

シリーズ5年上第11回・くわしい解説

- ※道順の問題（碁盤の目など）をマスターしましょう。
- ※サイコロ問題は表を書きましょう。
- ※人をすわらせる問題では、ワクを書きましょう。
- ※「整数が何通りできるか」の問題では、ワクを書きましょう。
- ※整数がダブっている難問は場合分けしましょう。
- ※色分け問題は難しいです。パターン分けしましょう。

目次

基本	1	(1) …p.2
基本	1	(2) …p.3
基本	1	(3) …p.6
基本	1	(4) …p.7
基本	1	(5) …p.8
基本	1	(6) …p.9
基本	1	(7) …p.10
基本	1	(8) …p.11
基本	2	…p.12
基本	3	…p.15
基本	4	…p.17
練習	1	…p.19
練習	2	…p.21
練習	3	…p.23
練習	4	…p.25
練習	5	…p.28
練習	6	…p.30

すぐる学習会

<https://www.suguru.jp>

基本 1 (1)

7ポイント 「大小2つのさいころ」の目の出方を求める問題は、表を書くとうまいきます。

「大小2つのさいころ」の目の出方を求める問題は、右のような表を書くと、ミスなく求めることができます。

小 大	1	2	3	4	5	6
1						
2						
3						
4						
5						
6						

この問題では、出た目の合計が6の倍数になるような目の出方を求めるのですから、出た目の合計が6, 12, 18, ...となればよいわけです。

しかし、さいころには目は6までしかないので、大小2つの目の合計は、最大で $6+6=12$ です。よって、出た目の合計が6の場合と、12の場合のみ考えればよいことになります。

出た目の合計が6の場合は、
 (大, 小) = (1, 5), (2, 4), (3, 3), (4, 2), (5, 1) の5通りです。

小 大	1	2	3	4	5	6
1					○	
2				○		
3			○			
4		○				
5	○					
6						

出た目の合計が12の場合は、(大, 小) = (6, 6) の1通りしかありません。

小 大	1	2	3	4	5	6
1						
2						
3						
4						
5						
6						○

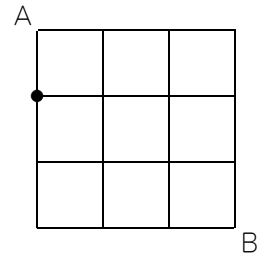
全部で、 $5+1=6$ (通り) あります。

小 大	1	2	3	4	5	6
1					○	
2				○		
3			○			
4		○				
5	○					
6						○

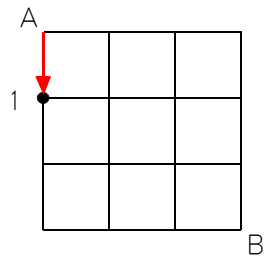
基本 1 (2)

ワンポイント たし算しか使わないので，小学1年生でもできます。

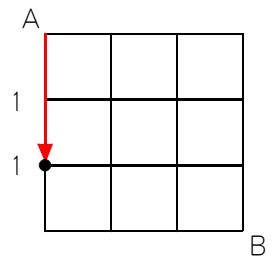
右の図の●まで行き方は，



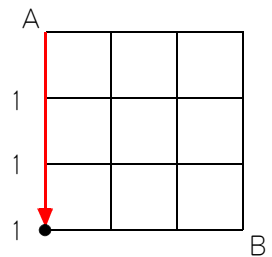
赤い矢印の行き方しかありえないので，1通りだけです。



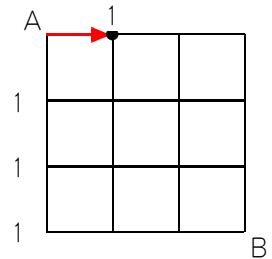
右の図の●までの行き方も，赤い矢印の行き方しかないので，1通りです。



右の図の●までの行き方も，赤い矢印の行き方しかないので，1通りです。

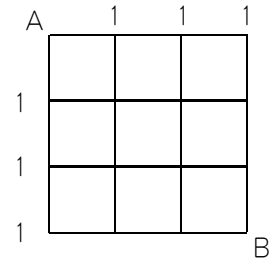


同じようにして，右の図の●までの行き方も1通りです。

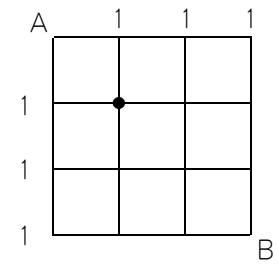


(次のページへ)

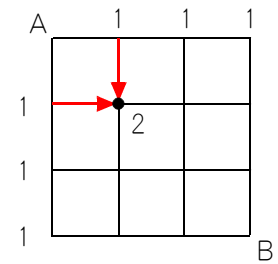
同じようにして、右の図のように「1通り」という数を書きこむことができます。



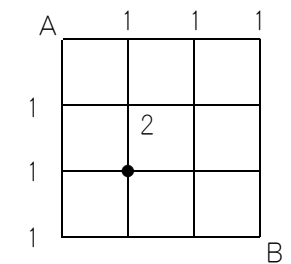
右の図の●までの行き方は、



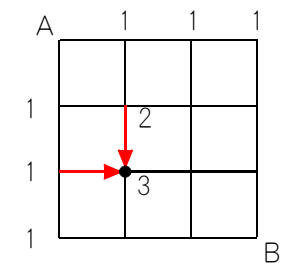
右の図の赤い矢印の行き方があるので、 $1+1=2$ (通り) になります。



右の図の●までの行き方は、

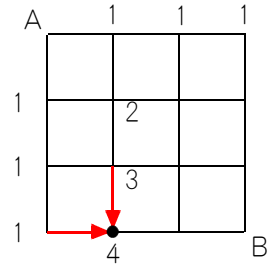


右の図の赤い矢印の行き方があるので、 $2+1=3$ (通り) になります。

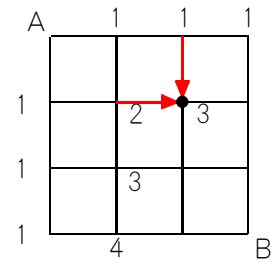


(次のページへ)

同じようにして、右の図の●までの行き方は、 $3+1=4$ （通り）です。

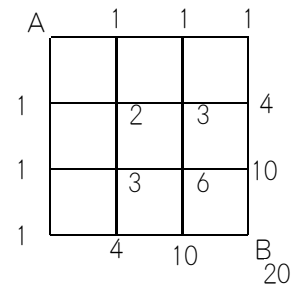


右の図の●までの行き方は、 $1+2=3$ （通り）です。



このように計算して書きこんでいくと、右のような図が
でき上がります。

よって、AからBまで、最短の道のりで行く道順は、
20通りになります。



基本 1 (3)

