

# 最難関問題集 4年上 第20回・くわしい解説

## 目次

1	…p.2
2	…p.4
3	…p.5
4	…p.7
5	…p.9
6	…p.11
7	…p.12

**すぐる学習会**

<http://www.suguru.jp>

1

(1) 赤くぬられていない、つまり、白い面が何面あるかを求める問題です。

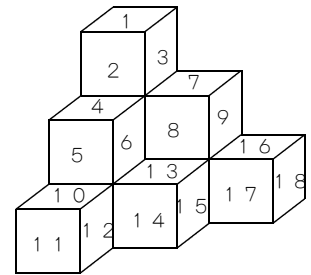
このような問題の場合は、赤白合わせた全部の面の数から、赤の面の数を引いた残りが白い面の数である、という求め方をします。

上の段には立方体が1個、真ん中の段には立方体が  $1 + 2 = 3$  (個)、下の段には立方体が  $1 + 2 + 3 = 6$  (個) あるので、全部で  $1 + 3 + 6 = 10$  (個) あります。

1個の立方体は6面あるので、10個の立方体では、 $6 \times 10 = 60$  (面) あります。

よって、バラバラにしたときは、赤白合わせて60面あることがわかりました。

バラバラにする前は、右の図のような立体になっています。  
見えている面だけで18面を赤くぬりましたが、うら側も赤くぬったので、全部で  $18 \times 2 = 36$  (面) を、赤くぬりました。

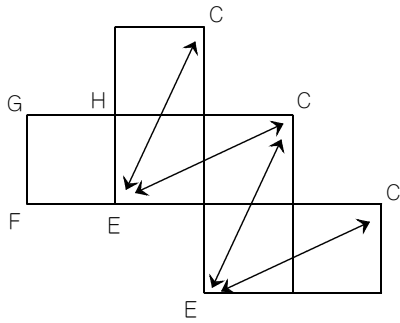


バラバラにしたときは、赤白合わせて60面あって、そのうち36面は赤くなっているのですから、白い面は、 $60 - 36 = 24$  (面) になります。

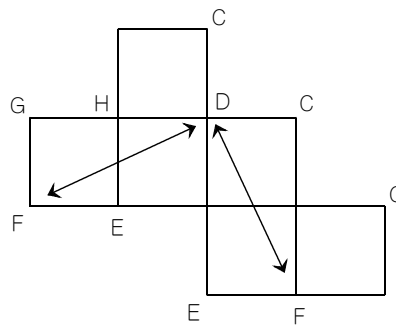
(2) 記号の書き方は、4年上第19回のくわしい解説を参考にしてください。

下の図のように、記号を書きこむことができます。

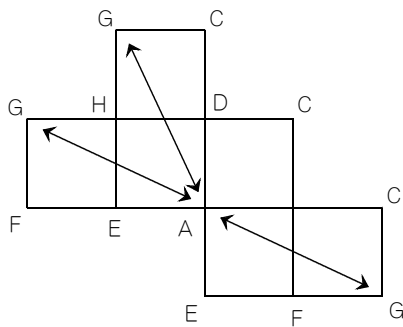
Eの反対の点はC



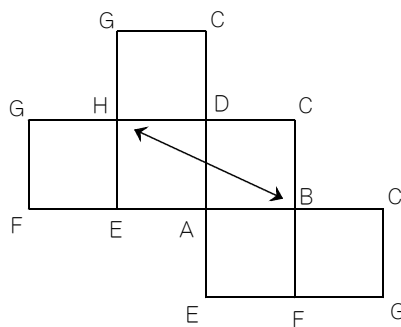
Fの反対の点はD



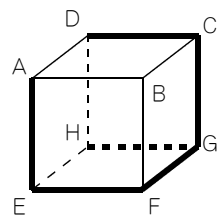
Gの反対の点はA



Hの反対の点はB



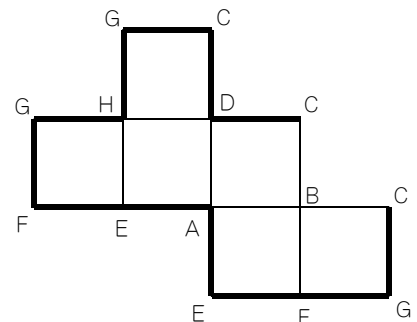
すでに切り開いているのは、AE, EF, FG, GC, CD, GHの辺です。



