

シリーズ5年上第20回・くわしい解説

目次		
基本第16回	1	…p.2
	2	…p.4
基本第17回	3	…p.5
	4	…p.7
	5	…p.8
基本第18回	6	…p.9
	7	…p.10
	8	…p.11
	9	…p.12
基本第19回	10	…p.13
	11	…p.14
	12	…p.15
練習	1	…p.16
練習	2	…p.18
練習	3	…p.19
練習	4	…p.20
練習	5	…p.21

すぐる学習会

<https://www.suguru.jp>

第16回・基本 1

(1) すれちがいにかかる時間 = きょり ÷ (速さの和) = $840 \div (65 + 55) = 7$ (分後) です。

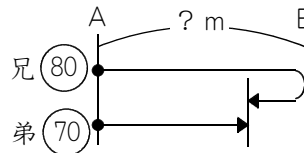
(2) 兄が家を出るときに、弟はすでに6分間歩いています。

弟は分速 40 m ですから、弟が $40 \times 6 = 240$ (m) 進んだときに、兄が発発します。

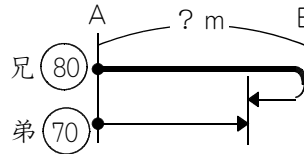
兄の方が速いので、兄は弟に追いつきます。

追いつくのにかかる時間 = きょり ÷ (速さの差) = $240 \div (120 - 40) = 3$ (分後) に追いつきます。

(3) 右の図は、兄と弟が出会うまでのようすをあらわしています。

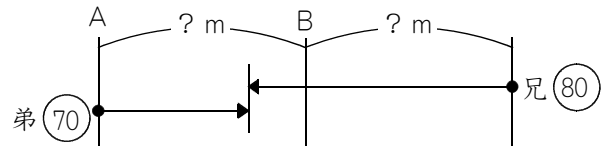


右の図の太線の部分をひっくり返して、



右の図のようにしても、すれちがう時間は変わりません。

兄と弟は、出発するときに、



出会うまでの時間を求めるときは、

$$\text{出会うまでの時間} = \text{きょり} \div (\text{速さの和})$$

の公式を利用します。

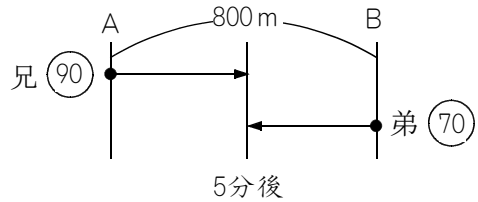
6分後にすれちがうのですから、きょりを m とすると、 $\text{ } \div (80 + 70) = 6$ となり、
 = 900 (m) です。

? 2 つぶんが 900 m ですから、A 地点と B 地点は、 $900 \div 2 = 450$ (m) はなれています。

(次のページへ)

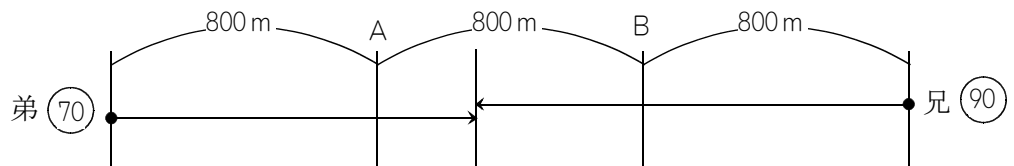
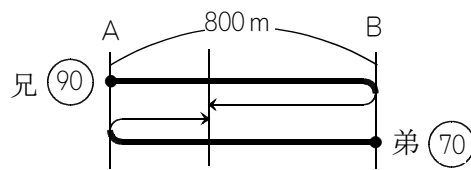
(4) すれちがいにかかる時間=きょり÷(速さの和)= $800 \div (90 + 70) = 5$ (分後)です。