ワンポイント $3+2=5$ (通り)ではありません。注意しましょう。

おかずは，A，B，C 3種類の中のどれかを選びます。

デザートは，D，E 2種類の中のどちらかを選びます。

たとえばAのおかずを選んだ場合，デザートの選び方は，D，Eの2種類あります。

たとえばBのおかずを選んだ場合，デザートの選び方は，D，Eの2種類あります。

たとえばCのおかずを選んだ場合，デザートの選び方は，D，Eの2種類あります。

3種類それぞれのおかずに対して，デザートの選び方は2種類ずつあります。

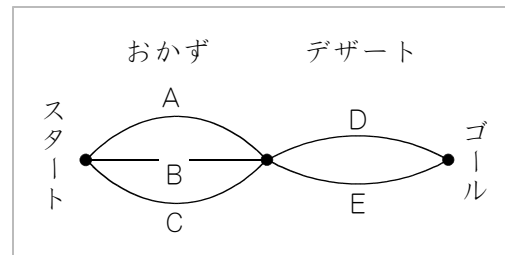
よってかけ算になり， $3 \times 2 = 6$ (通り)です。

基本 1 (4)

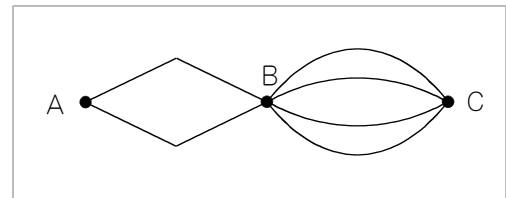
ワンポイント 1 (3)の問題と似ています。

1 (3)では、3種類のおかずと2種類のデザートがあり、おかずとデザートを1種類ずつ選ぶ方法は、 $3 \times 2 = 6$ (通り)ありました。

1 (3)を図で表すと、右の図のような道順の問題になり、「おかず」の道は3本、「デザート」の道は2本あって、スタートからゴールまでの道順は、 $3 \times 2 = 6$ (通り)あります。



同じように考えると、1 (4)ではAからBまでの道が2本、BからCまでの道が4本ですから、道順は、 $2 \times 4 = 8$ (通り)あります。



基本 1 (5)

ワンポイント 1 (4)の問題と似ていますが、まったく同じではありません。

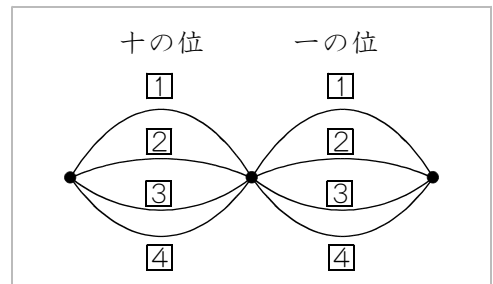
2けたの数には、「32」のように、十の位と一の位があります。

十の位は、1、2、3、4の、4通りの選び方があります。
一の位も、1、2、3、4の、4通りの選び方があります。

よって右の図のような道順の問題になります。

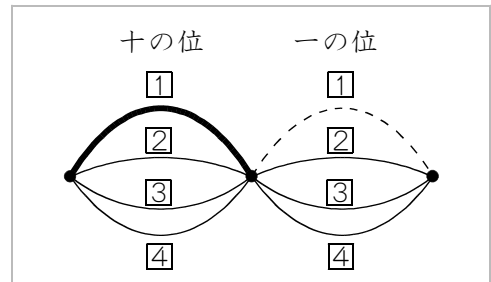
しかし、答えは $4 \times 4 = 16$ (通り)ではありません。

なぜなら、たとえば十の位も一の位も1にする
といった通り方は、1が1枚しかないので、できな
いからです。



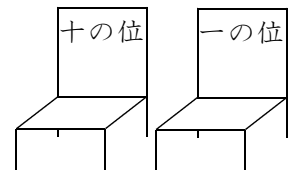
十の位には、1、2、3、4の、4通りの道があります。

たとえば、十の位では1の道を通ったとしたら、
1のカードは1枚しかないので、一の位では1の
道を通るわけにはいかず、一の位は3通りの道順し
かありません。



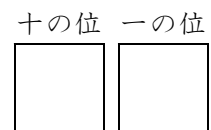
このようにして、十の位は4通りの通り方がありますが、そのそれぞれに対して、一
の位は3通りの通り方しかないので、全部で $4 \times 3 = 12$ (通り)になります。

いちいち道を書くのはわずらわしいので、右の図のような、
「十の位」「一の位」と名前がついているイスを用意して考え
てみます。



「十の位」のイスのすわり方は1、2、3、4の4通り、「一の位」のイスのすわ
り方は、「十の位」にすわった人以外の人がすわるので3通り。よって、 $4 \times 3 = 12$ (通り)
になります。

わざわざイスを書かなくても、右の図のようにワクだけ書いても
OKです。



2けたの整数は **12** 通りできることがわかりました。

基本 1 (6)

ワンポイント 1 (5)なら，班長が十の位，副班長が一の位にあたります。

以下の説明で意味がわからない場合は，1 (5)の解説をもう一度読みましょう。

右のように，班長のワクと，副班長のワクを用意します。

班長	副班長

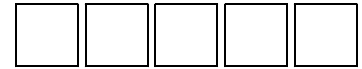
班長のワクには，A，B，C，D，E，Fの，6通りの選び方があります。

副班長のワクには，班長で選んだ人以外の，5通りの選び方があります。

よって， $6 \times 5 = 30$ (通り)の選び方があることになります。

基本 1 (7)ワンポイント 1 (6)の問題と似ています。ワクを5つ用意します。

右の図のように、5つのワクを用意します。

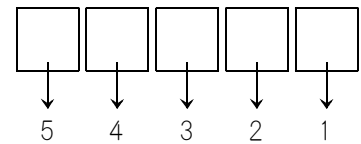


一番左のワクには、A, B, C, D, Eの、5通りの選び方があります。

その右のワクには、一番左で選んだ人以外の、4通りの選び方があります。

その右のワクには、さらに1人へって、3通りの選び方があります。

このように考えていくと、それぞれのワクには、右の図のような選び方があることがわかります。

よって答えは、 $5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1 = 120$ (通り)です。

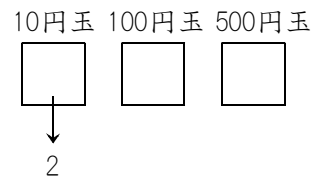
基本 1 (8)