それらの辺を展開図に書きこむと、右の図の太線のようになります。

まだ切り開いていないのは、辺BCであることがわかります。

※ 辺CBと答えても、もちろん正解です。



2

大テーブルには8席ずつ、小テーブルには6席ずつすわると、60人がすわれません。あと60席よけいがあれば、全員がすわることができます。つまり、60席足りない状態です。

また、大テーブルには12席ずつ、小テーブルには8席ずつすわると、2席があまります。

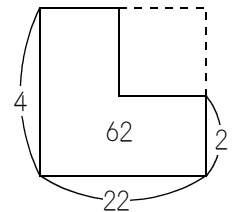
60席足りないのと、2席あまるのをくらべると、2席あまっている方が、 $60 + 2 = 62$  (席) ぶん多くなりました。  
(マイナス60℃からプラス2℃になったら、温度が62℃上がったのと同じです。)

なぜ62席多くなったかという、はじめは大テーブルに8席ずつすわっていたのを12席ずつすわらせたために  $12 - 8 = 4$  (席) ずつ多くすわり、小テーブルに6席ずつすわっていたのを8席ずつすわらせたために  $8 - 6 = 2$  (席) ずつ多くなったからです。

つまり、大テーブルは1個あたり4席ずつ、小テーブルは1個あたり2席ずつ多くなって、大小合わせてテーブルは全部で22個あって、62席多くなった、ということです。

つるかめ算ですね。面積図を書いて、求めていきましょう。

右の面積図で、点線部分の面積は  $4 \times 22 - 62 = 26$  です。  
点線部分のたては、 $4 - 2 = 2$  です。  
点線部分の横は、 $26 \div 2 = 13$  です。

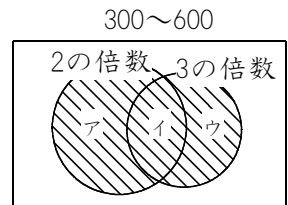


よって小さいテーブルは、13個ありました。  
大きいテーブルは、 $22 - 13 = 9$  (個) あったことになります。

3 (1)

算数の問題の場合は、(日常の「または」ということばの意味とはちがって) 2と3の公倍数もふくみます。

ベン図にすると、右の図のななめの線の部分の個数を求めることになります。



イの部分は、2と3の公倍数です。  
2と3の最小公倍数は6ですから、イの部分には6の倍数が入ります。

1から600までなら、 $600 \div 6 = 100$  により、6の倍数は100個あります。しかしいまは300から600までなので、1から299までを取りのぞく必要があります。

$299 \div 6 = 49$  あまり 5 なので、1から299までの中に6の倍数は、49個あります。

よって、300から600までの中に、6の倍数は  $100 - 49 = 51$  (個) あります。

図のイの部分は、51個あることがわかりました。

ア+イの部分は、2の倍数です。  
6の倍数のときと同じように計算します。

$$600 \div 2 = 300 \quad 299 \div 2 = 149 \text{ あまり } 1$$

$$300 - 149 = 151$$

よって、図のア+イの部分は、151個あることがわかりました。

イ+ウの部分は、3の倍数です。これも同じように計算します。

$$600 \div 3 = 200 \quad 299 \div 3 = 99 \text{ あまり } 2$$

$$200 - 99 = 101$$

よって、図のイ+ウの部分は、101個あることがわかりました。

図のイの部分は51個、ア+イの部分は151個なので、アの部分は、 $151 - 51 = 100$  (個) です。

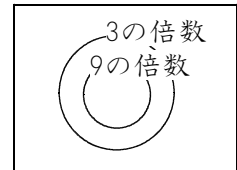
また、図のイの部分は51個、イ+ウの部分は101個なので、ウの部分は、 $101 - 51 = 50$  (個) です。

