

シリーズ5年上第1回・くわしい解説

「くわしい解説」は、少しでも理解の助けになればと思い、作成しました。

説明がネチネチくどすぎると思うかも知れませんが、もともと問題の意味がわからないから解説を読むのであって、解説が省略してあったら、意味がないと思います。

すべての解説を読むのではなく、自分がわからない問題だけ解説を読んで、理解するようにしてください。

目次	
倍数	…p.2
約数	…p.4
基本	1 (1) …p.6
基本	1 (2) …p.7
基本	1 (3) …p.8
基本	1 (4) …p.9
基本	1 (5) …p.10
基本	1 (6) …p.11
基本	1 (7) …p.11
基本	1 (8) …p.12
基本	2 …p.13
基本	3 …p.14
基本	4 …p.15
練習	1 …p.16
練習	2 …p.18
練習	3 …p.20
練習	4 …p.23
練習	5 …p.26
練習	6 …p.27

すぐる学習会

<https://www.suguru.jp>

シリーズの解説をする前に、基本的なことがらをまとめておきます。

倍数・公倍数・最小公倍数

□の**倍数**とは、□を整数倍した数のことです。

たとえば、4の倍数は、小さい方から順に、

(ア) 4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32, 36, …

のことです。

6の倍数なら、小さい方から順に、

(イ) 6, 12, 18, 24, 30, 36, 42, …

となります。

公倍数とは、共通の倍数のことです。

たとえば、4と6の公倍数なら、(ア)と(イ)の両方に入っている数をさがして、

(ウ) 12, 24, 36, …

となります。

最小公倍数は、公倍数のうち、もっとも小さい数です。

たとえば、4と6の最小公倍数なら、(ウ)の数の中でもっとも小さい、12になります。

ところで、4と6の最小公倍数である「12」の倍数を、小さい方から順に書くと、

(エ) 12, 24, 36, …

となりますが、(エ)は(ウ)とまったく同じです。

このことから、

公倍数を求めるには、まず最小公倍数を求めて、次にその倍数をどんどん書いていけばよい。

ということがわかりました。

ちょっと練習してみましょう。

例題 24と42の公倍数を、小さい方から順に3つ書きなさい。

解答 まず、24の倍数をどんどん書いていきます。24, 48, 72, 96, 120, 144, 168, …

次に、42の倍数をどんどん書いていきます。42, 84, 126, 168, …

すると、24の倍数と42の倍数に共通した数として、「168」が見つかりました。

この「168」が、24と42の最小公倍数です。

あとは、168の倍数を、小さい方から順に3つ書けばOKです。

よって、答えは 168, 336, 504 となります。

(解答終わり)

前ページの例題のように、とにかく最小公倍数さえ見つけることができれば、公倍数はかんたんに求められることがわかりました。

最小公倍数を求めることは、とても大切な役割を演じていることがわかりましたね。

ところで、最小公倍数を求めるには、「^{れんじよほう}連除法」という、かんたんな方法があります。連除法で、24と42の最小公倍数を求めてみることにしましょう。

右の図のように、わり算をさかさにしたような形を書きます。

$$\begin{array}{r}) \quad 24 \quad 42 \\ \hline \end{array}$$

両方の数をわることのできる数でわります。

24と42なら、両方とも2でわれます。

わった答えを、その下に書きます。

$$\begin{array}{r} 2 \) \quad 24 \quad 42 \\ \hline \quad 12 \quad 21 \\ \hline \end{array}$$

さらに両方の数をわることのできる数があったら、わります。

いまは、両方とも3でわれます。

$$\begin{array}{r} 2 \) \quad 24 \quad 42 \\ \hline 3 \) \quad 12 \quad 21 \\ \hline \quad \quad 4 \quad 7 \\ \hline \end{array}$$

われなくなったら、右の図のように、**左側と下側の数をかけます。**

$2 \times 3 \times 4 \times 7 = 168$ となり、例題で求めた最小公倍数と一致します。

$$\begin{array}{r} 2 \) \quad 24 \quad 42 \\ \hline 3 \) \quad 12 \quad 21 \\ \hline \quad \quad 4 \quad 7 \\ \hline \end{array}$$

わざわざ倍数をどんどん書くよりも、「連除法」の方がずっと楽ですね。

7と9の最小公倍数を求めるときなどの、7と9の両方をわる数がないときは、そのまま7と9をかけ算するだけで、最小公倍数になります。

よって、7と9の最小公倍数は、 $7 \times 9 = 63$ です。

$$\begin{array}{r}) \quad 7 \times 9 \\ \hline \end{array}$$

3つ以上の数の最小公倍数を求めるときは、注意することがあります。

6と27と30の最小公倍数を求める場合を例にして、説明しましょう。

3つの数とも、2でわることができるのですが、他には3つの数ともわることのできる数はありません。

$$\begin{array}{r} 3 \) \quad 6 \quad 27 \quad 30 \\ \hline \quad 2 \quad 9 \quad 10 \\ \hline \end{array}$$

こういう場合は、

2つでもわり切れる数があったら、わらなければならない。

というきまりがあります。

2や10は2でわり、2でわり切れない9はそのまま下におろします。

そして、左側と下側の数をかけて、 $3 \times 2 \times 1 \times 9 \times 5 = 270$ となります。

$$\begin{array}{r} 3 \) \quad 6 \quad 27 \quad 30 \\ \hline 2 \) \quad 2 \quad 9 \quad 10 \\ \hline \quad 1 \quad 9 \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

最小公倍数の求め方

左側と下側のかけ算をする。

3つ以上の場合は、2つでもわられる数があったら、わらなければならない。

そのとき、わり切れない数は、そのまま下におろす。

約数・公約数・最大公約数

□の**約数**とは、□をわり切る数のことです。

12の約数について、考えてみましょう。12は、1, 2, 3, 4, 6, 12でわると、割り切れます。

$$12 \div 1 = 12, \quad 12 \div 2 = 6, \quad 12 \div 3 = 4,$$

$$12 \div 4 = 3, \quad 12 \div 6 = 2, \quad 12 \div 12 = 1$$

よって、12の約数は、

(ア) 1, 2, 3, 4, 6, 12 です。

18の約数なら、

(イ) 1, 2, 3, 6, 9, 18 です。

公約数とは、共通の約数のことです。

たとえば、12と18の公約数なら、(ア)と(イ)の両方に入っている数をさがして、

(ウ) 1, 2, 3, 6

となります。

最大公約数は、公約数のうち、もっとも大きい数です。

たとえば、12と18の最大公約数なら、(ウ)の数の中でもっとも大きい、6になります。

ところで、12と18の最大公約数である「6」の約数をすべて書くと、

(エ) 1, 2, 3, 6

となりますが、(エ)は(ウ)とまったく同じです。

このことから、

公約数を求めるには、まず最大公約数を求めて、次にその約数を書けばよい。

ということがわかりました。

例題で、点検してみましょう。

例題 24と40の公約数を、すべて書きなさい。

解答 24の約数をすべて書くと、1, 2, 3, 4, 6, 8, 12, 24 です。

40の約数をすべて書くと、1, 2, 4, 5, 8, 10, 20, 40 です。

24の約数と40の約数に共通した数は、1, 2, 4, 8 です。

よって、24と40の公約数は、1, 2, 4, 8 です。

ところで、24と40の最大公約数は8で、8の約数は、1, 2, 4, 8 ですから、
確かに24と40の公約数は、最大公約数である8の約数になっています。

(解答終わり)