ワンポイント 1 (7)の問題と似ています。ワクを3つ用意します。

右の図のように、10円玉、100円玉、500円玉用の3つのワクを用意します。

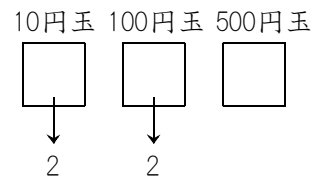


10円玉用のワクは、表が出るか、裏が出るかの2通りが考えられます。

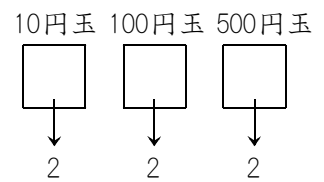


100円玉用のワクも、やはり、表が出るか、裏が出るかの2通りが考えられます。

(10円玉用のワクが2通りだからといって、100円玉用のワクが1通りになることはありません。)



同じようにして、500円玉用のワクも、やはり、表が出るか、裏が出るかの2通りです。

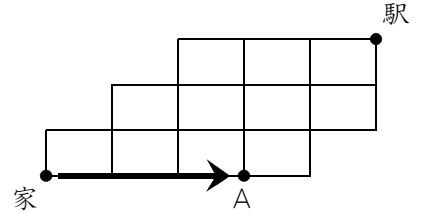


よって、10円玉、100円玉、500円玉の、表と裏の出方は、 $2 \times 2 \times 2 = 8$ (通り)です。

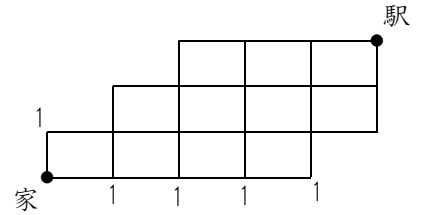
基本 2 (1)

ワンポイント 道の交差点のところに、数字を書いていきましょう。

たとえば、右の図の点Aに家から行く方法は、矢印の行き方のみなので、1通りのみです。

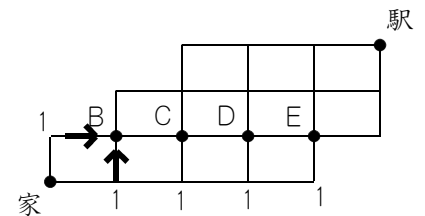


同じようにして、家から右へ、家から上へ行く交差点のところは、家からの道順はすべて1通りのみです。

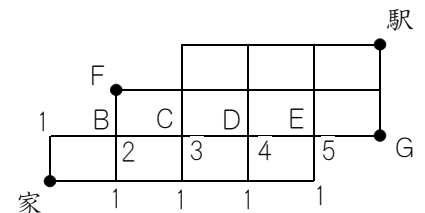


右の図のBは矢印2本の行き方の合計ですから、 $1+1=2$ (通り) です。

同じようにして、
 Cは $B+1=2+1=3$ (通り)、
 Dは $C+1=3+1=4$ (通り)、
 Eは $D+1=4+1=5$ (通り) です。

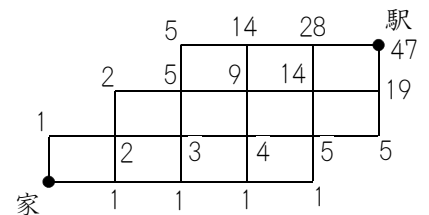


右の図のFはBからやってくるしかないので2通り、
 GもEからやってくるしかないので5通りです。



同じように考えると、道の交差点に右の図のように数字を書きこむことができます。

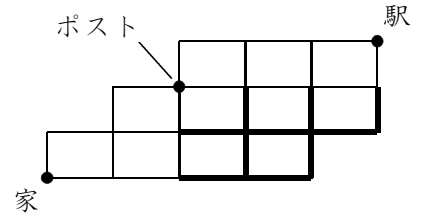
したがって、家から駅までの道順は **47** 通りです。



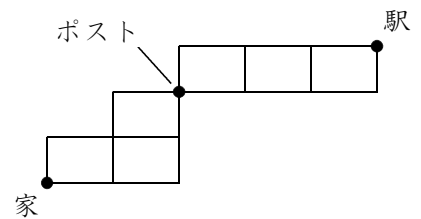
基本 2 (2)

ワンポイント 通れない道があります。

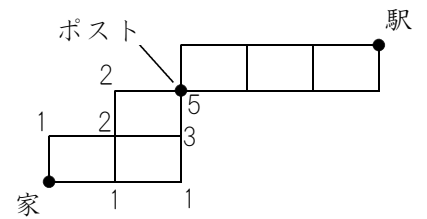
右の図の太線の道を通ってしまうと、ポストへ行くには遠回りになってしまうので、太線の道を通ってはいけません。



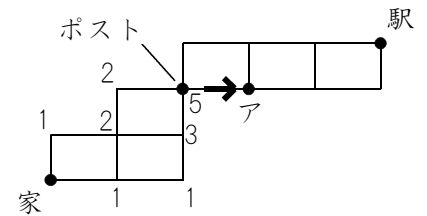
太線の道を取りのぞくと、右の図のようになります。



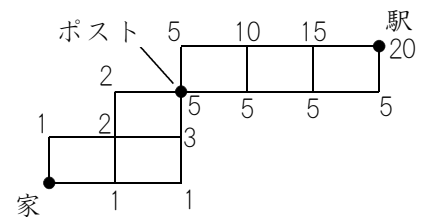
家からポストまでのようすは、右の図の数字のようになります。



右の図のアに書く数字は、1ではありません。
アには、ポストから来るしかないのので、ポストに書いた数字と同じ5を、アに書くことになります。



同じようにすると、右の図のように数字を書くことができます。

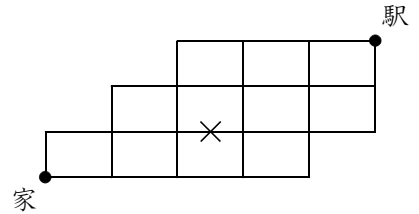


よってポストを通過して、家から駅までの道順は、**20**通りあることになります。

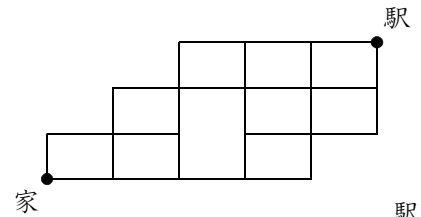
基本 2 (3)