アは100個、イは51個、ウは50個ですから、2または3の倍数は、 $100 + 51 + 50 = 201$  (個) あることになります。

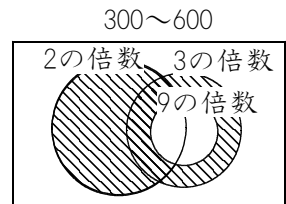
3 (2)

9の倍数は，9，18，27，……という数で，9の倍数は必ず3でわり切れます。

よってベン図にすると，9の倍数は3の倍数の中にふくまれます。



したがって，「2または3の倍数であるが，9の倍数ではない数」というのは，右のようなベン図のななめの線をつけた部分になります。



つまり，(1)の答えである201個から，9の倍数の個数を引けば答えを求めることができます。

300から600までに，9の倍数が何個あるかは，次のようにして求めます。

$$600 \div 9 = 66 \text{ あまり } 6 \qquad 299 \div 9 = 33 \text{ あまり } 2$$

$$66 - 33 = 33 \text{ (個)}$$

よって答えは， $201 - 33 = 168$  (個) になります。

---

4
---

 (1)

---

AをBでわったときのあまりを【A, B】と表すので, 【100, ア】は, 100をアでわったときのあまりを表します。

【100, ア】=4ですから, 100をアでわったときのあまりが4になればよいことになります。

たとえば, 100個のダイヤがあつて, 生徒に同じ数ずつあげると, 最後に4個あまった, 生徒は何人いますか, という問題と同じです。

生徒にくばったのは,  $100 - 4 = 96$  (個) です。

よつて生徒の人数は, 96の約数になります。

96の約数をすべて書くと,

1, 2, 3, 4, 6, 8, 12, 16, 24, 32, 48, 96です。

「4あまる」ということから, 生徒は4人より多くいます。

よつてアにあてはまる数は, 6, 8, 12, 16, 24, 32, 48, 96の, **8**個になります。

4 (2)

かけ算をして9になるのは、 $1 \times 9$ 、 $3 \times 3$ 、 $9 \times 1$ の場合のみです。

#### 1 × 9の場合

【73, イ】 = 1, 【45, イ】 = 9ですから、  
 「73をわると1あまり、45をわると9あまる数」です。  
 「73をわると1あまる」のですから、イは $73 - 1 = 72$ の約数です。  
 「45をわると9あまる」のですから、イは $45 - 9 = 36$ の約数です。  
 $72$ と $36$ の最大公約数は $36$ ですから、イは $36$ の約数です。  
 $36$ の約数は、1, 2, 3, 4, 6, 9, 12, 18, 36です。  
 しかし「9あまる」ということから、イは9より大きい数のみあてはまります。  
 よってイとして考えられる数は、12, 18, 36です。

#### 3 × 3の場合

【73, イ】 = 3, 【45, イ】 = 3ですから、  
 「73をわると3あまり、45をわると3あまる数」です。  
 「73をわると3あまる」のですから、イは $73 - 3 = 70$ の約数です。  
 「45をわると3あまる」のですから、イは $45 - 3 = 42$ の約数です。  
 $70$ と $42$ の最大公約数は $14$ ですから、イは $14$ の約数です。  
 $14$ の約数は、1, 2, 7, 14です。  
 しかし「3あまる」ということから、イは3より大きい数のみあてはまります。  
 よってイとして考えられる数は、7, 14です。

#### 9 × 1の場合

【73, イ】 = 9, 【45, イ】 = 1ですから、  
 「73をわると9あまり、45をわると1あまる数」です。  
 「73をわると9あまる」のですから、イは $73 - 9 = 64$ の約数です。  
 「45をわると1あまる」のですから、イは $45 - 1 = 44$ の約数です。  
 $64$ と $44$ の最大公約数は $4$ ですから、イは $4$ の約数です。  
 $4$ の約数は、1, 2, 4です。  
 しかし「9あまる」ということから、イは9より大きい数のみあてはまります。  
 よってイとして考えられる数はありません。

9 × 1の場合は、12, 18, 36でした。

3 × 3の場合は、7, 14でした。

9 × 1の場合は、あてはまるものはありませんでした。

よってイとして考えられる数は、7, 12, 14, 18, 36になります。



5 (1)