前ページの例題のように、とにかく最大公約数さえ見つけることができれば、公約数はかんたんに求められることがわかりました。

最大公約数を求めることは、とても大切な役割を演じていることがわかりましたね。

ところで、最大公約数を求めるには、「連除法^{れんじよほう}」という、かんたんな方法があります。連除法で、12と18の最大公約数を求めてみることにしましょう。

右の図のように、わり算をさかさにしたような形を書きます。

$$\begin{array}{r}) 12 \quad 18 \\ \hline \end{array}$$

両方の数をわることのできる数でわります。
12と18なら、両方とも2でわれます。
わった答えを、その下に書きます。

$$\begin{array}{r} 2) 12 \quad 18 \\ \hline \quad 6 \quad 9 \end{array}$$

さらに両方の数をわることのできる数があったら、わります。
いまは、両方とも3でわれます。

$$\begin{array}{r} 2) 12 \quad 18 \\ \hline 3) \quad 6 \quad 9 \\ \hline \quad \quad 2 \quad 3 \end{array}$$

われなくなったら、右の図のように、**左側の数だけをかけます**。
 $2 \times 3 = 6$ となり、最大公約数は6になります。

$$\begin{array}{r} 2) 24 \quad 42 \\ \hline 3) \quad 12 \quad 21 \\ \hline \quad \quad 4 \quad 7 \end{array}$$

わざわざ約数をどんどん書くよりも、「連除法」の方がずっと楽ですね。

7と9の最大公約数を求めるときなどの、7と9の両方をわる数がないときは、7も9も1では割り切れるので、最大公約数は1になります。

$$\begin{array}{r} 1) 7 \quad 9 \\ \hline \end{array}$$

3つ以上の数の最大公約数を求めるときは、注意することがあります。
6と27と30の最大公約数を求める場合を例にして、説明しましょう。
3つの数とも、3でわることができですが、他には3つの数ともわることのできる数はありません。(2と9の2つだけなら2で割り切れますが。)

$$\begin{array}{r} 3) 6 \quad 27 \quad 30 \\ \hline \quad 2 \quad 9 \quad 10 \end{array}$$

こういう場合は、

2つでもわり切れる数があったとしても、わってはいけません。

というきまりがあります。

最小公倍数の場合は、2つでもわってよいというきまりだったので、全然違いますね。

最大公約数の求め方

左側だけかけ算をする。

3つ以上の場合には、全部を割り切る数でないと、わってはいけません。

基本 1 (1)

7ポイント 約数を一気に2つつゲットしていく方法をマスターしましょう。

とつぜんですが、105は5でわり切れます。 $105 \div 5 = 21$ となります。

よって、5は105の約数です。

ところが、 $105 \div 5 = 21$ という式から、 $105 \div 21 = 5$ ということもわかります。

よって、21も105の約数になります。

このように、1つ約数がわかれば、わり算をすることで、約数がもう1つわかってきます。

このことを考えて、約数をどんどん求めてみます。

まず、 $105 \div 1 = 105$ ですから、105の約数として、1と105をゲットできます。

次に、 $105 \div 3 = 35$ ですから、3と35をゲットできます。

$105 \div 5 = 21$ は、すでにやりましたね。これで、5と21もゲットしました。

さらに、 $105 \div 7 = 15$ ですから、7と15もゲットできます。

7と15のあいだには、8, 9, 10, 11, 12, 13, 14の数がありますが、どれも105をわり切ることはできません。

以上のことから、105の約数は、1, 3, 5, 7, 15, 21, 35, 105の8個です。

(補足…上の説明では、約数をすべて書いて、その個数を数えて求めたのですが、5年下で、

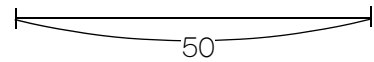
「素因数分解」を利用する解き方を学習します。お楽しみに！)

基本 1 (2)

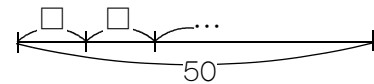
7ポイント とても基本問題とは思えない、まちがしやすい問題です。しっかり理解してください。

まず、50をわるのか、50でわるのか、その違いに気をつけましょう。

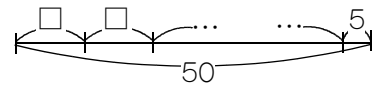
「50をわると5あまる」というのは、たとえば50円のお金を持っていて、



そのお金で、1個何円かのあめを、できるだけたくさん買うことにします。



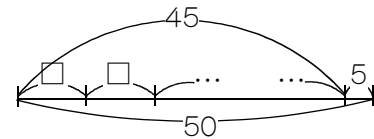
すると、最後に残ったお金が、5円になる、ということです。



では1個何円のおめを買ったでしょう、という問題です。

□に入る数は、50の約数ではありません。なぜなら、□は50をぴったりわり切る数ではないからです。(ぴったりわり切る数を、約数というのでしたね。)

でも、□は $50 - 5 = 45$ なら、ぴったりわり切ります。つまり、□は45の約数なのです。



$$45 \div 1 = 45 \quad \rightarrow \quad 1 \text{ と } 45$$

$$45 \div 3 = 15 \quad \rightarrow \quad 3 \text{ と } 15$$

$$45 \div 5 = 9 \quad \rightarrow \quad 5 \text{ と } 9$$

よって、45の約数は、1, 3, 5, 9, 15, 45 の、6個です。

しかし、この6個がすべて答えになるわけではありません。

なぜなら、「最後に残ったお金が、5円になる。」という条件に合わない答えがあるからです。

最後に5円残る、ということは、1個のねだんは、5円よりも高いはずです。

なぜなら、1個が5円以下だと、残っている5円で、もっとあめを買ってしまうからです。

よって、1個のねだんは、45の約数である1, 3, 5, 9, 15, 45のうち、5より大きい、**9, 15, 45**の3個のみが答えになります。

このような問題の解き方を整理しておきます。

50をわると5あまる数を求める

50円お金を持っていて、品物をできるだけたくさん買うことにすると、5円あまる。

$50 - 5 = 45$ の約数。

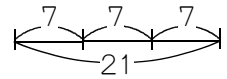
あまりの「5」よりも大きいものだけが答えになる。(5もダメ)

基本 1 (3)

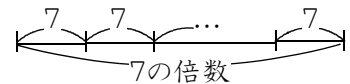
7ポイント 「最も近い」ということばの意味を理解しましょう。

7の倍数とは, 7, 14, 21, 28, ……のように, 7を整数倍してできる数のことです。

たとえば右の図は, 7を3倍してできる, 21という7の倍数です。

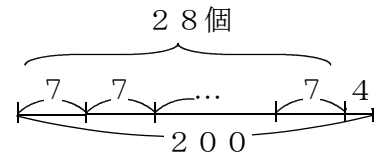


このように, 7の倍数というのは, 7が何個か集まってできる数のことです。



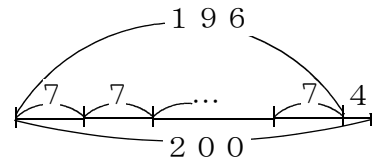
この問題は, 200に近い7の倍数を求める問題でした。
 $200 \div 7 = 28$ あまり 4 ですから, 200の中に7は
 28個入っていて, 4あまります。