右の図が、1回目のすれちがいを表します。



2人が2回目にすれちがったのは、右の図のような状態になったときです。

太線の部分をひっくり返して下の図のようにしても、同じことです。



2回目にすれちがうのは、 $きょり \div (速さの和) = 800 \times 3 \div (40 + 50)$ としても求められますが、1回目のすれちがいのときのきょりの3倍になったので、すれちがいににかかる時間も3倍になる、という考え方の方が簡単です。

1回目のすれちがいは5分後ですから、2回目のすれちがいは、 $5 \times 3 = 15$ (分後)です。

第16回・基本 2

AからBまで進んだ人は、15分で2400mを進んでいますから、分速 $2400 \div 15 = 160$ (m)です。

BからAまで進んだ人は、30分で2400mを進んでいますから、分速 $2400 \div 30 = 80$ (m)です。

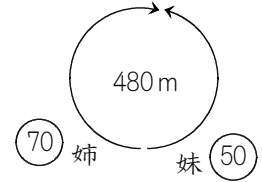
xはすれちがいにかかる時間ですから、きょり \div (速さの和) $= 2400 \div (160 + 80) = 10$ (分後)です。

yは、分速160mの人が、x(=10分)で進んだきょりを表していますから、 $160 \times 10 = 1600$ (m)です。

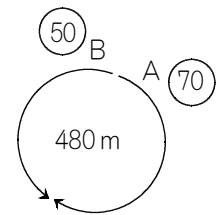
第17回・基本 3

(1) 1回目にすれちがうまでに、右の図のように進んでいます。

1回目のすれちがいは、 $480 \div (70 + 50) = 4$ (分後)です。…ア



1回目にすれちがった地点をスタート地点として、1回目にすれちがってから2回目にすれちがうまでに、右の図のように進むので、やはり4分かかります。



出発してから $4 \times 2 = 8$ (分後)に、2回目にすれちがいました。…イ

(2) 姉が妹よりも1周多くまわったときに、A君はB君を追いぬきます。

1周は600mですから、追いぬく時間 = きより \div (速さの差) = $600 \div (85 - 60) = 24$ (分後)に、追いぬくことができます。…ア

また、1回目に追い抜いた地点をスタート地点として、1回目に追い抜いてから2回目に追いぬくまでに、やはり24分かかります。

出発してから $24 \times 2 = 48$ (分後)に、2回目に追いぬきます。

(次のページへ)

(3) 姉と妹の分速を、それぞれ「姉」、「妹」とします。

すれちがうのにかかる時間 = きょり ÷ (速さの和) の公式において、きょりは池のまわり

なので360mです。すれちがいに3分かかったので、 $360 \div (\text{姉} + \text{妹}) = 3$ となります。

(姉+妹)は、 $360 \div 3 = 120$ です。

追いつくにかかる時間 = きょり ÷ (速さの差) の公式において、きょりは池のまわりなので

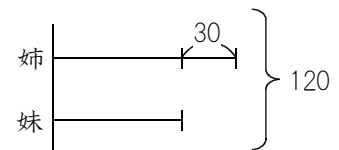
360mです。追いつきに12分かかったので、 $360 \div (\text{姉} - \text{妹}) = 12$ となります。

(姉-妹)は、 $360 \div 12 = 30$ です。

姉と妹の和は120で、差は30ですから、和差算になり、線分図を利用すれば解くことができます。

妹の分速は、 $(120 - 30) \div 2 = 45$ (m)で、

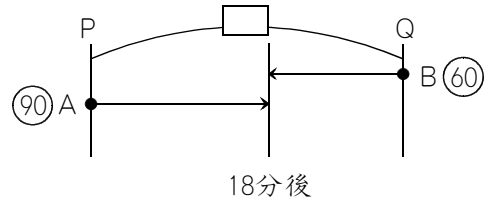
姉の分速は、 $45 + 30 = 75$ (m)です。



姉は分速 **75** m，妹は分速 **45** mであることがわかりました。

第17回・基本 4

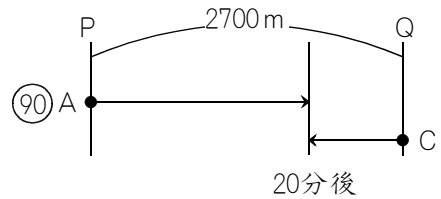
- (1) とりあえずC君がいないものとして、A君とB君が18分ですれちがうようすを書くと、右の図のようになります。



