

シリーズ4年上第8回・くわしい解説

- ※ 三角形の内角の和は180度
- ※ 三角定規は30度・60度と, 45度・45度
- ※ 複雑な図形の問題では, 二等辺三角形をさがす
- ※ 外角の定理を利用できるようにする

目次

基本	1	…p.2
基本	2	…p.4
基本	3	…p.5
基本	4	…p.6
練習	1	…p.7
練習	2	…p.8
練習	3	…p.9
練習	4	…p.11
練習	5	…p.13

すぐる学習会

<http://www.suguru.jp>

基本 1 (1)

三角形の内角の和は180度です。

アと41度と80度の和が180度ですから、アの角度は、
 $180 - (41 + 80) = 59$ (度) です。

基本 1 (2)

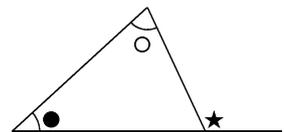
三角形の内角の和は180度です。

イと35度と直角(90度)の和が180度ですから、イの角度は、
 $180 - (35 + 90) = 55$ (度) です。

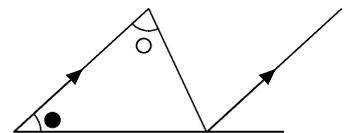
基本 1 (3)

「外角の定理」を利用して、問題を解きましょう。

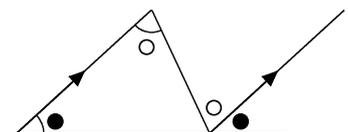
「外角の定理」とは、右の図の○と●の角度の和が、
 ★の角度になる、という定理です。



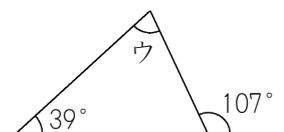
なぜ外角の定理が成り立つかというと、右の図のように
 平行線を引くと、



右の図のように、○と○はゼット形なので等しく(さっ角)、
 ●と●は移動しただけなので等しい(同位角)からです。

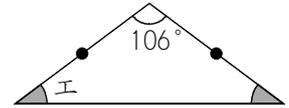


右の図において、ウと39度との和が107度ですから、
 ウは、 $107 - 39 = 68$ (度) になります。



基本 1 (4)

右の図の三角形は二等辺三角形なので、
かげをつけた2つの角は等しくなっています。

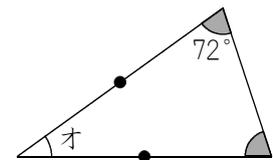


エが2つぶんと、106度とのすべての和が、
三角形の内角の和である180度になるのですから、
エが2つぶんは、 $180 - 106 = 74$ (度) です。

よって、エの角度は、 $74 \div 2 = 37$ (度) です。

基本 1 (5)

右の図の三角形は二等辺三角形なので、
かげをつけた2つの角は等しくなっています。

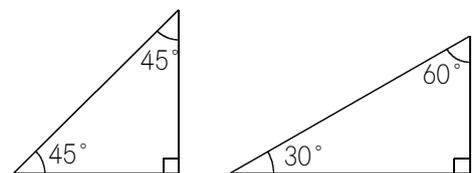


72度が2つぶんと、オとのすべての和が、
三角形の内角の和である180度になるのですから、
 $72 \times 2 + \text{オ} = 180$ ということです。

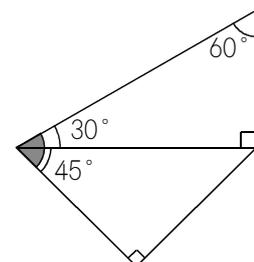
よってオの角度は、 $180 - 72 \times 2 = 180 - 144 = 36$ (度) になります。

基本 1 (6)