もし200の中に7が28個ぴったり入っていたとしたら,
 200は7の倍数なのですが, 実際は4あまっているので,
 200は7の倍数ではありません。



ということは, 200から4を取り除いた, $200 - 4 = 196$ なら,
 ちょうど7が28個ぶん入っているので, 7の倍数になります。

よって, 答えは196であると考えていいような気がしますが,
 じつは, このように求めた196が, 答えにならないことがあるのです。



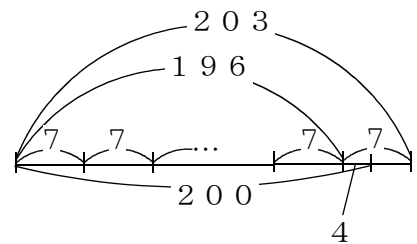
196という数は, 7が28個ぶんぴったりでした。
 ですから, 確かに196は7の倍数です。

でも, 7がもう1個あって, 7が29個になっても, 7の倍数であることはまちがいありません。

7が29個のときは, 200をオーバーしてしましますが, オーバーしても, 200に近ければ, それが答え
 なのです。

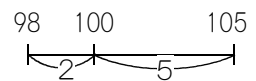
7が28個で196でしたから, もう1個7があると,
 $196 + 7 = 203$ になります。

($7 \times 29 = 203$ というやり方もあるし,
 200の場合は4あまっていたから, あと
 $7 - 4 = 3$ を加えて, $200 + 3 = 203$ と
 いうやり方もあります。)



結局, 200に近い7の倍数の候補^{こうほ}としては, 200よりも小さい196と,
 200よりも大きい203が考えられました。

196は200よりも4も小さく, 203は200よりも3しか大きくないので,
 200に最も近い数は, **203**になります。



基本 1 (4)

フンポイント 「1 から 300 まで」ならかんたんですが…。

もし、「1 から 300 までの中に、6 の倍数が何個入っていますか。」という問題だったら、 $300 \div 6 = 50$ ですから、50 個になります。

しかし実際は、1 からではなく 50 からです。

50, 51, 52, ……………, 299, 300

このような問題では、1 から 49 までをつけ加えて、1 から 300 までにします。

1, 2, 3, ……………, 48, 49, 50, 51, 52, ……………, 299, 300

1 から 50 までをつけ加えると、50 がダブってしまってうまくいかないことがあるので、注意しましょう。

1 から 300 まででは、6 の倍数は 50 個ありました。

1 から 49 まででは、 $49 \div 6 = 8$ あまり 1 ですから、8 個あります。

1, 2, 3, ……………, 48, 49, 50, 51, 52, ……………, 299, 300

8 個

50 個

よって、50 から 300 までには、6 の倍数は $50 - 8 = 42$ (個) あります。

1, 2, 3, ……………, 48, 49, 50, 51, 52, ……………, 99, 100

8 個

42 個

50 個

基本 1 (5)

7ポイント 3つ以上の数の最小公倍数を求める場合、「2つでもわってよい」ことに注意しましょう。

- ① 12と15の両方とも、「3の段の九九」にありますから、3でわれます。
$$\begin{array}{r} 3 \) \ 12 \ 15 \\ \underline{\quad} \quad \underline{\quad} \\ 4 \ 5 \end{array}$$

よって、右のような連除法により、最大公約数は3になります。

最小公倍数は、 $3 \times 4 \times 5 = 60$ です。

最大公約数は、左側だけのかけ算で、最小公倍数は左と下のかけ算です。まちがえないようにしましょう。

- ② 28と42の両方とも、2でわれることはすぐわかります。
$$\begin{array}{r} 2 \) \ 28 \ 42 \\ \underline{\quad} \quad \underline{\quad} \\ 7 \) \ 14 \ 21 \\ \underline{\quad} \quad \underline{\quad} \\ 2 \ 3 \end{array}$$

2でわると、14と21になりました。

14と21は、両方とも7でわれます。

よって、右のような連除法により、最大公約数は $2 \times 7 = 14$ になります。

最小公倍数は、 $2 \times 7 \times 2 \times 3 = 84$ です。

- ③ 3つの数の最大公約数を求める問題です。
$$\begin{array}{r} 2 \) \ 36 \ 48 \ 54 \\ \underline{\quad} \quad \underline{\quad} \quad \underline{\quad} \\ 3 \) \ 18 \ 24 \ 27 \\ \underline{\quad} \quad \underline{\quad} \quad \underline{\quad} \\ 6 \ 8 \ 9 \end{array}$$

この場合も連除法で求めます。

答えは $2 \times 3 = 6$ です。

最大公約数は、3つとも割れなければならないことに注意しましょう。

次に、3つの数の最小公倍数を求めます。
$$\begin{array}{r} 2 \) \ 36 \ 48 \ 54 \\ \underline{\quad} \quad \underline{\quad} \quad \underline{\quad} \\ 3 \) \ 18 \ 24 \ 27 \\ \underline{\quad} \quad \underline{\quad} \quad \underline{\quad} \\ 6 \ 8 \ 9 \end{array}$$

この場合も連除法で求めます。

3つとも割れる数で割った状態が、右の図です。

しかしここでわり算を終わらせてはいけません。なぜなら、

最小公倍数を求める場合は、2つでもわられる数があったらわらなければならない。
そのとき、わり切れない数は、そのまま下におろす。

というきまりがあるからです。

この問題の場合も、6と8だけは、2でわれます。

わり切れない9は、そのまま下におろします。

さらに、3と9は、3でわれます。

わり切れない4は、そのまま下におろします。

すると、右のような連除法になり、

最小公倍数は、 $2 \times 3 \times 2 \times 3 \times 1 \times 4 \times 3 = 432$ です。

$$\begin{array}{r} 2 \) \ 36 \ 48 \ 54 \\ \underline{\quad} \quad \underline{\quad} \quad \underline{\quad} \\ 3 \) \ 18 \ 24 \ 27 \\ \underline{\quad} \quad \underline{\quad} \quad \underline{\quad} \\ 6 \ 8 \ 9 \\ 2 \) \ 6 \ 8 \ 9 \\ \underline{\quad} \quad \underline{\quad} \quad \underline{\quad} \\ 3 \) \ 3 \ 4 \ 9 \\ \underline{\quad} \quad \underline{\quad} \quad \underline{\quad} \\ 1 \ 4 \ 3 \end{array}$$

基本 1 (6)