 $\div (90 + 60) = 18$ ですから、 $= 2700$ です。

P地点とQ地点は、**2700** mはなれていることがわかりました。

- (2) (1)では、とりあえずC君がいないものとして図を書きましたが、今度はB君がいないものとして図を書くと、右の図のようになります。



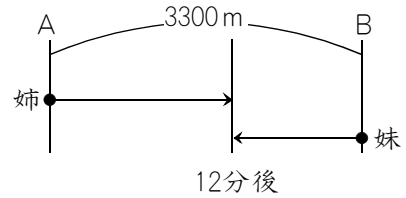
A君とB君は18分後にすれちがいましたが、A君はその2分後にC君とすれちがったので、出発してから $18 + 2 = 20$ (分後)にC君とすれちがったこととなります。

$2700 \div (90 + C) = 20$ ですから、 $2700 \div 20 = 135$ 、 $135 - 90 = 45$ となり、C君のは分速 **45** mであることがわかりました。

第17回・基本 5

はじめ，姉と妹は 3300 m はなれています。

12 分後に，2 人の間のきよりは 0 m になっていますから，2 人はすれちがったことがわかります。



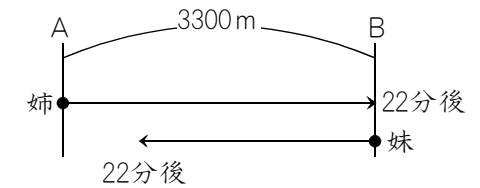
22 分後に，グラフが折れ曲がっていますが，このときに姉が B 地点に着いたことがわかります。

妹はまだ A 地点に着いていません。

姉は 22 分で A 地点から B 地点までの 3300 m を進みました。

姉の分速は， $3300 \div 22 = 150$ (m) です。

また，出発してから 12 分後に，2 人はすれちがっていますから， $3300 \div (\text{姉} + \text{妹}) = 12$ となり，姉と妹の分速の和は， $3300 \div 12 = 275$ (m) です。



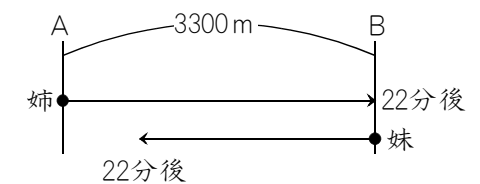
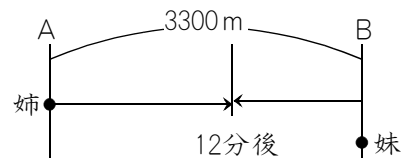
姉の分速は 150 m ですから，妹の分速は， $275 - 150 = 125$ (m) です。

グラフの x は，妹が A 地点に着くまでの時間を表していますから， $3300 \div 125 = 26.4$ です。

グラフの y は，22 分後の姉と妹の間のきよりを表しています。

22 分後に姉は B 地点に着いて，

妹は分速 125 m ですから，B 地点から $125 \times 22 = 2750$ (m) 進みました。



よって，姉と妹の間のきよりは 2750 m なので， y は **2750** です。

第18回・基本 6

(1) この数列は、はじめの数が3で、4ずつ増える等差数列になっています。

等差数列のN番目の数は、 $\text{はじめ} + \text{ふえる} \times (N - 1)$ で求めることができます。

はじめの数は3、ふえる数は4、20番目の数を求めるのですからNは20なので、 $3 + 4 \times (20 - 1) = 3 + 4 \times 19 = 3 + 76 = 79$ です。