ワンポイント 通れない道を消しましょう。

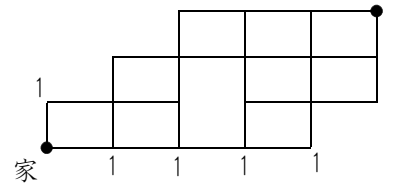
×のついた道は通れないので、その道を消すと、



右の図のようになります。

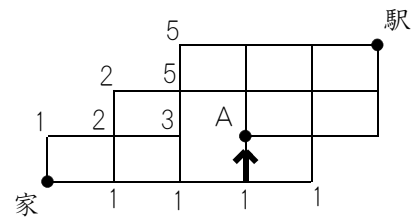


(1)と同じように、家から右側、家から上側に1を書き、

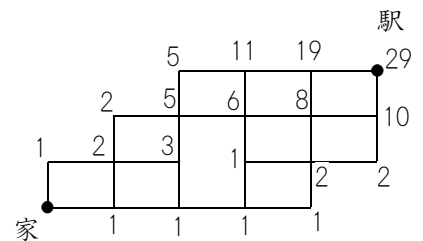


さらに右の図のように書きこむことができます。

点Aは、下からの道しかないので、1を書きこみます。



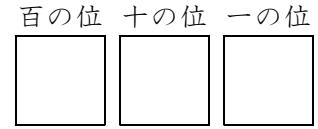
さらに書きこむと右の図のようになり、駅までの道順は **29** 通りあることがわかりました。



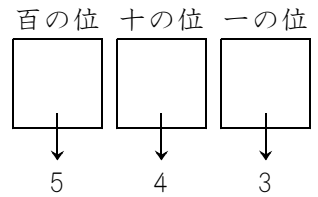
基本 3 (1)

ワンポイント 百の位を0にすることはできません。

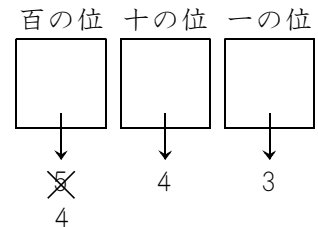
右の図のように、百の位、十の位、一の位のワクを用意します。



0、1、3、5、7の5枚のカードがあるので、ふつうなら、百の位は5通り、十の位は百の位で使ったカード以外の4通り、一の位は百の位や十の位で使ったカード以外の3通りになり、全部で $5 \times 4 \times 3$ という計算になります。



ところが、百の位には0のカードは使えないので、百の位だけ1通り少なくなり、右の図のようになります。



よって、 $4 \times 4 \times 3 = 48$ (通り) になります。

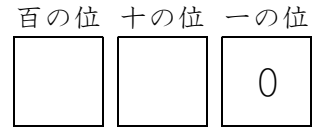
注意 百の位を4通りにして、 $4 \times 3 \times 2$ としてしまうミスが多いです。気をつけましょう。

基本 3 (2)

ワンポイント 一の位が0か5なら、5の倍数になります。

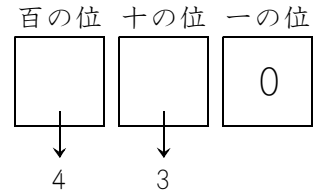
5の倍数にするためには、一の位を0か5にしなければなりません。

一の位が0のときは、右の図のようになります。



0, 1, 3, 5, 7の5枚のカードうち、一の位に0を使ったので、残っているカードは1, 3, 5, 7の4枚です。

よって、百の位は4通り、十の位は百の位で使ったカード以外の3通りになるので、一の位が0のときは、 $4 \times 3 = 12$ (通り) です。… (ア)

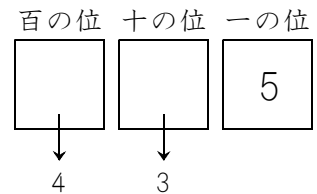
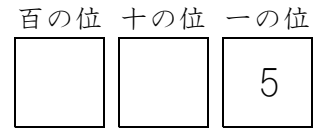


注意 百の位に0のカードを使うことはありえません。なぜなら、すでに一の位に0のカードを使っているからです。

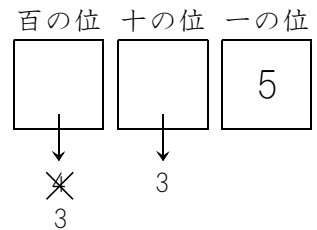
一の位が5のときは、右の図のようになります。

0, 1, 3, 5, 7の5枚のカードうち、一の位に5を使ったので、残っているカードは0, 1, 3, 7の4枚です。

よって、百の位は4通り、十の位は百の位で使ったカード以外の3通りになるので、 4×3 の計算をすればよさそうです。



しかし、百の位に0のカードを使ってはいけないので、百の位だけ1通り少なくなり、右の図のようになります。



よって、一の位が5のときは、 $3 \times 3 = 9$ (通り) です。… (イ)

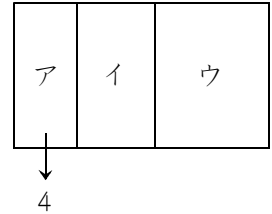
一の位が0のときは、(ア) で求めた通り12通りです。

一の位が5のときは、(イ) で求めた通り9通りです。

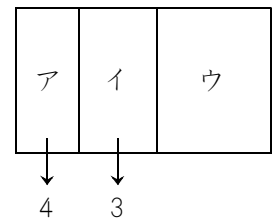
したがって、全部で $12 + 9 = 21$ (通り) です。

基本 4 (1)ワンポイント 基本 1 (5)と同じような解き方です。

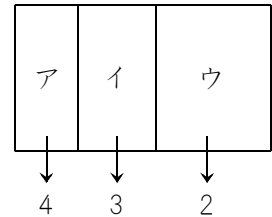
アの部分には、赤・青・黄・緑の4色のうちのいずれかをぬることになるので、4通りのぬり方があります。



イの部分には、アでぬった色以外の、3通りのぬり方があります。



ウの部分には、アとイでぬった色以外の、2通りのぬり方があります。

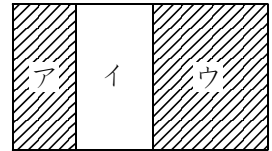


全部で、 $4 \times 3 \times 2 = 24$ (通り) のぬり方があります。

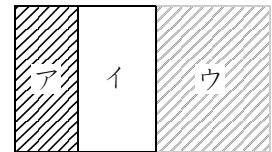
基本 4 (2)