7ポイント 4と6との公倍数は、何の倍数でしょう。

4と6の最小公倍数は12なので、4と6の公倍数は、12の倍数です。

たとえば、1から20までの整数のうち、3の倍数ならば、 $20 \div 3 = 6$ あまり 2 ですから、6個あります。

同じようにして、1から200までの整数のうち、12の倍数ならば、 $200 \div 12 = 16$ あまり 8 ですから、**16**個あります。

基本 1 (7)

7ポイント 等差数列のN番目を求める公式をおぼえていますか？

8でわると3あまる整数は、3, 11, 19, 27, ……のように、8ずつふえる等差数列になっています。

等差数列のN番目は、 $\text{はじめの数} + \text{ふえる数} \times (N - 1)$ の公式で求めることができます。

はじめの数は3、ふえる数は8、20番目の数を求めるのですからNを20にして、

$\text{はじめの数} + \text{ふえる数} \times (N - 1) = 3 + 8 \times (20 - 1) = 3 + 8 \times 19 = 3 + 152 = \mathbf{155}$ になります。

基本 1 (8)

7ポイント 「2けた」や、「小さい整数から」など、問題の条件に注意しましょう。

6でわると2あまる数は、「 $\square \div 6 = \triangle$ あまり 2」の \square ですから、「 $6 \times \triangle + 2$ 」となる数です。つまり、6の倍数に2をプラスした数です。

9でわると2あまる数は、「 $\square \div 9 = \triangle$ あまり 2」の \square ですから、「 $9 \times \triangle + 2$ 」となる数です。つまり、9の倍数に2をプラスした数です。

よって、6でわっても9でわっても2あまる数は、6と9の公倍数に2をプラスした数です。

6と9の最小公倍数は18ですから、18の倍数に2をプラスした数ということになります。

2けたの18の倍数を小さい方から3つ書くと、18, 36, 54です。

よって18の倍数に2をプラスした数は、 $18 + 2 = 20$, $36 + 2 = 38$, $54 + 2 = 56$ になります。

注意 いちばん小さい数である20を求めたあと、 $20 \times 2 = 40$, $20 \times 3 = 60$ としてはいけません。20は確かに「6でわっても9でわっても2あまる数」ですが、20を2倍すると、「6でわっても9でわっても、 $2 \times 2 = 4$ あまる数」になってしまい、問題に合わなくなってしまいます。

基本 2

【ポイント】 (1)はかんたんですが、(2)はまちがしやすい問題です。

(1) $40 \div 6 = 6$ 残り 4 ですから、40 枚の折り紙を 6 人の子どもに配ると、6 枚ずつ配ることができ、4 枚あまります。

(2) はじめに 40 枚ありました。

子どもに配ったら、最後に 5 枚あまりました。

ということは、 $40 - 5 = 35$ (枚)を、子どもに配ったことになります。

子どもの人数は、35 枚をあまりなく配ることのできるような人数です。

つまり、35 の約数です。

35 の約数は、1, 5, 7, 35 です。

よって子どもの人数は、1 人、5 人、7 人、35 人のいずれかです。

ところで「5 枚あまった」ということは、子どもの人数は 5 人より多くいたことになります。

なぜなら、もし子どもが 5 人だったとしたら、折り紙が 5 枚あまるのはおかしいのです。あまった 5 枚を、5 人に 1 枚ずつ配ることができるので、折り紙はあまらないからです。

また、もし子どもが 4 人だったとしても、折り紙が 5 枚あまるのはおかしいのです。あまった 5 枚を、4 人に 1 枚ずつ配り、本当のあまりは 1 枚になってしまうからです。

このようにして、子どもの人数が 5 人以下であることは、ありえないことがわかりました。

子どもの人数は、1 人、5 人、7 人、35 人のいずれかだったのですが、1 人と 5 人はありえないことになり、ありえるのは 7 人、35 人のいずれかです。

問題には、最も少ない人数を答えることになっているので、答えは 7 人です。

基本 3

ポイント 1回目は48秒後ではなく、スイッチを入れたときであることに注意しましょう。

(1) 1回目に同時に光るのは、スイッチを入れたときです。

① Aはそのあと6秒ごとに光り、Bは16秒ごとに光るのですから、AもBも光るのは、6と16の最小公倍数である、48秒後です。

② 6と16の最小公倍数は48ですから、AとBが同時に光るのは、48秒ごとです。

1回目はスイッチを入れたときで、2回目は48秒後です。

3回目は、 $48 \times 2 = 96$ (秒後)です。

4回目は、 $48 \times 3 = 144$ (秒後)です。

注意 $48 \times 4 = 192$ (秒後)のように答えやすいです。1回目はスイッチを入れると同時にすることに注意しましょう。

(2) 1分は60秒ですから、5分は、 $60 \times 5 = 300$ (秒)です。

よって、300秒間に、AとBは何回同時に光るのかを求めることになります。

(1)でも求めた通り、AとBは、6と16の最小公倍数である48秒ごとに、同時に光ります。

$300 \div 48 = 6$ あまり 12 ですから、300秒の中に48秒は6回入っています。

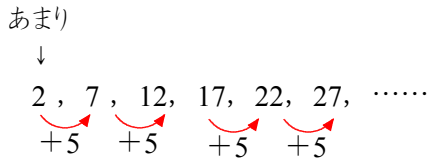
しかし答えは6回ではありません。なぜなら、スイッチを入れたとき(0秒)のときにも同時に光っているからです。

その1回ぶんをプラスして、答えは $6 + 1 = 7$ (回)です。

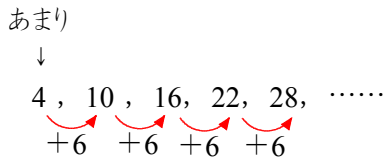
基本 4

ポイント 最も小さい数を求める、カンタンな方法はありません。「やるしかない」のです。

- (1) 「5でわると2あまる」数は、まず、あまりの「2」を書き、次に「5でわると」の「5」を、どんどんプラスすることで、どんどん書くことができます。



「6でわると4あまる」数も、まず、あまりの「4」を書き、次に「6でわると」の「6」を、どんどんプラスすることで、どんどん書くことができます。

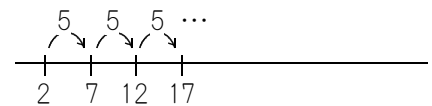


両方の数列をよく見ると、両方に「22」という数が入っていることがわかります。よって、最も小さい数は **22** であることがわかりました。

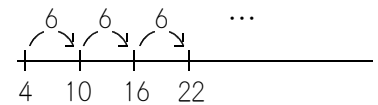
- (2) (1)で、最も小さい数は22であることがわかりましたが、さて次の数は何でしょうか。

それは、図を書くことでわかってきます。

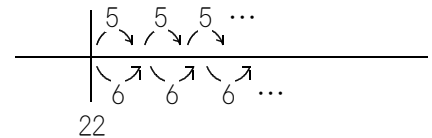
「5でわると2あまる」数は、右図のように2からスタートして、5ずつピョンピョン飛んでいくイメージです。



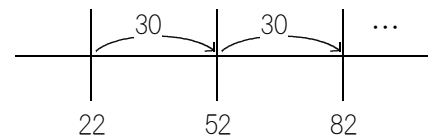
「6でわると4あまる」数は、右図のように4からスタートして、6ずつピョンピョン飛んでいくイメージです。