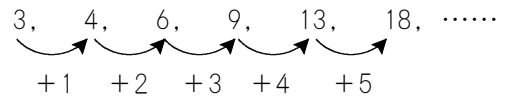
(2) 等差数列の和は $(\text{はじめ} + \text{おわり}) \times N \div 2$ で求めることができます。

はじめの数は3、おわりの数は(1)で求めたとおり79、20番目の数までの和を求めるのでNは20ですから、 $(3 + 79) \times 20 \div 2 = 820$ です。

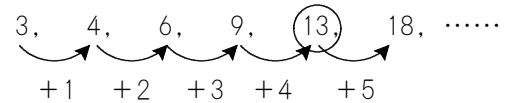
第18回・基本 7

このような問題は、5番目のときなどのサンプルを書いて考えると、わかりやすくなります。

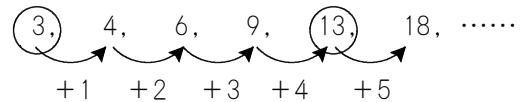
この数列は、右のように増えていっています。



たとえば、5番目の数である13を求めるときに、どのような計算で求めるのかを考えてみます。



1番目の数は3です。
この、1番目の数に、

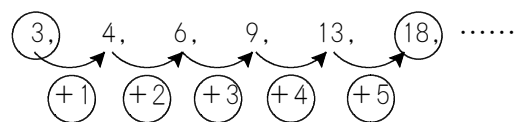


1をたして2をたして3をたして4をたせば、5番目の数である13になります。

つまり、1番目の数である3に、1から4までの数をたせば、5番目の数になります。

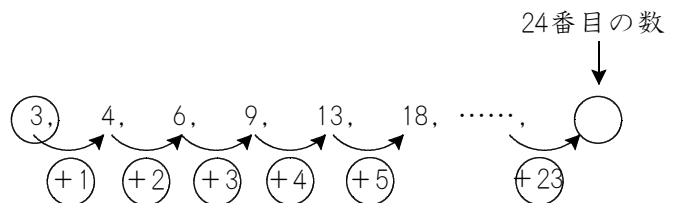
ここで注意するのは、5番目の数を求めるときには、1から5までの数をたすのではなく、1から4までの数をたす、ということです。

式で書けば、5番目の数である13を求めるときには、 $3+(1+2+3+4)$ とすることになります。



同じように考えれば、6番目の数である18を求めるときには、 $3+(1+2+3+4+5)$ とすることになります。

この問題では、24番目の数を求めたいのですから、1番目の数である3に、1から24までの和ではなく、1から23までの和をたすことになります。



式にすると、 $3+(1+2+3+\dots+23)$ となります。

1から23までの和は、(はじめの数+おわりの数) $\times N \div 2 = (1+23) \times 23 \div 2 = 276$ ですから、答えは、 $3+276 = 279$ になります。

第18回・基本 8

- (1) はじめの1は $\frac{1}{1}$ ，次の1は $\frac{2}{2}$ ，その次の1は $\frac{3}{3}$ というようにして段にして書くと，右の表のようになります。

1段目は1個，2段目は2個，…，となっていて，8回目の1は8段目にある $\frac{8}{8}$ のことですから，8段目の8個目の分数です。

$$\begin{aligned} \text{よって，} 1+2+\cdots+8 &= (\text{はじめ}+\text{おわり})\times N\div 2 \\ &= (1+8)\times 8\div 2 \\ &= 36(\text{番目})\text{になります。} \end{aligned}$$

$\frac{1}{1}$,
$\frac{1}{2}$, $\frac{2}{2}$,
$\frac{1}{3}$, $\frac{2}{3}$, $\frac{3}{3}$,
$\frac{1}{4}$, $\frac{2}{4}$, $\frac{3}{4}$, $\frac{4}{4}$,
.....

