

最難関問題集4年上第17回・くわしい解説

目次

応用問題 A	1	…p.2
応用問題 A	2	…p.3
応用問題 A	3	…p.4
応用問題 A	4	…p.5
応用問題 B	1	…p.6
応用問題 B	2	…p.7

すぐる学習会

<http://www.suguru.jp>

応用問題A

1

A君は、2段目、4段目、6段目、……と、2の倍数段をふみます。

B君は、3の倍数段をふみます。

C君は、4の倍数段をふみます。

2と3と4の最小公倍数は12なので、12段までを考えてみます。

A君がふんだのは、2, 4, 6, 8, 10, 12段目です。

B君がふんだのは、3, 6, 9, 12段目です。

C君がふんだのは、4, 8, 12段目です。

3人ともふまなかったのは、1, 5, 7, 11段の、4段です。

12段の中で、3人ともふまなかったのは4段あることがわかりました。

石だんは全部で120段あって、12段の $120 \div 12 = 10$ (倍)です。

よって、3人ともふまなかった段も10倍になり、 $4 \times 10 = 40$ (段)になります。

応用問題A 2

生徒たちを4列にならべたときに、はんぱの生徒はいなかったので、生徒数は4の倍数です。
5列にならべたときにもはんぱの生徒はいなかったので、生徒数は5の倍数です。
6列にならべたときにもはんぱの生徒はいなかったので、生徒数は6の倍数です。
よって、生徒数は4と5と6の公倍数になります。
4と5と6の最小公倍数は60ですから、生徒数は60の倍数です。

ところで、この小学校の各学年は4クラスありますから、1年生から6年生まで全部合わせると、 $4 \times 6 = 24$ (クラス)です。

1クラスの人数は27人か28人です。

よって、この小学校の生徒数は、もっとも少なくて $27 \times 24 = 648$ (人)です。
もっとも多くて $28 \times 24 = 672$ (人)です。

この小学校の生徒数は、60の倍数で、しかも648人から672人までのいずれかであることがわかりました。

$648 \div 60 = 10$ 残り 48 ですから、60人の10倍である、 $60 \times 10 = 600$ (人)の場合は、648人から672人までのはんいに入っていません。
 $60 \times 11 = 660$ (人)は、このはんいに入っています。
 $60 \times 12 = 720$ (人)は、このはんいに入っていません。

よって、648人から672人までのはんいに入っている60の倍数は、660人だけです。

この小学校の生徒数は、**660**人であることがわかりました。

応用問題A 3

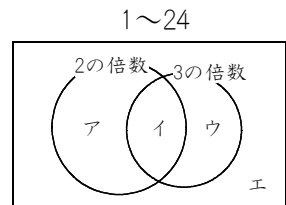
- (1) $24 \div 2 = 12$ により, 1から24までの中に, 2の倍数は12個あることがわかります。
最後の12個目の2の倍数は, $2 \times 12 = 24$ です。

この12個は, 2, 4, 6, ..., 24 のように, 2ずつふえる等差数列になっています。
よって, 等差数列の和 = (はじめ + おわり) \times N \div 2 = $(2 + 24) \times 12 \div 2 = 156$

- (2) $24 \div 3 = 8$ により, 1から24までの中に, 3の倍数は8個あることがわかります。
最後の8個目の3の倍数は, $3 \times 8 = 24$ です。

この8個は, 3, 6, 9, ..., 24 のように, 3ずつふえる等差数列になっています。
よって, 等差数列の和 = (はじめ + おわり) \times N \div 2 = $(3 + 24) \times 8 \div 2 = 108$

- (3) 右のベン図の, エの部分にふくまれる整数の和を求めるという問題です。



(1)によって, (ア + イ)にふくまれる整数の和は156であることがわかりました。

(2)によって, (イ + ウ)にふくまれる整数の和は108であることがわかりました。

イには, 2と3の公倍数が入っています。

2と3の最小公倍数は6なので, イには6の倍数が入っていることになります。

イに入っている数は, 6, 12, 18, 24の4個です。

この4個の和は, $6 + 12 + 18 + 24 = 60$ です。

(ア + イ)は156で, イは60ですから, アは $156 - 60 = 96$ です。

(イ + ウ)は108で, イは60ですから, ウは $108 - 60 = 48$ です。

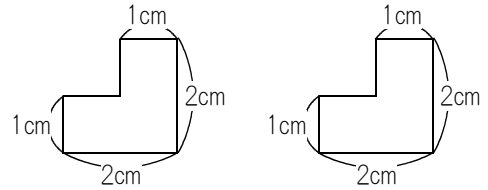
よって, アは96, イは60, ウは48ですから, (ア + イ + ウ)は, $96 + 60 + 48 = 204$ です。

ところで, 1から24までの, すべての整数の和は, (はじめ + おわり) \times N \div 2 = $(1 + 24) \times 24 \div 2 = 300$ です。

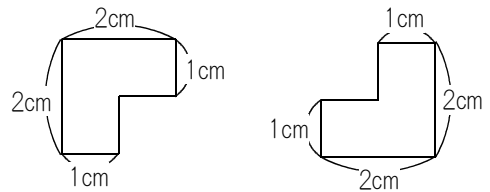
よって, エにあてはまる数の和は, $300 - 204 = 96$ になります。