(1)で求めた22から、「5ピョン」と「6ピョン」、とはねていって、いつまた同じ場所に着地するか、ということになります。



5と6の最小公倍数は30ですから、22から30ピョンして、 $22 + 30 = 52$ のところに着地、次は、 $52 + 30 = 82$ のところに着地、ということくり返します。



22, 52, 82, …… という、等差数列になります。

この等差数列の、6番目を求める問題です。

6番目までくらい、全部書いてもいたしことはありませんが、公式で求めると、次のようになります。

6番目の数 = はじめ + ふえる \times (N - 1) = $22 + 30 \times (6 - 1) = 22 + 30 \times 5 = 22 + 150 = 172$ 。

練習 1 (1)

7ポイント ペン図を書きましょう。

12でも16でもわり切れない整数は、右のベン図の、かげをつけた部分です。

右の図のイは、12でも16でもわり切れる整数をあらわします。

12と16の最小公倍数は48ですから、イは48の倍数をあらわします。


$1000 \div 48 = 20$ あまり 40 ですから、イには40個の整数があてはまります。

$1000 \div 12 = 83$ あまり 4 ですから、12の倍数は83個あります。

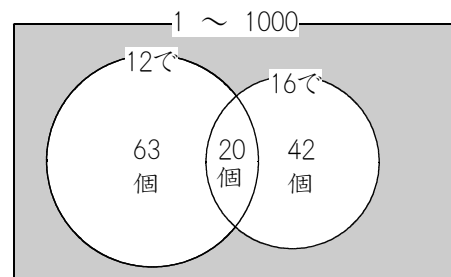
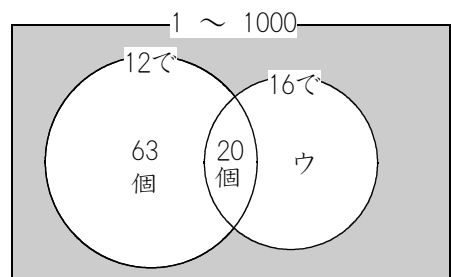
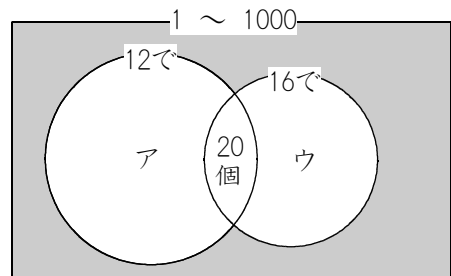
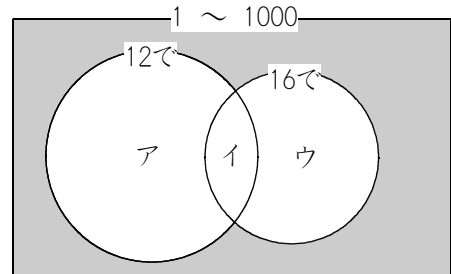
よってアは、 $83 - 20 = 63$ (個)です。

$1000 \div 16 = 62$ あまり 8 ですから、16の倍数は62個あります。

よってウは、 $62 - 20 = 42$ (個)です。

右のベン図で  の部分は、 $63 + 20 + 42 = 125$ (個)です。

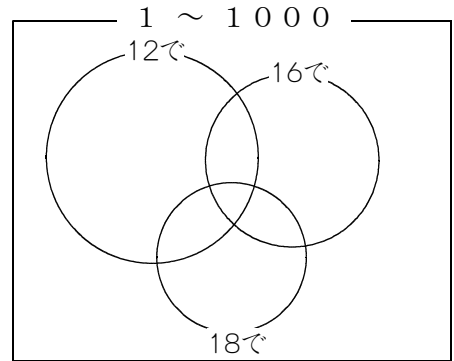
全体は、1から1000までの1000個ですから、かげをつけた部分の個数は、 $1000 - 125 = 875$ (個)です。



練習 1 (2)

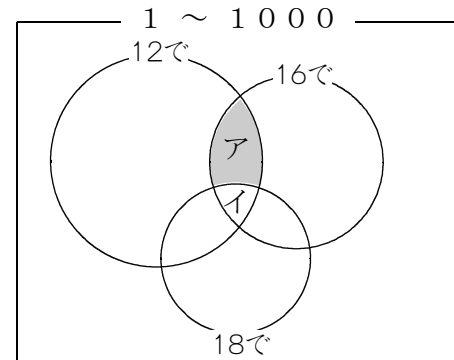
7ンポイント **1** ベン図を書きましょう。

右のベン図のマルは、それぞれ 12・16・18 でわり切れる数を表しています。

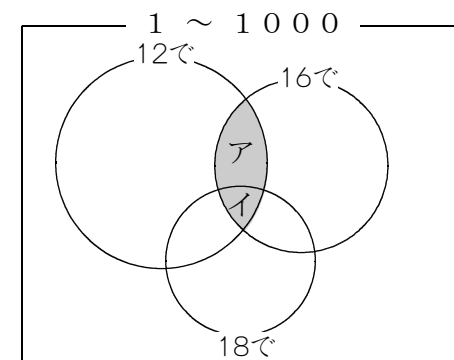


「12でも16でもわり切れて、18ではわり切れない数」は、右図のかげをつけた部分(ア)になります。

(ア)は、12でも16でもわり切れる数(ア+イ)の個数から、12でも16でも18でもわり切れる数(イ)の個数を引いた、残りの個数になります。

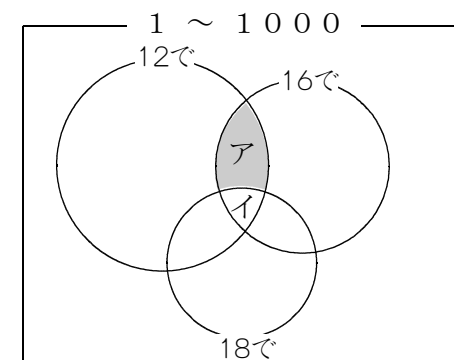


(ア+イ)は、12でも16でもわり切れる数でした。
12と16の最小公倍数は48ですから、
 $1000 \div 48 = 20$ あまり 40
よって、(ア+イ)の個数は、20個です。



(イ)は、12でも16でも18でもわり切れる数でした。
12と16と18の最小公倍数は144ですから、
 $1000 \div 144 = 6$ あまり 136
よって、(イ)の個数は、6個です。

以上のことから、(ア)の個数は、 $20 - 6 = 14$ (個)になります。

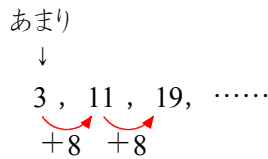


練習 2 (1)

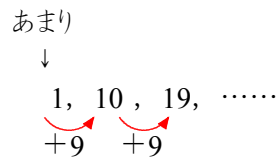
7ポイント 最も小さい数を求める、カンタンな方法はありません。「やるしかない」のです。