太郎君とまりさんの2人の和を考えていきます。

じゃんけんをして勝負がついた（勝った人と負けた人がいた）ときは、勝った人はコインが4まいふえて、負けた人はコインが1まいへります。

2人の和は、 $4 - 1 = 3$ （まい）ふえることになります。

あいこだったときは、2人ともコインが1まいずつふえるので、2人の和は、 $1 + 1 = 2$ （まい）ふえることになります。

ところで、はじめに2人は50まいずつ持っていたので、はじめの2人の和は、 $50 + 50 = 100$ （まい）です。

30回のじゃんけんをしたあと、太郎君は85まい、まりさんは100まいになったのですから、2人の和は  $85 + 100 = 185$ （まい）になりました。

つまり、2人の和は、 $185 - 100 = 85$ （まい）ふえました。

整理すると、

勝負がついたじゃんけんのときは、2人の和は3まいふえる。  
 あいこのじゃんけんのときは、2人の和は2まいふえる。  
 じゃんけんを30回すると、2人の和は85まいふえた。

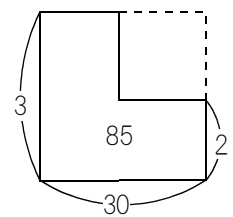
つるかめ算ですね。面積図を書いて、解いていきましょう。

右の面積図の点線部分の面積は、 $3 \times 30 - 85 = 5$  です。

点線部分のたては、 $3 - 2 = 1$  です。

点線部分の横は、 $5 \div 1 = 5$  です。

よって、あいこは **5** 回あったことがわかりました。



5 (2)

(1)で、あいこは5回あったことがわかりました。

じゃんけんは全部で30回したのですから、あいこが5回あったということは、勝負がついたじゃんけんは  $30 - 5 = 25$  (回) ありました。

太郎君は、はじめに50まい持っていて、30回のじゃんけんが終わったら、85まいになりました。

$85 - 50 = 35$  (まい) ふえたことになります。

あいこ1回では、コインが1まいふえます。

あいこは5回だったので、あいこでふえたコインは、 $1 \times 5 = 5$  (まい) です。

太郎君は全部で35まいふえたのですから、勝負がついたじゃんけんではふえたコインのまい数は、 $35 - 5 = 30$  (まい) です。

整理すると、

太郎君は、勝負がついたじゃんけん25回で、コインは30まいふえた。  
1回勝ったらコインは4まいふえる。  
1回負けたらコインは1まいへる。

べんしょうつるかめ算ですね。

25回全部勝ったとすると、コインは  $4 \times 25 = 100$  (まい) ふえます。

しかし実際は、30まいしかふえていません。

$100 - 30 = 70$  (まい) のちがいがあります。

なぜちがったかというと、実際は何回か負けたからです。

勝つと4まいふえて、負けると1まいへります。そのちがいは、 $4 + 1 = 5$  (まい) です。

よって、 $70 \div 5 = 14$  (回) 負けたことがわかりました。

勝負がついた25回のじゃんけんのうち、14回負けたのですから、勝ったのは、 $25 - 14 = 11$  (回) になります。

6 (1)