ワンポイント 同じ色をぬる場合の解き方を，しっかりマスターしましょう。

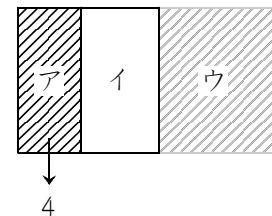
アとウに同じ色をぬる，ということは，アの色を決めてしまえば，ウの色は（どうせアと同じ色なので）考える必要はない，ということです。



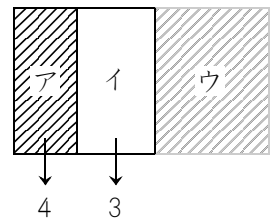
よって，ウのことは無視して，アとイの色のぬり方だけを考えればよいことになります。



アには，4色のうちのどれかをぬればよいので，4通りのぬり方があります。



イには，アでぬった色以外の，3通りのぬり方があります。

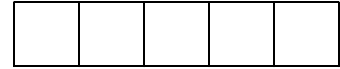


よって，全部で $4 \times 3 = 12$ (通り) のぬり方があることになります。

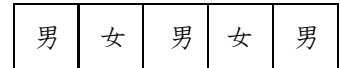
練習 1 (1)

ワンポイント 5人ぶんのワクを書いてから、問題を解いていきます。

リレーを走るのは5人ですから、右の図のように5人ぶんのワクを書いておきます。



男子が3人、女子は2人なので、男女が交互になるような順番は、右の図のように「男女男女男」のみです。



※もし、男子が3人、女子も3人いた場合は、交互になる順番は、「男女男女男女」の他に、「女男女男女男」という場合もあります。

男女が交互になるような順番が、「男女男女男」のみだからといって、答えが1通りとなるわけではありません。

なぜなら、人には、「名前がついている」からです。

「場合の数」の問題は、「名前がついている」か「名前がついていない」かで、問題の解き方が違います。

もしこの問題が、人ではなくてリンゴだったら、答えは変わってきます。

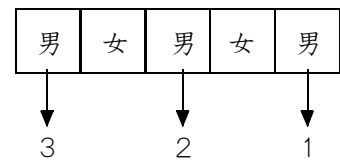
リンゴ問題 ふじ3個と王林2個の、5個のリンゴがあります。

この5個を、ふじと王林が交互になるように並べる順番は、全部で何通りありますか。

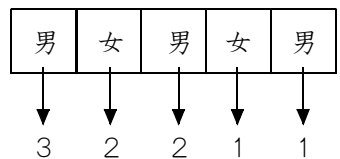
このような問題だったら、答えは「ふじ・王林・ふじ・王林・ふじ」の、1通りだけになります。

ところが今は人を並べる問題ですから、男子の場合はA, B, Cの3人いて、女子の場合はD, Eの2人いることを考えます。

男子の並べ方は、一番左は3人の中の誰にしてもよいので3通り、次は一番左に入れた人以外の2通り、同じようにして次は1通りになります。



女子の並べ方も、同様にして2通り、1通りとなります。



よって、全部で、 $3 \times 2 \times 2 \times 1 \times 1 = 12$ (通り) になります。

練習 1 (2)

ワンポイント 女子2人が連続する場合は，その2人をひもでしばってしまいます。

(2)の問題は，次のような問題と同じです。

男子3人と女子2人を並べます。
女子2人が必ずとなりどうしになるように並べる方法は，何通りありますか。

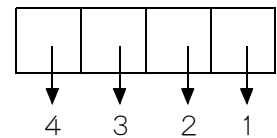
D, Eの女子2人が仲良しすぎて，「絶対となりどうしでなければいやだ」と，ダダをこねているようなイメージです。

そこで，そんなにとなりどうしになりたかったら，離れられないように，しばってあげましょう。

つまり，D, Eは2人ではなくて，2人で1人ぶん，「**ED**」という女子1人だと思って，問題を解けばよいのです。

男子はA, B, Cの3人，女子は「**ED**」の1人の，合計4人を，並べる問題になりました。

右の図のように，4つのワクがあったとして，一番左のワクの入れ方は4通り，そのすぐとなりは3通り，…ということになりますから，全部で， $4 \times 3 \times 2 \times 1 = 24$ (通り) になります。



しかし，答えは24通りではありません。

その理由は，女子2人の「しばり方」にあります。

DとEの2人を，「**ED**」となるようにしばって問題を解いていきましたが，他に，「**DE**」となるようにしばっても，やはりDとEはとなりどうしです。

「**DE**」の場合は，男子がA, B, Cの3人，女子は「**DE**」の1人の，合計4人ですから，「**ED**」の場合と同じように，24通りあります。

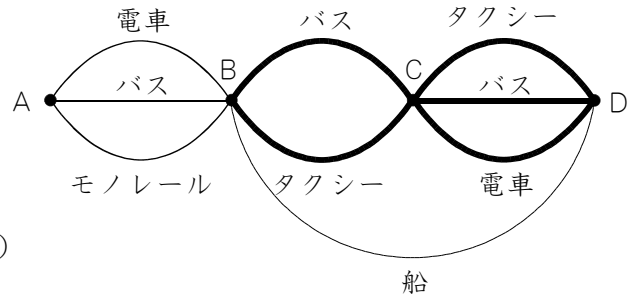
結局，この問題の答えは， $24 \times 2 = 48$ (通り) になります。

練習 2 (1)

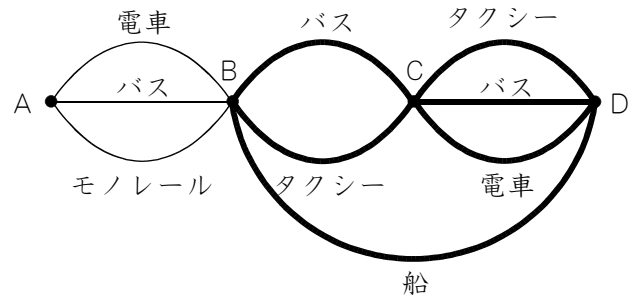
ワンポイント BからDまで直接行く道のことをきちんと考えましょう。

まず、BからCを通過してDまでの道順を考えてみます。

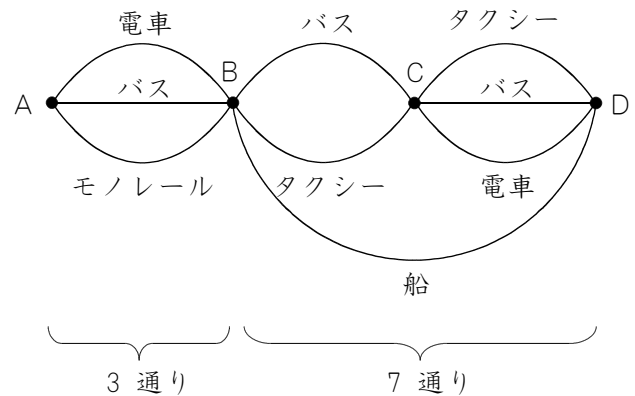
右の図の太線のように、BからCまでは2通り、CからDまでは3通りですから、BからCを通過してDまでは、 $2 \times 3 = 6$ (通り) です。