まず、最も小さい数を求めましょう。

「5をたすと8でわり切れる」数は、まず「5をたすと8になる」数である、 $8-5=3$ です。あとは、「8でわり切れる」の「8」を、どんどんプラスすることで、どんどん書くことができます。



「1をひくと9でわり切れる」数は、まず1です。(1は1をひくと0になり、0は9でわり切れます。)あとは、「9でわり切れる」の「9」を、どんどんプラスすることで、どんどん書くことができます。

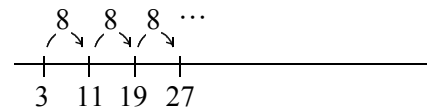


両方の数列をよく見ると、両方に「19」という数が入っていることがわかります。よって、最も小さい数は19であることがわかりました。

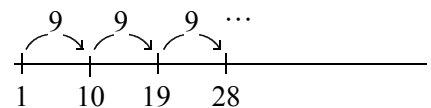
最も小さい数は19であることがわかりましたが、さて次の数は何でしょうか。

それは、図を書くことでわかってきます。

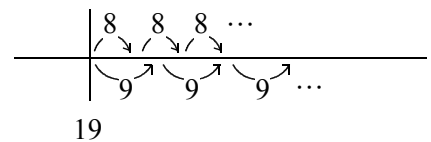
「5をたすと8でわり切れる」数は、右図のように3からスタートして、8ずつピョンピョン飛んでいくイメージです。



「1をひくと9でわり切れる」数は、右図のように1からスタートして、9ずつピョンピョン飛んでいくイメージです。



19から、「8ピョン」と「9ピョン」、とはねていって、いつまた同じ場所に着地するか、ということになります。



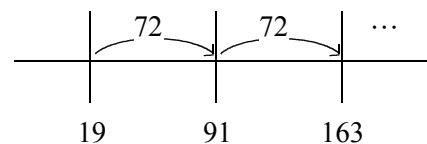
8と9の最小公倍数は72ですから、19から72ピョンして、 $19+72=91$ のところに着地、次は、 $91+72=163$ のところに着地、ということくり返します。

19, 91, 163, …… という、等差数列になります。

この等差数列の、5番目を求める問題です。

5番目までくらい、全部書いてもたいしたことはありませんが、公式で求めると、次のようになります。

5番目の数 = はじめ + ふえる \times (N - 1) = $19 + 72 \times (5 - 1) = 19 + 72 \times 4 = 19 + 288 = 307$ 。



練習 2 (2)

7ポイント 等差数列のN番目の公式を使って求めましょう。

「5をたすと8でわり切れ、1をひくと9でわり切れる」数は、(1)により、次のような等差数列になることがわかりました。

19, 91, 163, …

この数列の中で、2000に最も近い数を求めるのが、(2)の問題です。

等差数列の、N番目の公式を使って求めましょう。

$$\text{N番目の数} = \text{はじめ} + \text{増える} \times (\text{N} - 1)$$

数列 19, 91, 163, … の、はじめの数は19で、増える数は72です。何番目に2000が登場するかを求めるのですから、

$$19 + 72 \times (\text{N} - 1) = 2000$$

あとは逆算をしていきます。

$$2000 - 19 = 1981$$

$$1981 \div 72 = 27.5\cdots \quad \text{四捨五入して, } 28$$

$$28 + 1 = 29$$

よって、29番目の数が、2000に最も近い数です。

もう一度公式にあてはめて、最も近い数を求めます。Nは29にします。

$$29 \text{ 番目の数} = 19 + 72 \times (29 - 1) = 2035$$

よって、2000に最も近い数は、**2035**になります。

練習 3 (1)

ワンポイント 「あまる」という意味を、しっかり考えましょう。

えんぴつは48本ありました。

子どもたちに配ったところ、3本あまりました。

48本あって3本あまったのですから、配ったのは、 $48 - 3 = 45$ (本)です。

子どもの人数は、45本をぴったり配ることができるような人数ですから、45の約数です。

ボールペンは76本ありました。

子どもたちに配ったところ、1本あまりました。

76本あって1本あまったのですから、配ったのは、 $76 - 1 = 75$ (本)です。

子どもの人数は、75本をぴったり配ることができるような人数ですから、75の約数です。

以上のことから、子どもの人数は、45と75の公約数です。

最大公約数は15で、15の約数は1, 3, 5, 15ですから、子どもの人数は1人か、3人か、5人か、15人です。

ところで「えんぴつが3本あまった」ということは、子どもの人数は3人より多くいたことになります。なぜなら、もし子どもが3人だったとしたら、えんぴつが3本あまるのはおかしいのです。あまった3本を、3人に1本ずつ配ることができるので、えんぴつはあまらないからです。

また、もし子どもが1人だったとしても、えんぴつが3本あまるのはおかしいのです。あまった3本を、1人に3本配り、本当は何もあまらないことになってしまうからです。

このようにして、子どもの人数が3人以下であることは、ありえないことがわかりました。

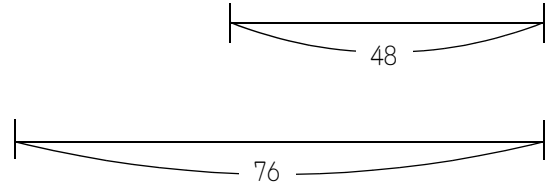
子どもの人数は、1人、3人、5人、15人のいずれかだったのですが、1人と3人はありえないことになり、ありえるのは5人、15人のいずれかです。

最も少ない人数を答えるのですから、答えは**5**人です。

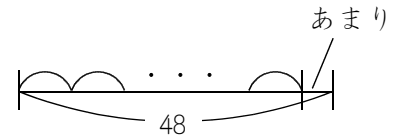
練習 3 (2)