さんかくじょうぎ
三角定規は、右のように2種類の三角形が
あります。

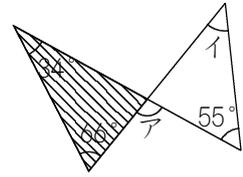


右の図のかげをつけた角度を求める問題ですから、
答えは $30 + 45 = 75$ (度) です。

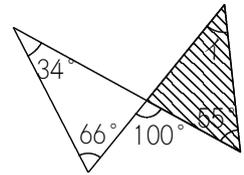


基本 2

- (1) 右の図の，しゃ線をつけた三角形において，
外角の定理により， $\text{ア} = 34 + 66 = 100$ （度）です。

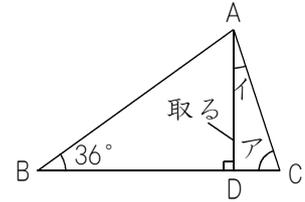


- (2) (1)で，アは100度であることがわかりました。
右の図の，しゃ線をつけた三角形において，
外角の定理により， $\text{イ} + 55 = 100$ です。
よって， $\text{イ} = 100 - 55 = 45$ （度）です。



基本 3

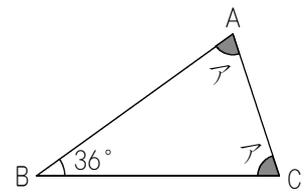
(1) ADの線を取りのぞいて考えます。



ABとBCの長さが等しいので、三角形ABCは二等辺三角形です。

よって、右の図のアとアは同じ大きさです。

$180 - 36 = 144$ (度) が、ア2つぶんですから、アは、 $144 \div 2 = 72$ (度) です。



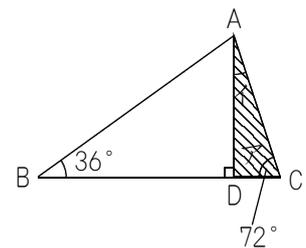
(2) 右の図のしゃ線をつけた三角形は直角三角形で、

$ア + イ + 90 = 180$ ですから、

$$イ = 180 - (ア + 90)$$

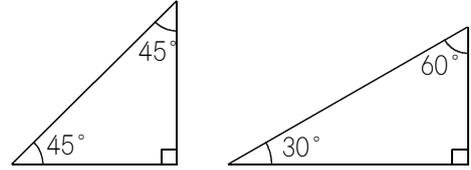
$$= 180 - (72 + 90)$$

$$= 18 \text{ (度) です。}$$

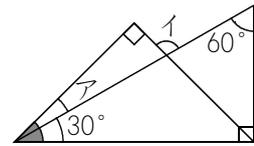


基本 4

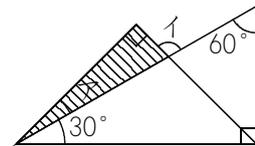
- (1) さんかくじょうぎ三角定規は、右のように2種類の三角形があります。



重ねて書くと右の図のようになります。
 かげをつけた角度は45度ですから、
 アは $45 - 30 = 15$ (度) です。



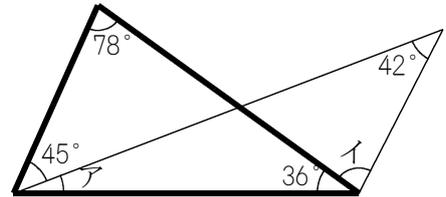
- (2) (1)で、アは15度であることがわかりました。
 右の図の、しゃ線をつけた三角形において、
 外角の定理により、 $ア + 90 = イ$ です。



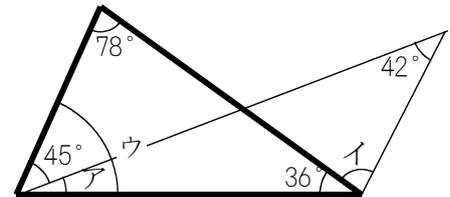
よって、 $イ = ア + 90 = 15 + 90 = 105$ (度) です。

練習 1 (1)

右の図の、太線でかこまれた三角形に注目します。



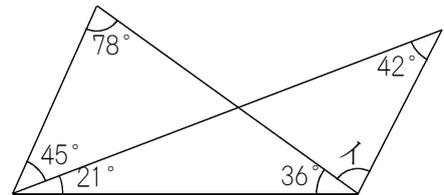
三角形の内角の和は180度ですから、
右の図のウの角度は、
 $180 - (78 + 36) = 66$ (度)です。



