \frac{2}{10}, \frac{3}{9}, \frac{4}{8}, \frac{5}{7}$ であることがわかっています。

よって、 $1 \times \frac{1}{11} \times \frac{2}{10} \times \frac{3}{9} \times \frac{4}{8} \times \frac{5}{7} = \frac{1}{462}$ になります。

実戦演習③(1)

ルールをしっかりと理解しましょう。

1日目は1問解きます。

2日目は前の日の2倍解くので、 $1 \times 2 = 2$ (問) 解きます。

3日目は前の日の2倍解くので、 $2 \times 2 = 4$ (問) 解きます。

4日目は前の日の2倍解くので、 $4 \times 2 = 8$ (問) 解きます。

5日目は前の日の2倍解くので、 $8 \times 2 = 16$ (問) になりますが、10問をこえてしまう場合は、そこから10問へらして、 $16 - 10 = 6$ (問) 解きます。

5日目までに、 $1 + 2 + 4 + 8 + 6 = 21$ (問) 解きます。

実戦演習③(2)

(1)で、5日目までのようすがわかりました。さらに6日目以降も、規則が見つかるまで求めていきましょう。

6日目は前の日の2倍解くので、 $6 \times 2 = 12$ (問) になりますが、10問をこえてしまう場合は、そこから10問へらして、 $12 - 10 = 2$ (問) 解きます。

6日目に解く2問というのは、2日目と同じ問題数です。

よって7日目は3日目と同じ、8日目は4日目と同じ、……のようになります。

1日目からの解いた問題数を書くと、1, 2, 4, 8, 6, 2, 4, 8, 6, 2, ……となるので、1日目だけ例外の「1」で、そのあとは「2, 4, 8, 6」の4個のくり返しになることがわかりました。

30日目までの場合、1日目をとりのぞくと、 $30 - 1 = 29$ (日間) です。

4日で1セットですから、 $29 \div 4 = 7$ あまり 1 により、7セットと、あと1日あまります。

よって、1日目だけ例外の「1」で、そのあとは「2, 4, 8, 6」のセットが7セットと、あと1日のあまりは「2」になります。

全部で、 $1 + (2 + 4 + 8 + 6) \times 7 + 2 = 143$ (問) になります。

実戦演習③(3)

(2)で、1日目からの解いた問題数を書くと、1, 2, 4, 8, 6, 2, 4, 8, 6, 2, ……となり、1日目だけ例外の「1」で、そのあとは「2, 4, 8, 6」の4個のくり返しになることがわかりました。

全部で250問あります。

1日目の例外の「1」をとりのぞくと、 $250 - 1 = 249$ (問) です。

1セットは、 $2 + 4 + 8 + 6 = 20$ (問) ですから、 $249 \div 20 = 12$ あまり 9 により、12セットと、あと9問が残ります。

あと9問をするには、1日間だけでは2問しかできないのでダメです。

2日間だと、 $2 + 4 = 6$ (問) しかできないのでダメです。

3日間だと、 $2 + 4 + 8 = 14$ (問) できるのでOKです。

よって、はじめに例外の1日目があり、そのあとは、4日間で「2, 4, 8, 6」を解くセットが12セットあり、残り3日間で、すべてを解き終わります。

すべてを解き終わるのは、 $1 + 4 \times 12 + 3 = 52$ (日目) になります。

 実戦演習④

(1) 1 だんには, 1 個がならんでいます。

2 だんには, $1+3=4$ (個) がならんでいます, 「4」というのは, 2×2 になっています。

3 だんには, $1+3+5=9$ (個) がならんでいます, 「9」というのは, 3×3 になっています。

4 だんには, $1+3+5+7=16$ (個) がならんでいます, 「16」というのは, 4×4 になっています。

このようにして, \square だんには, $(\square\times\square)$ 個がならんでいることになります。

よって, 200 をこえるような $(\square\times\square)$ を求めればよいわけですが, これはかんたんな解き方はありません。ある程度やってみるしかありません。

$10\times 10=100$ では小さすぎ, $20\times 20=400$ では大きすぎます。

$15\times 15=225$ でも, 大きすぎます。

$14\times 14=196$ ですから, 14 だんの場合は 200 個をこえずに, 15 だんの場合が 200 個をこえることがわかりました。

(2) 1 だんから, まわりの長さを求めていきましょう。

1 だんのまわりの長さは, $1\times 4=4$ (cm) です。

2 だんのまわりの長さは, $(2+3)\times 2=10$ (cm) です。

3 だんのまわりの長さは, $(3+5)\times 2=16$ (cm) です。

4 だんのまわりの長さは, $(4+7)\times 2=22$ (cm) です。

このようにして, まわりの長さは, 4, 10, 16, 22, ……のような, 等差数列になっています。

はじめの数+ふえる数 $\times(N-1)=4+6\times(N-1)=220$ とすると,

$220-4=216$ $216\div 6=36$ $36+1=37$ ですから, 37 だんのときに, まわりの長さが 220 cm になります。

\square だんには, $(\square\times\square)$ 個の正方形がならんでいることが, (1) でわかっています。

37 だんの場合は, $37\times 37=1369$ (個) の正方形がならんでいることになります。