7nポイント よく出る問題ですが、解き方をよく忘れる問題でもあります。

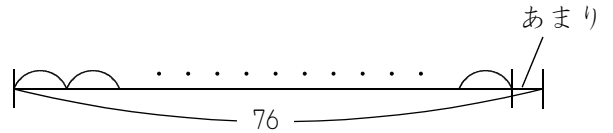
右図のように、48と76という数がある、



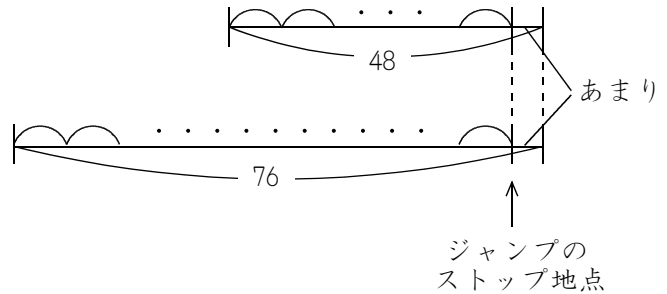
48の方を、ある整数でわっていくと、
いくつかのあまりが出たそうです。



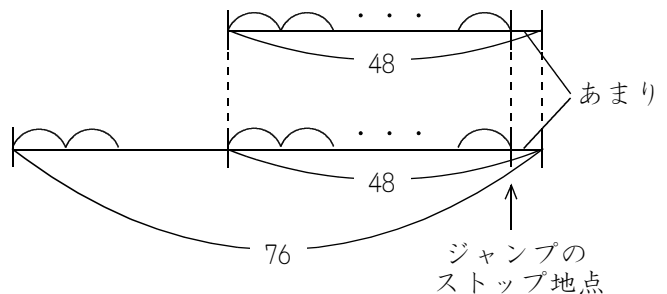
76の方も、同じ整数でわっていくと、
同じあまりが出たそうです。



同じあまりが出たのですから、
⤿ というのを「ピョンとジャンプして
いるようす」だとすると、どちらも同じ地点
で、ジャンプがストップしています。



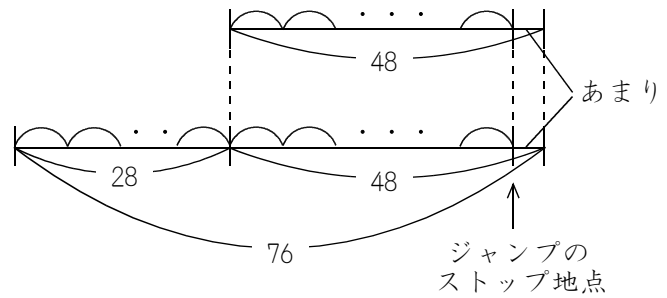
48の図を76の図の方にコピーすると、
右図のようになります。



(次のページへ)

すると、 $76 - 48 = 28$ の部分は、あまりなく
 〰 でぴったりわり切れることになります。

よって、 〰 は、28の約数になります。



28の約数は、1, 2, 4, 7, 14, 28 です。
 ところが、これらがすべて答えになるわけではありません。
 問題文に「どちらも1本以上あまり」と書いてあったので、

$48 \div 1 = 48, 76 \div 1 = 76$	→ わり切れる
$48 \div 2 = 24, 76 \div 2 = 38$	→ わり切れる
$48 \div 4 = 12, 76 \div 4 = 19$	→ わり切れる
$48 \div 7 = 6 \text{ あまり } 6, 76 \div 7 = 10 \text{ あまり } 6$	→ わり切れない
$48 \div 14 = 3 \text{ あまり } 6, 76 \div 14 = 5 \text{ あまり } 6$	→ わり切れない
$48 \div 28 = 1 \text{ あまり } 20, 76 \div 28 = 2 \text{ あまり } 20$	→ わり切れない

となり、1と2と4の場合は、わり切れてしまいます。

よってわり切れないのは、7, 14, 28でわったときですが、最も少ない人数である7人を答えることになります。

※ 解き方のかんたんにまとめると、次のようになります。

48と76のどちらをわっても、同じあまりが出る整数の求め方

- ・ $76 - 48 = 28$
- ・ 28の約数を求める
- ・ 約数のうち、48や76をわり切るものはダメ

なお、次のような問題もよく出題されます。

517と613と877のどれをわっても、同じあまりが出る整数の求め方

- ・ $613 - 517 = 96, 877 - 613 = 264$
- ・ 96と264の公約数を求める
- ・ 公約数のうち、517や613や877をわり切るものはダメ

練習 4 (1)

7ポイント とにかくどんどん書いていくことが大切です。

3本ずつたばねると2本あまるということは、「3でわると2あまる」とことと同じです。

$$2, 5, 8, 11, 14, \dots$$

$$\begin{array}{cccc} \curvearrowright & \curvearrowright & \curvearrowright & \curvearrowright \\ +3 & +3 & +3 & +3 \end{array}$$

5本ずつたばねると4本あまるということは、「5でわると4あまる」とことと同じです。

$$4, 9, 14, \dots$$

$$\begin{array}{cc} \curvearrowright & \curvearrowright \\ +5 & +5 \end{array}$$

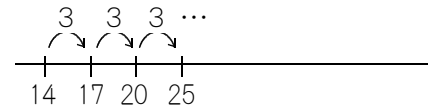
すると、両方の数列に、14が共通して入っていることがわかります。

よって、「3でわると2あまり, 5でわると4あまる, 最も小さい数」は14であることがわかります。

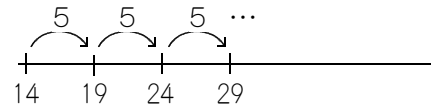
最も小さい数は14であることがわかりましたが、さて次の数は何でしょうか。

それは、図を書くことでわかってきます。

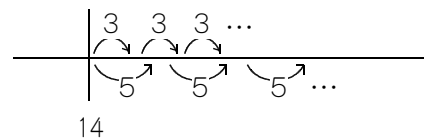
「3でわると2あまる」数は、右図のように14からスタートして、3ずつピョンピョン飛んでいくイメージです。



「5でわると4あまる」数は、右図のように14からスタートして、5ずつピョンピョン飛んでいくイメージです。

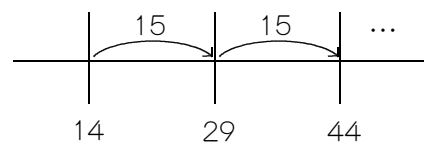


14から、「3ピョン」と「5ピョン」、とはねていって、いつまた同じ場所に着地するか、ということになります。



3と5の最小公倍数は15ですから、14から15ピョンして、 $14+15=29$ のところに着地、次は、 $29+15=44$ のところに着地、ということをくり返します。

(★) 14, 29, 44, …… という、等差数列になります。



ところで問題文には、「7本ずつたばねると12たばできて エ 本あまる。」と書いてありました。

12のたばができるということは、 $7 \times 12 = 84$ (本)はあり、13のたばまではできないので、 $7 \times 13 = 91$ (本)はない、つまり、90本まで、ということがわかります。

つまり、えんぴつの本数は、84本以上90本以下、という範囲であることがわかります。

(★)の数列を書いていくと、14, 29, 44, 59, 74, 89, 104…となり、範囲に入っているのは89本だけです。よって、ア の答えは89本であることがわかりました。

イ は $89 \div 3 = 29$ あまり 2 ですから29で、ウ は $89 \div 5 = 17$ あまり 4 ですから17です。

エ は $89 \div 7 = 12$ あまり 5 ですから5です。

練習 4 (2)

7ポイント 練習 4 (1)と同様に、ピョンピョン飛んでいきましょう。

3人ずつ分けていくと、1人あまるような数は、次のような数列になります。

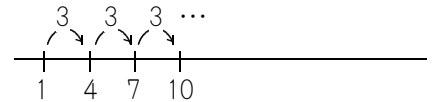
$$1, 4, 7, \dots$$

4人ずつ分けていくと、1人あまるような数は、次のような数列になります。

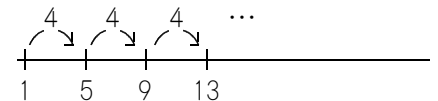
$$1, 5, 9, \dots$$

両方の数列に共通する、最も小さい数は、1です。

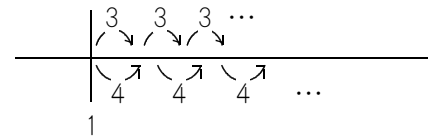
3人ずつ分けていくと、1人あまるような数は、
1から3ずつピョンピョンしてできる数です。