(1) たとえば6番の箱には、2、3、6の玉が入っています。

6の約数は、1、2、3、6ですが、「1とかかれた玉」はもともとないので、1以外の約数の玉が入ったわけです。

20番の箱の場合も、同じように考えます。

20の約数は、1、2、4、5、10、20ですが、1とかかれた玉はなく、また、玉は10とかかれた玉までしかないので、20とかかれた玉もありません。

よって、20番の箱には、2、4、5、10の、**4**個の玉が入っていることとなります。

(2) 2とかかれた玉は、2の倍数の箱に入ります。

箱は40番までなので、 $40 \div 2 = 20$ により、20個の玉を入れました。

同じように考えて、3とかかれた玉は、 $40 \div 3 = 13$  あまり 1 により、13個の玉を入れました。

4とかかれた玉は、 $40 \div 4 = 10$  により、10個の玉を入れました。

5とかかれた玉は、 $40 \div 5 = 8$  により、8個の玉を入れました。

6とかかれた玉は、 $40 \div 6 = 6$  あまり 4 により、6個の玉を入れました。

7とかかれた玉は、 $40 \div 7 = 5$  あまり 5 により、5個の玉を入れました。

8とかかれた玉は、 $40 \div 8 = 5$  により、5個の玉を入れました。

9とかかれた玉は、 $40 \div 9 = 4$  あまり 4 により、4個の玉を入れました。

10とかかれた玉は、 $40 \div 10 = 4$  により、4個の玉を入れました。

全部で、 $20 + 13 + 10 + 8 + 6 + 5 + 5 + 4 + 4 = 75$  (個)の玉を入れたこととなります。

(3) 玉が1個も入っていないのは、2、3、4、5、6、7、8、9、10の、どの倍数でもないような番号の箱です。

ところで、4、6、8、10の倍数は、必ず2の倍数です。

また、9の倍数は、必ず3の倍数です。

10の倍数は、必ず5の倍数です。

よって、2、3、5、7の、どの倍数でもない箱をしらべるだけで、OKです。

10番までの箱では、1番の箱しかありません。

11番から40番までの箱では、素数の番号の箱があてはまります。

11から40までの整数の中にある素数は、11、13、17、19、23、29、31、37です。

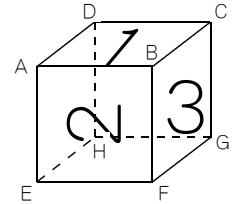
1番もふくめて、答えは**1、11、13、17、19、23、29、31、37**になります。

7 (1)

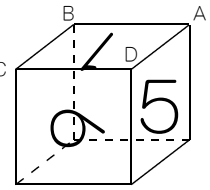
記号の書き方は，4年上第19回のくわしい解説を参考にしてください。

問題に書いてある（図1）の左側の図に，図のように記号を書き入れたとします。

Aの反対の点はG，Bの反対の点はH，Cの反対の点はE，Dの反対の点はFです。

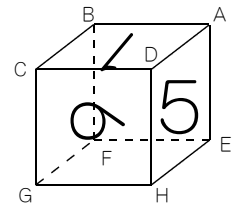


問題に書いてある（図1）の真ん中の図には，「1」の数字の向きに注意して記号を書き入れると，図のようになります。

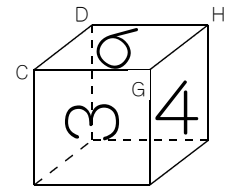


Aの反対の点はG，Bの反対の点はH，Cの反対の点はE，Dの反対の点はFですから，図のようになります。

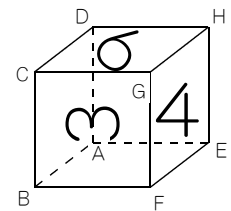
この図を見ると，「6」の目は面DCGHにあることがわかります。



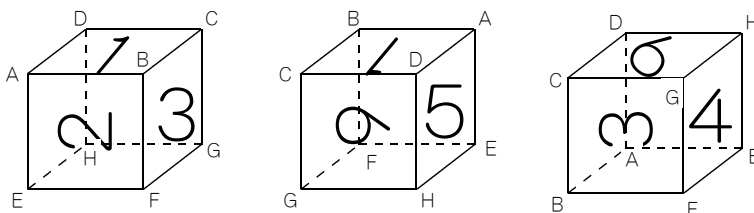
問題に書いてある（図1）の右側の図には，「6」の数字の向きに注意して記号を書き入れると，図のようになります。