応用問題A 4

タイルを2枚用意して、

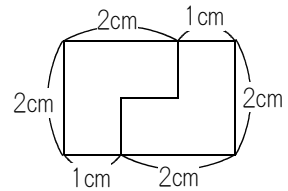


2枚のうちの1枚をさかさにして、



くっつけると、右の図のような、たてが2cmで、横が3cmの長方形になります。

この長方形をならべて、正方形を作ることになります。



タイルは200まいあったので、この長方形は $200 \div 2 = 100$ (まい)できています。

したがってこの問題は、たて2cm、横3cmの長方形100まいで、最も大きい正方形を作るという問題になりました。

正方形のたては2の倍数で、横は3の倍数ですから、正方形1辺は、2と3の最小公倍数である、6の倍数になります。

1辺が6cmの正方形を作るには、たては $6 \div 2 = 3$ (まい)、横は $6 \div 3 = 2$ (まい)必要ですから、全部で $3 \times 2 = 6$ (まい)必要です。長方形は100まいあるので、ちゃんと作ることができます。

1辺が12cmの正方形を作るには、たては $12 \div 2 = 6$ (まい)、横は $12 \div 3 = 4$ (まい)必要ですから、全部で $6 \times 4 = 24$ (まい)必要です。長方形は100まいあるので、ちゃんと作ることができます。

1辺が18cmの正方形を作るには、たては $18 \div 2 = 9$ (まい)、横は $18 \div 3 = 6$ (まい)必要ですから、全部で $9 \times 6 = 54$ (まい)必要です。長方形は100まいあるので、ちゃんと作ることができます。

1辺が24cmの正方形を作るには、たては $24 \div 2 = 12$ (まい)、横は $24 \div 3 = 8$ (まい)必要ですから、全部で $12 \times 8 = 96$ (まい)必要です。長方形は100まいあるので、作ることができますが、これ以上大きな正方形は無理です。

長方形100まいのうち、96まい使いましたから、あまりは $100 - 96 = 4$ (まい)です。

ところで、長方形1まいは、タイル2まいで作ることができました。

4まい長方形があまっているということは、 $2 \times 4 = 8$ (まい)のタイルがあまったということになります。

応用問題B 1

- (1) 黄は2の倍数秒ごと、赤は3の倍数秒ごと、青は5の倍数秒ごとにつきます。
2と3と5の最小公倍数は30ですから、30秒を1セットにして考えていきます。
30秒の間で、黄、赤、青がつくようすを表にすると、下の表のようになります。

黄	2,	4,	6,	8,	10,	12,	14,	16,	18,	20,	22,	24,	26,	28,	30	
赤	3,	6,	9,	12,	15,	18,	21,	24,	27,	30						
青		5,		10,		15,		20,		25,		30				
		↑								↑						

青だけがついているのは、5秒、25秒の2回あります。

30秒の間で、青だけがついているのは2回あることがわかりました。

1分は60秒ですから、30分は $60 \times 30 = 1800$ (秒)です。

1800秒は、30秒の、 $1800 \div 30 = 60$ (倍)です。

よって、青だけがついているのも60倍になり、 $2 \times 60 = 120$ (回)になります。

- (2) (1)と同じように、1セットを30秒にして、その30秒の間に2色だけがついている回数を調べます。

黄	2,	4,	6,	8,	10,	12,	14,	16,	18,	20,	22,	24,	26,	28,	30	
赤	3,	6,	9,	12,	15,	18,	21,	24,	27,	30						
青		5,		10,		15,		20,		25,		30				
		↑		↑		↑		↑		↑		↑				

2色だけがついているのは、6秒、10秒、12秒、15秒、18秒、20秒、24秒の7回あります。

(1)でわかったとおり、30分間は1セット30秒の60倍です。

よって、2色だけがついているのも60倍になり、 $7 \times 60 = 420$ (回)になります。

応用問題B 2

- (1) 5けたの整数 $12□□3$ の一の位は3です。

9を何倍したら、一の位が3になるでしょうか。

$9 \times 7 = 63$ ですから、9を7倍すれば、一の位が3になります。

したがって、29の場合も7倍、17倍、27倍、……とすれば、一の位が3になります。

ところで、5けたの整数 $12□□3$ の□を両方とも0にすると、12003 です。

この、12003 という数が、29の何倍ぐらいなのかを考えてみます。

$12003 \div 29 = 413$ あまり 26 ですから、12003 は29の413倍をちょっと超えたぐらいです。

一の位を3にするためには、29を7倍、17倍、27倍、……としなければなりません。

よって、413よりも少し大きい数である、417倍すれば、うまくいきそうです。

$29 \times 417 = 12093$ となり、これが最も小さい数になります。

- (2) (1)でわかった通り、最も小さい数は29の417倍で、 $29 \times 417 = 12093$ です。

次に小さい数は、29の427倍で、 $29 \times 427 = 12383$ です。

次に小さい数は、29の437倍で、 $29 \times 437 = 12673$ です。

次に小さい数は、29の447倍で、 $29 \times 447 = 12963$ です。

次は、29の457倍で、 $29 \times 457 = 13253$ となり、千の位が2ではなく3になってしまうので、ダメです。

よって、あてはまるのは、12093、12383、12673、12963の4個になります。