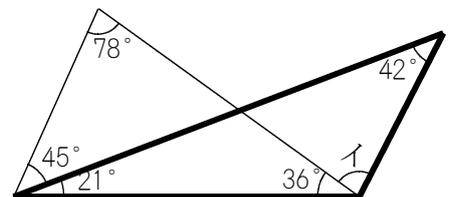
よって、アの角度は、 $66 - 45 = 21$ (度)になります。

練習 1 (2)

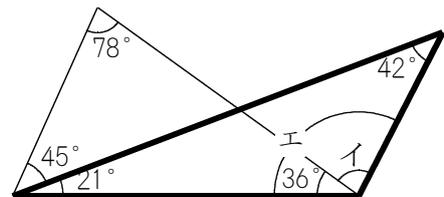
(1)で、アの角度は21度であることがわかりました。



(2)では、右の図の、太線でかこまれた三角形に注目します。



三角形の内角の和は180度ですから、
右の図のエの角度は、
 $180 - (42 + 21) = 117$ (度)です。

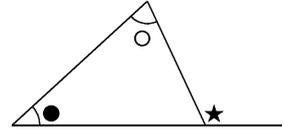


よって、イの角度は、 $117 - 36 = 81$ (度)になります。

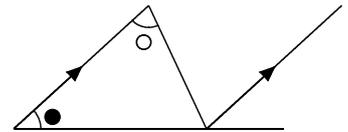
練習 2 (1)

「外角の定理」を利用して，問題を解きましょう。

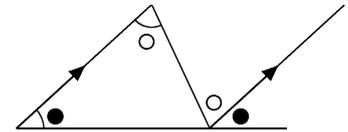
「外角の定理」とは，右の図の○と●の角度の和が，★の角度になる，という定理です。



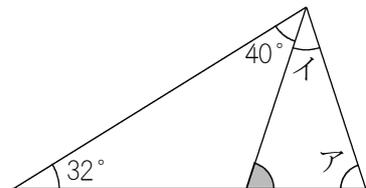
なぜ外角の定理が成り立つかというと，右の図のように平行線を引くと，



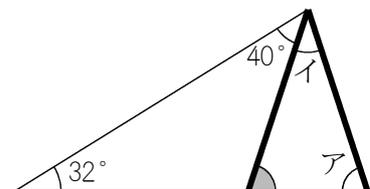
右の図のように，○と○はゼット形なので等しく（さっ角），●と●は移動しただけなので等しい（同位角）からです。



右の図で，かげをつけた角度は，外角の定理により， $32 + 40 = 72$ （度）です。



問題文には，右の図の太線の長さが等しいと書いてあったので，二等辺三角形になり，アも **72** 度になります。

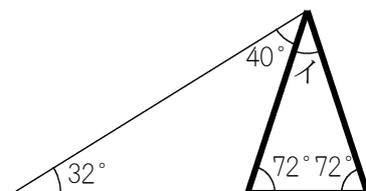


練習 2 (2)

(1)では，右の図のように角度がわかりました。

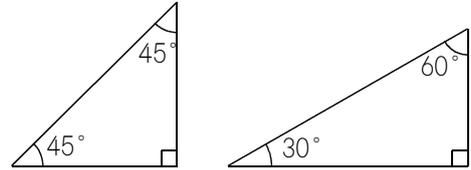
(2)で求めるのはイです。

太線の三角形の内角の和は180度ですから， $イ = 180 - 72 \times 2 = 36$ （度）になります。

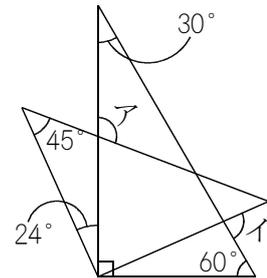


練習 3 (1)