Dの反対の点はF，Cの反対の点はE，Gの反対の点はA，Hの反対の点はBですから，図のようになります。



これで，問題に書いてある（図1）のすべての立方体に，記号を書き入れることができました。



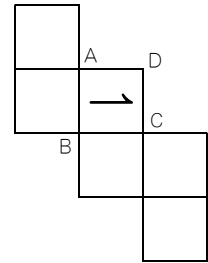
（次のページへ）

次に、展開図に記号を書き入れます。

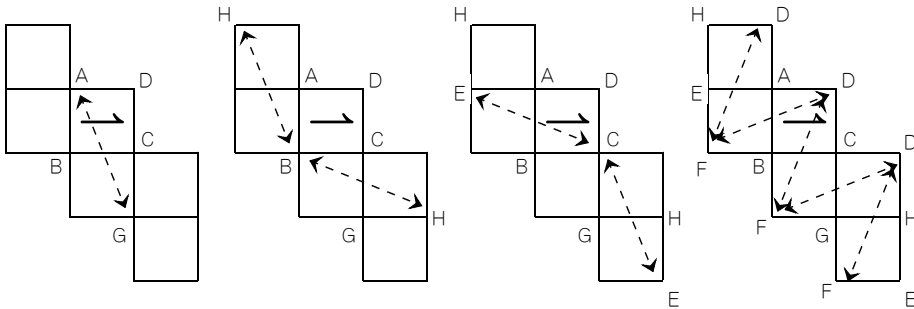
「1」の数字の向きに注意して、図のようにABCDを書き入れます。

次に、展開図に記号を書き入れます。

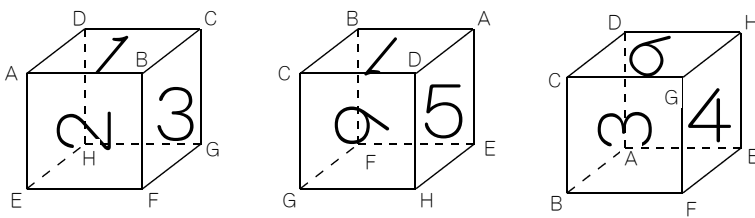
「1」の数字の向きに注意して、図のようにA B C Dを書き入れます。



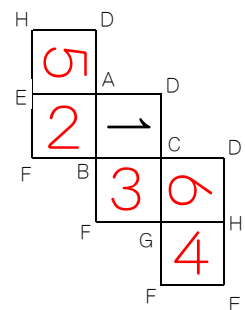
Aの反対の点はG，Bの反対の点はH，Cの反対の点はE，Dの反対の点はFですから，下の図のようになります。



「2」は面E F B A，「3」は面B F G C，「4」は面G F E H，「5」は面D H E A，「6」は面D C G Hにあります。



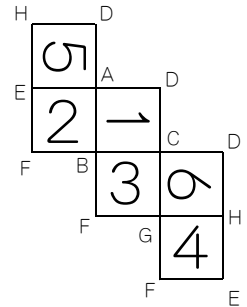
向きに注意してそれぞれの数字を展開図に書きこむと，右の図のようになります。



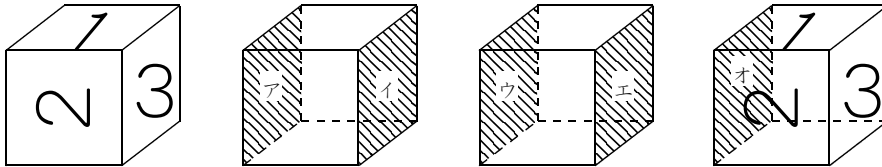
7 (2)

ふつうのさいころは，平行な面どうしの和が7になっています。  
しかしこのさいころは，数字のつき方がちがいます。

展開図を見るとわかる通り，1の反対の面は4，2の反対の面は6，3の反対の面は5になっています。



4個の立方体をくっつけずに書くと，下の図のようになります。



上の図のアは，3とくっつく面です。

くっつく面どうしは，差が1になっているということから，アは2か4です。

**アが2の場合**

イは2の反対の面なので，6です。ウは6との差が1なので，5です。

エは5の反対の面なので，3です。

ところでオは3の反対の面なので5ですから，エが3でオは5となり，差が1ではないのでダメです。

**アが4の場合**

イは4の反対の面なので，1です。ウは1との差が1なので，2です。

エは2の反対の面なので，6です。

ところでオは3の反対の面なので5ですから，エが6でオは5となり，差が1ですからOKです。

よって，答えは **3, 4, 1, 2, 6, 5** になります。