BからCを通らないで、直接Dに行く道順もありますから、BからDまで行く道順は、 $6 + 1 = 7$ (通り) あります。



AからBまでは3通り、BからDまでは7通りですから、AからDまで行く道順は、 $3 \times 7 = 21$ (通り) あります。



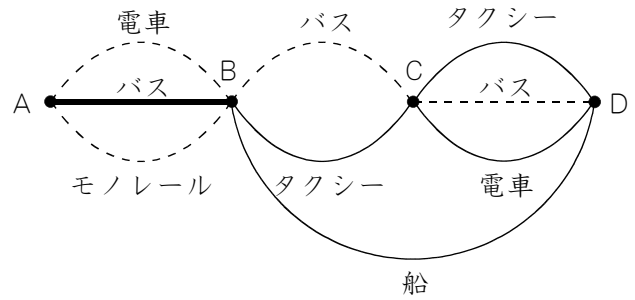
練習 2 (2)

ワンポイント どのバスを使うかによって、場合分けをします。

※ まず、AからBまでをバスで行く場合を考えます。

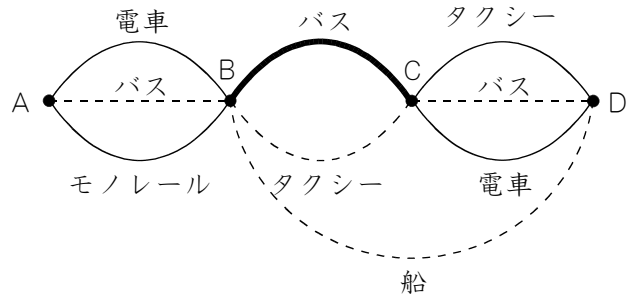
右の図のようになり、次の3通りの道順があります。

- ① バス→タクシー→タクシー
A B C D
- ② バス→タクシー→電車
A B C D
- ③ バス→船
A B D



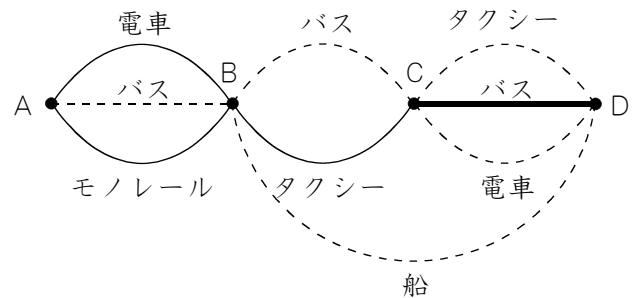
※ 次に、BからCまでをバスで行く場合を考えます。

右の図のようになり、AからBまでは2通り、BからCまではバスのみの1通り、CからDまでは2通りの道順があるので、全部で、 $2 \times 1 \times 2 = 4$ (通り) の道順があります。



※ 最後に、CからDまでをバスで行く場合を考えます。

右の図のようになり、AからBまでは2通り、BからCまでは1通り、CからDまではバスのみの1通りの道順があるので、全部で、 $2 \times 1 \times 1 = 2$ (通り) の道順があります。

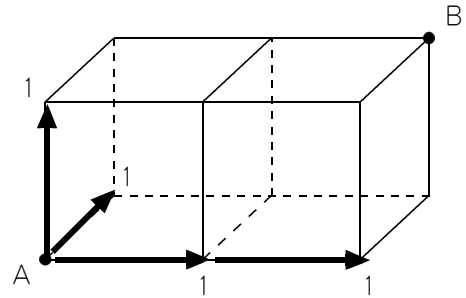


よって、AからBまでをバスで行くのは3通り、BからCまでをバスで行くのは4通り、CからDまでをバスで行くのは2通りですから、全部で、 $3 + 4 + 2 = 9$ (通り) です。

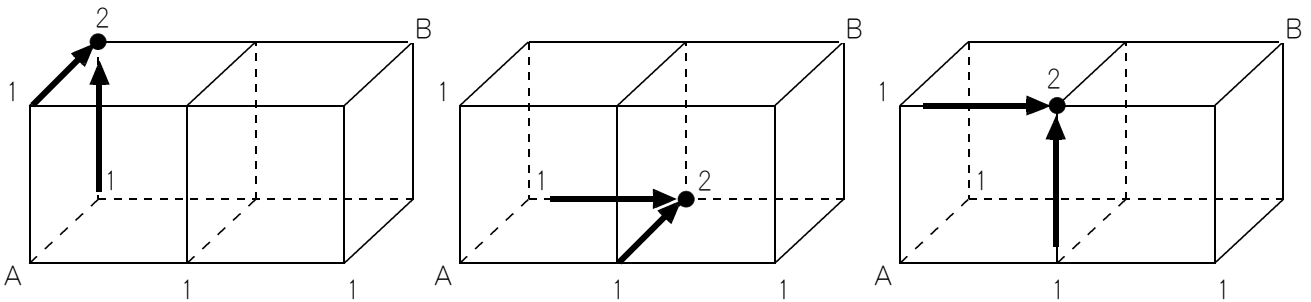
練習 3

ワンポイント 頭がパニックにならないように注意して、解いていきましょう。

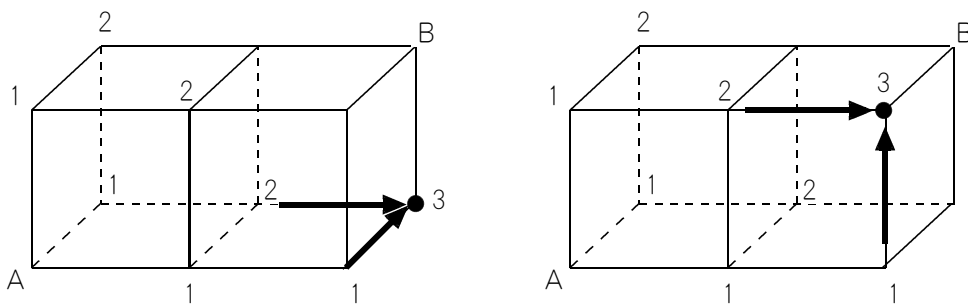
A から横に進む行き方は1通り、
 A からたてに進む行き方も1通り、
 A から奥に進む行き方も1通りです。