三角定規は、右のように2種類の三角形があります。

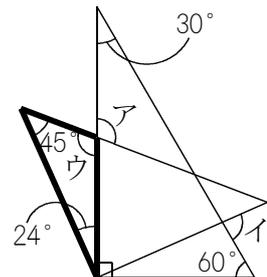


よって、右の図のように角度を書きこむことができます。



右の図の、太い線でかこまれた三角形に注目すると、ウの角度は $180 - (45 + 24) = 111$ (度) です。

よって、アの角度も、**111**度になります。



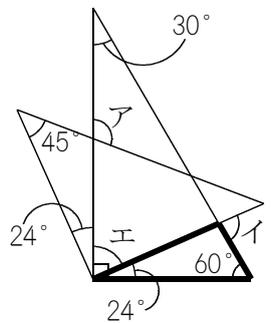
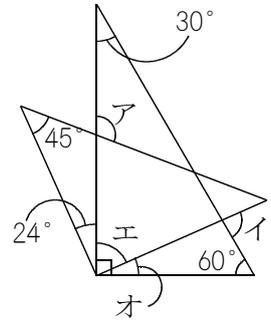
練習 3 (2)

右の図において、 $24 + \text{エ}$ は直角ですから、
 エ は $90 - 24 = 66$ (度) です。

$\text{エ} + \text{オ}$ も直角ですから、
 オ は $90 - 66 = 24$ (度) です。

※本当は、 $24 + \text{エ} = 90$ 、
 $\text{オ} + \text{エ} = 90$ ですから、 ウ は計算しなくても
 24 度になることがわかります。

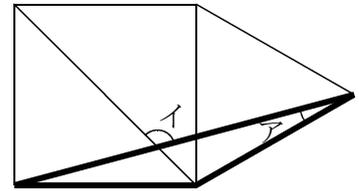
よって、右の図の太い三角形に注目して、
 外角の定理により、 $\text{イ} = 24 + 60 = 84$ (度)
 になります。



練習 4 (1)

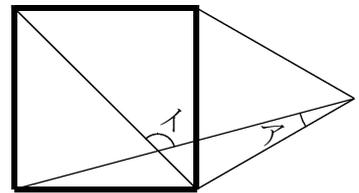
このような問題では，求めたい角度をふくむ三角形に注目します。

(1)では，アの角度が知りたいので，右の図の太い線でかこまれた三角形に注目します。

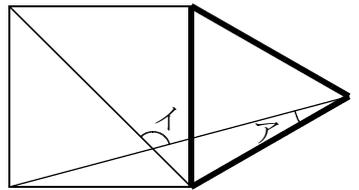


この三角形は，二等辺三角形です。

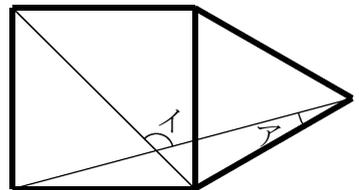
なぜならば，右の図の太い線の長さは正方形なのですべて等しく，



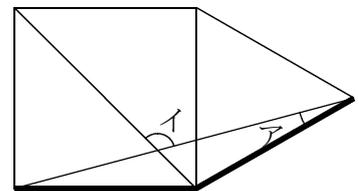
右の図の太い線の長さも，正三角形なのですべて等しいので，



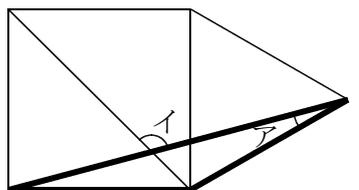
右の図の太い線の長さはすべて等しいことになります。



よって，右の図の，2本の太い線の長さは等しいことになり，

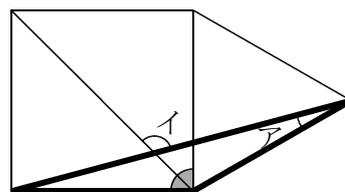


右の図の太い線でかこまれた三角形は，二等辺三角形になる，というわけです。

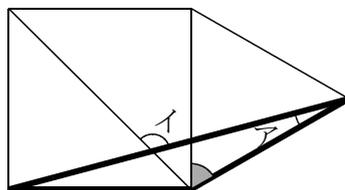


(次のページへ)