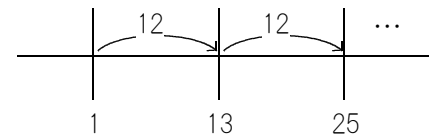
4人ずつ分けていくと、1人あまるような数は、
1から4ずつピョンピョンしてできる数です。



よって、「3人ずつ分けると1人あまり、4人ずつ分けても1人あまる数」というのは、1から3ずつピョン、4ずつピョンして、同じ場所に着地するのはどこか、という問題と同じです。



3と4の最小公倍数は12なので、1から12ピョンして、
 $1 + 12 = 13$ 、さらに12ピョンして、 $13 + 12 = 25$ 、ということを行います。



(次のページへ)

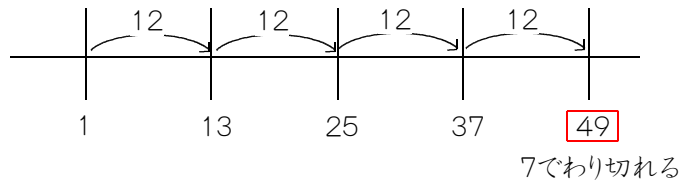
よって、「3人ずつ分けると1人あまり, 4人ずつ分けると1人あまる数」というのは, 1から始まって, 12ずつ増える等差数列になります。

1, 13, 25, ...

しかも, 7人ずつ分けるとあまりなく分けられなければならないのですから, この数列を, 7でわり切れる数が出てくるまで, どんどん書いていく必要があります。

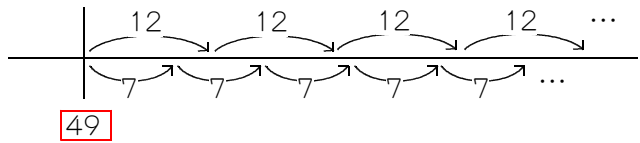
1, 13, 25, 37, **49**, ...

よって, 「3人ずつ分けると1人あまり, 4人ずつ分けると1人あまり, しかも, 7人ずつ分けるとあまりなく分けられる」数の中で, 最も小さい数は「49」であることがわかりました。



49からあとも, 12ずつピョンピョンはくり返されます。

また, 7でわり切れる数は7ずつピョンピョン飛んでいきます。



すると, 12と7の最小公倍数は84ですから, 84だけ飛ぶと, 同じ場所で着地することになります。

その場所は, $49 + 84 = 133$ です。

次に着地するのは, $133 + 84 = 217$ です。

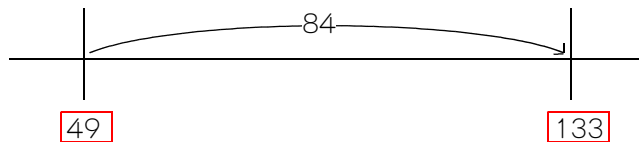
次は, $217 + 84 = 301$ です。

次は, $301 + 84 = 385$ です。

次は, $385 + 84 = 469$ です。

次は, $469 + 84 = 553$ です。

次は, $553 + 84 = 637$ です。



よって, 500人以上600人以下であてはまるものは, **553**人であることがわかりました。

練習 5

7ポイント 最小公倍数が大切な役割を演じます。

(1) 1分は60秒ですから、5分は、 $60 \times 5 = 300$ (秒)です。

$300 \div 35 = 8$ あまり 20 ですから、Aは5分で8枚を印刷します。

$300 \div 42 = 7$ あまり 6 ですから、Bは5分で7枚を印刷します。

よってAとB合わせて、 $8 + 7 = 15$ (枚)を印刷することになります。

(2) Aは35秒ごと、Bは42秒ごとに印刷します。

35と42の最小公倍数は210ですから、210秒を1セットにします。

1セットあたり、Aは $210 \div 35 = 6$ (枚)、Bは $210 \div 42 = 5$ (枚)を印刷します。

AとB合わせて、 $6 + 5 = 11$ (枚)を印刷します。

この問題は、150枚を印刷し終える時間を求める問題です。

$150 \div 11 = 13$ あまり 7 ですから、13セットと、あと7枚あまっています。

1セットは210秒ですから、13セットは、 $210 \times 13 = 2730$ (秒)です。

つまり、2730秒たったときに、あと7枚印刷すれば終了、という状態になっています。

Aは、35秒、70秒、105秒、140秒、……のときに印刷します。

Bは、42秒、84秒、126秒、168秒、……のときに印刷します。

よって、あと7枚の印刷は、1枚目は35秒(A)、2枚目は42秒(B)、3枚目は70秒(A)、4枚目は84秒(B)、5枚目は105秒(A)、6枚目は126秒(B)、7枚目は140秒(A)となりますから、7枚目を印刷したのは、140秒のAです。

かかった時間は、 $2730 + 140 = 2870$ (秒)です。

$2870 \div 60 = 47$ あまり 50 ですから、150枚目を印刷したのは、**47分50秒後**になります。

また、2870秒のあいだにBは42秒ごとに印刷するのですから、Bが印刷したのは、 $2870 \div 42 = 68$ あまり 14 により、**68** 枚です。

練習 6

7ポイント 1回目にベルが同時になるのは、午前9時であることに注意しましょう。

- (1) Aは12分ごと、Bは18分ごと、Cは27分ごとに鳴るのですから、A、B、Cが同時に鳴るのは、12と18と27の最小公倍数である、108分ごとです。

1回目にベルが同時に鳴るのは、午前9時であることに注意しましょう。

2回目にベルが同時に鳴るのは、午前9時の108分後です。

3回目にベルが同時に鳴るのは、午前9時の、 108×2 (分後)です。

このように考えると、5回目に同時に鳴るのは、午前9時の、 108×4 (分後)です。

注意 植木算ということですね。

$108 \times 4 = 432$ (分)で、 $432 \div 60 = 7$ あまり 12 ですから、432分後 = 7時間12分後です。

午前9時 + 7時間12分 = 午前16時12分 = 午後**4時12分**に、5回目に同時に鳴ることがわかりました。

- (2) 午前9時の次にAとBとCが同時に鳴るのは、午前9時の108分後であることが、(1)でわかりました。

108分のあいだに、Aは12, 24, 36, 48, 60, 72, 84, 96, 108分のときに鳴ります。

Bは、18, 36, 54, 72, 90, 108分のときに鳴ります。

Cは、27, 54, 81, 108分のときに鳴ります。

Bのベルだけが鳴るのは、108分の間では、18分後と、90分後の2回です。

(2)の問題は、Bのベルだけが15回目に鳴る時刻を求める問題です。

1セット108分の間に2回ずつあるので、 $15 \div 2 = 7$ あまり 1 ですから、7セットと、あと1回です。

7セットは、 $108 \times 7 = 756$ (分)で、あと1回は、さらにその18分後です。

よって、午前9時の、 $756 + 18 = 774$ (分後)です。

$774 \div 60 = 12$ あまり 54 ですから、774分後 = 12時間54分後です。

よって答えは、午前9時 + 12時間54分 = 午前21時54分 = 午後**9時54分**です。