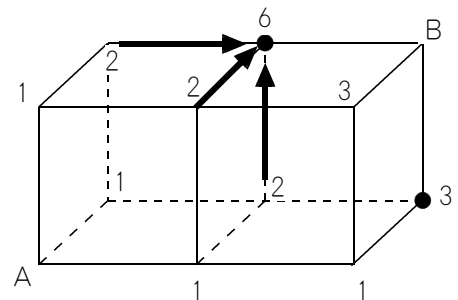
下の図の●のところまでの進み方は、それぞれ $1+1=2$ (通り) です。



右の図の●のところまでの進み方は、それぞれ $2+1=3$ (通り) です。

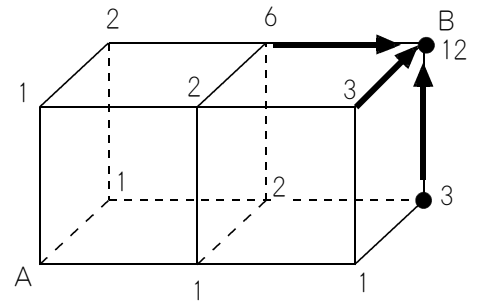


右の図の●のところまでの進み方は、
 $2+2+2=6$ (通り) です。



(次のページへ)

よって、点Bまでの進み方は、
 $6+3+3=12$ （通り）です。



練習 4 (1)

ワンポイント きちんと場合分けして求めましょう。

3枚をならべて3けたの整数を作るのですが、4 を2枚使うのですから、あと1枚のカードが必要です。

あと1枚のカードが1の場合、2の場合、3の場合に場合分けして考えます。

あと1枚のカードが1の場合、使うカードは、4、4、1です。1の場所を移動させることによって、441、414、144の3個の整数ができます。

あと1枚のカードが2の場合、使うカードは、4、4、2です。2の場所を移動させることによって、442、424、244の3個の整数ができます。

あと1枚のカードが3の場合、使うカードは、4、4、3です。3の場所を移動させることによって、443、434、344の3個の整数ができます。

結局、 $3 \times 3 = 9$ (個)の整数ができます。

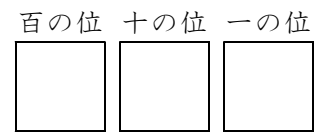
練習 4 (2)

ワンポイント きちんと場合分けして求めましょう。

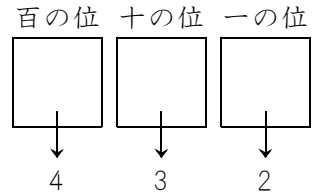
4 のカードを2枚とも使ってできる3けたの整数は、(1)で求めたように9通りあります。

4 のカードを2枚とも使うわけではない場合は、1、2、3、4 の4枚のうちの3枚をならべて3けたの整数を作ることになります。

右の図のように、百の位、十の位、一の位のワケを用意します。



1、2、3、4 の4枚のカードがあるので、百の位は4通り、十の位は百の位で使ったカード以外の3通り、一の位は百の位や十の位で使ったカード以外の2通りになり、全部で $4 \times 3 \times 2 = 24$ (通り) あります。



4 のカードを2枚とも使ってできる3けたの整数は9通り、4 のカードを2枚とも使うわけではない場合は24通りですから、全部で、 $9 + 24 = 33$ (通り) です。

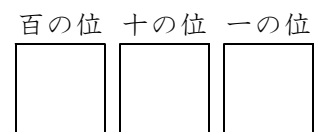
練習 4 (3)

ワンポイント きちんと場合分けして求めましょう。

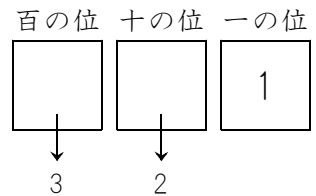
(1)で、4 を 2 枚使う場合は、441, 414, 144, 442, 424, 244, 443, 434, 344 の 9 通りの整数ができますが、その中で奇数なのは、441, 443 の 2 通りのみです。

4 のカードを 2 枚とも使うわけではない場合は、1, 2, 3, 4 の 4 枚のうちの 3 枚をならべて 3 けたの奇数を作ることになります。

右の図のように、百の位、十の位、一の位のワケを用意します。



1, 2, 3, 4 の 4 枚のカードがありますが、奇数になるためには、一の位は 1 か 3 でなければなりません。



一の位が 1 の場合は、百の位は残り 3 枚を使うので 3 通り、十の位は残り 2 枚を使うので 2 通りですから、全部で $3 \times 2 = 6$ (通り) あります。

一の位が 3 の場合も、同じように 6 通りあります。

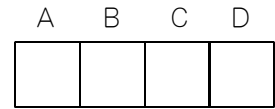
整理すると、4 を 2 枚使う場合は、441, 443 の 2 通り、4 のカードを 2 枚とも使わない場合は、一の位が 1 の場合は 6 通り、一の位が 3 の場合も 6 通りです。

全部で、 $2 + 6 + 6 = 14$ (通り) になります。

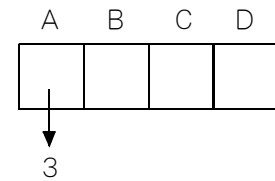
練習 5 (1)

ワンポイント ワクを書いて考えていきます。

右の図のように、ワクを書きます。

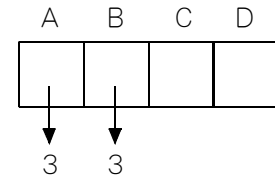


Aは、グー、チョキ、パーの、3通りの手の出し方があります。

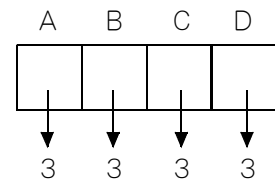


たとえばAがグーを出したからといって、Bがグーを出せないわけがありません。

Bの手の出し方も、グー、チョキ、パーの3通りです。



同じようにして、C、Dの手の出し方も、やはり3通りです。



よって、4人の手の出し方は、 $3 \times 3 \times 3 \times 3 = 81$ (通り) になります。

練習 5 (2)