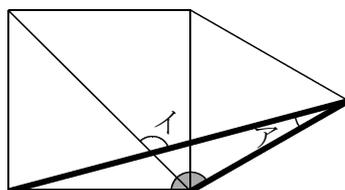
ところで、右の図のかげをつけた角度は正方形の1つの角なので、90度です。



また、右の図のかげをつけた角度は正三角形の1つの角なので、60度です。



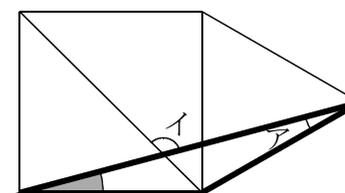
よって、右の図のかげをつけた角度は $90 + 60 = 150$ (度) です。



太い線でかこまれた三角形は二等辺三角形でしたから、アの角度は、
 $(180 - 150) \div 2 = 15$ (度) になります。

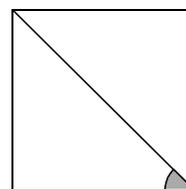
練習 4 (2)

(1)によって、アの角度は15度であることがわかりました。



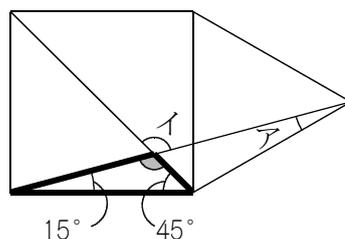
もちろん、右の図のかげをつけた角度も15度です。

ところで、正方形に対角線を1本引くと、正方形はまったく同じ形で大きさの直角二等辺三角形2つに分かれます。



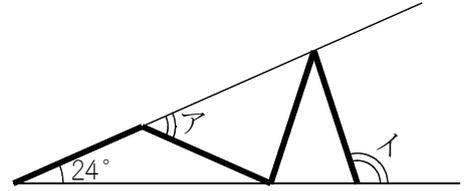
よって、右の図のかげをつけた角度は、
 $90 \div 2 = 45$ (度) になります。

イの角度を求めるには、右の図の太線でかこまれた三角形に注目します。
 かげをつけた角度は、
 $180 - (15 + 45) = 120$ (度) ですから、
 イの角度も、120度になります。

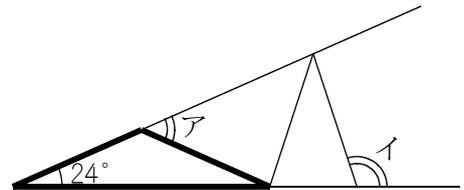


練習 5 (1)

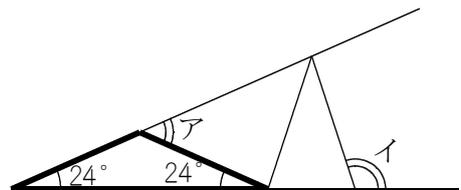
右の図の太い線の長さはすべて等しいので、



右の図の太い線がかこまれた三角形は、二等辺三角形です。

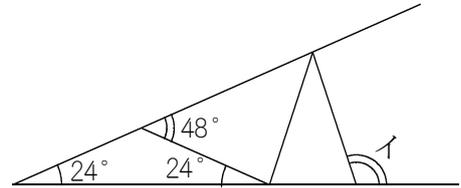


よって、右の図のようになり、アの角度は、
外角の定理を利用して、 $24 + 24 = 48$ (度) になります。

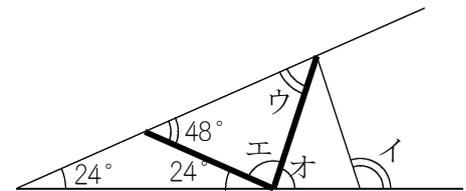


練習 5 (2)

(1)で、右の図のようになることがわかりました。



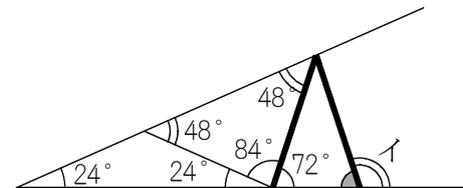
右の図の太い線の長さは等しいので、
ウも48度になります。



よって、エは、三角形の内角の和が
180度であることを利用して、
 $180 - 48 \times 2 = 84$ (度)です。

オは、 $180 - (24 + 84) = 72$ (度)です。

右の図の太い線の長さは等しいので、
かげをつけた角度も72度になります。



よって、イの角度は、
 $180 - 72 = 108$ (度) になります。