ワンポイント 場合分けが多くて、大変まちがしやすい問題です。

問題文には、AとBは同じ手を出したと書いてありました。
そこで、AもBもグーを出したとしてみましよう。

A	B	C	D
グー	グー		

4人を出した手に、グー、チョキ、パーの3種類が
いずれも出ていれば、じゃんけんはあいこになります。
Cがチョキ、Dがパーを出してもあいこだし、

A	B	C	D
グー	グー	チョキ	パー

Cがパー、Dがチョキを出してもあいこです。

A	B	C	D
グー	グー	パー	チョキ

ほかに、4人ともグーを出しても、あいこになります。
(この場合のことを忘れやすいので、注意しましょう。)

A	B	C	D
グー	グー	グー	グー

以上のことから、AもBもグーを出した場合は、3通りのあいこになる出し方があることがわかりました。

AもBもチョキを出した場合も、同じようにして3通りあります。
AもBもパーを出した場合も、同じようにして3通りあります。

あいこになるのは全部で、 $3 \times 3 = 9$ (通り) になります。

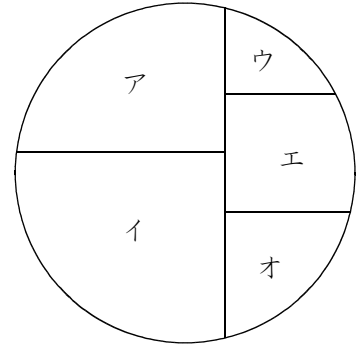
練習 6 (1)

ワンポイント 答えを72通りにしやすいです。

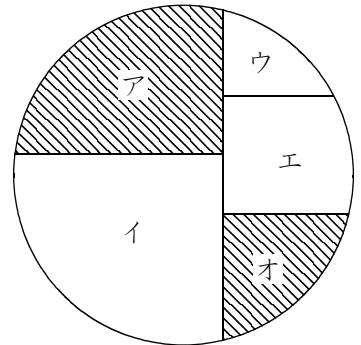
4色を使うのですが、ぬる場所はア～オの5か所あります。

よって、どこか2か所に、同じ色をぬらなければなりません。

たとえば、アとイは、となり合っているので同じ色をぬるわけにはいきません。アとイに同じ色をぬると、ぬり「分ける」ことにならないからです。

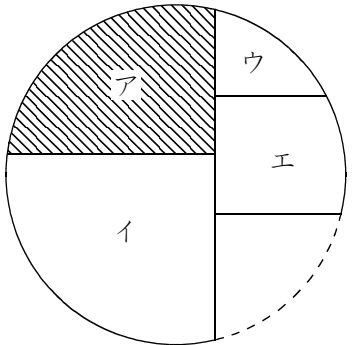


アとオなら、はなれているので同じ色をぬっても大丈夫です。



アとオに同じ色をぬるとき、アに何か色をぬったら、どうせオにはアと同じ色をぬるので、オのぬり方については考えなくてもOKです。

よって、ア、イ、ウ、エの4つの部分に4色で色をぬればよいことがわかりました。



アのぬり方については注意しましょう。4色でぬればよいといっても、アのぬり方は4通りではありません。

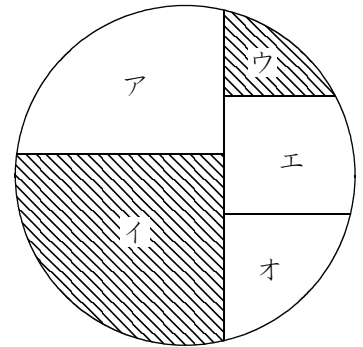
アは、{赤, 青, 黄, 緑, 茶}のどれから選んでもよいので、5通りのぬり方があります。

イは4通り、ウは3通り、エは2通りになりますから、全部で、 $5 \times 4 \times 3 \times 2 = 120$ (通り)のぬり方があります。

(次のページへ)

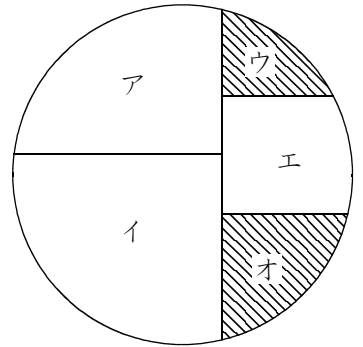
また，イとウも，はなれているので同じ色をぬっても大丈夫です。

この場合も，「アとオ」の場合とまったく同じようにして，120通りのぬり方があります。



ウとオも，はなれているので同じ色をぬっても大丈夫です。

この場合も，「アとオ」の場合とまったく同じようにして，120通りのぬり方があります。



「アとオ」，「イとウ」，「ウとオ」に同じ色をぬった場合が，それぞれ120通りずつあるので，答えは $120 \times 3 = 360$ (通り) になります。

練習 6 (2)

ワンポイント 5色を使う場合，4色を使う場合，……のようにして場合分けします。

(1)で，4色を使う場合は360通りのぬり方があることがわかりました。

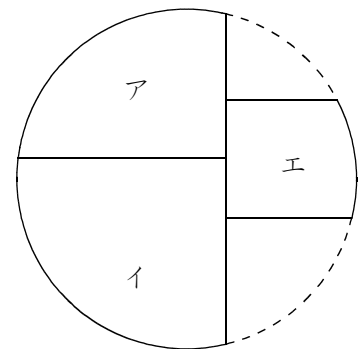
5色を使う場合は，アのぬり方は5通り，イは4通り，ウは3通り，エは2通り，オは1通りですから，全部で， $5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1 = 120$ (通り)のぬり方があります。

3色を使う場合は，「アとオ」を同じ色にして，「イとウ」を同じ色にします。

「アとオ」を同じ色にする場合は，アに何か色をぬったら，どうせオにはアと同じ色をぬるので，オのぬり方については考えなくてもOKです。

また，「イとウ」を同じ色にする場合も，ウのぬり方については考えなくてもOKです。

よって，オとウのぬり方は無視してよいので，右の図のように，ア，イ，エの色のぬり方だけ考えればよいこととなります。



アのぬり方については注意しましょう。3色でぬればよいといっても，アのぬり方は3通りではありません。

アは，{赤，青，黄，緑，茶}のどれから選んでもよいので，5通りのぬり方があります。

イは4通り，エは3通りになりますから，全部で， $5 \times 4 \times 3 = 60$ (通り)のぬり方があります。

結局，4色を使う場合は360通り，5色では120通り，3色では60通りのぬり方がありますから，全部で， $360 + 120 + 60 = 540$ (通り)のぬり方があります。