- (2) (1)で，8回目の1なら，8段目の8個目までですから，1から8までの和になり，36番目になりました。

同じようにして，9回目の1なら，1から9までの和になり，(1から8までの和は36なので) $36+9=45$ (番目)になります。

さらに10回目の1なら， $45+10=55$ (番目)です。
(1から10までの和が55になることは，おぼえている人も多いでしょう。)

11回目の1なら， $55+11=66$ (番目)です。

(2)の問題は，はじめから70番目の数を求める問題でした。

11回目の1は66番目ですから，あと $70-66=4$ (個)です。

この4個は，12段目の4番目ですが，12段目は，分母が12の分数がならんでいます。

その4番目ですから，分子は4になり，答えは $\frac{4}{12}=\frac{1}{3}$ になります。

(約分しなければならぬ理由は，たとえばはじめから8番目の分数は $\frac{2}{4}$ ではなく $\frac{1}{2}$ になっているからです。)

第18回・基本 9

- (1) 5の倍数でない数をならべたのですから、右の図のよ
うに5ずつの段にして考えます。

5, 10, 15, 20, 25, …という数にカッコをしたのは、
実際にはならんでいない数だからです。

1 段目	→	1, 2, 3, 4, (5)
2 段目	→	6, 7, 8, 9, (10)
3 段目	→	11, 12, 13, 14, (15)
4 段目	→	16, 17, 18, 19, (20)
5 段目	→	21, 22, 23, 24, (25)
.....		

この問題は、99が何番目の数かを求める問題です。

$99 \div 5 = 19$ あまり 4 ですから、99までに、19段と、あと4個あります。

1から99までの99個の整数のうち、それぞれの段の右はしの数は、カッコがついていて
数えない数ですから、数えない数は19段ぶん、つまり19個あります。

99個のうち19個は数えないのですから、数えるのは $99 - 19 = 80$ (個)あり、99は **80** 番目の
数になります。

- (2) (1)と同じように、段にして考えます。

1段に(カッコをした数をのぞいて)4個の数があり、
99個めの数が何なのかを知りたいのですから、
 $99 \div 4 = 24$ あまり 3 により、24段と、あと3個です。

1 段目	→	1, 2, 3, 4, (5)
2 段目	→	6, 7, 8, 9, (10)
3 段目	→	11, 12, 13, 14, (15)
4 段目	→	16, 17, 18, 19, (20)
5 段目	→	21, 22, 23, 24, (25)
.....		

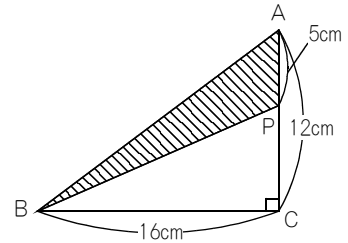
カッコをつけた数は5の倍数ですから、24段めの
カッコをつけた数は、 $5 \times 24 = 120$ です。

あと3個の数があるのですから、答えは $120 + 3 = 123$ です。

第19回・基本 10

- (1) 点Pの速さは秒速1cmですから、5秒後までには $1 \times 5 = 5$ (cm)進みます。

点Aを出発してCの方向に進むのですから、5秒後は右の図のようになります。



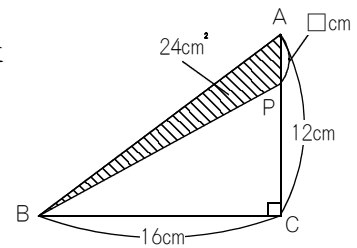
三角形ABPの底辺をAP = 5 cmにすると、高さはBからACまたはその延長上の直角マークまでですから、16 cmです。

よって三角形ABPの面積は、 $5 \times 16 \div 2 = 40$ (cm²)です。

- (2) 三角形ABPの面積が24 cm²になったときの底辺をAP = □ cmにすると、高さは16 cmですから、 $\square \times 16 \div 2 = 24$ です。

$$\square = 24 \times 2 \div 16 = 3 \text{ (cm) です。}$$

点Pは秒速1 cmですから、APが3 cmになるのは、 $3 \div 1 = 3$ (秒後)です。

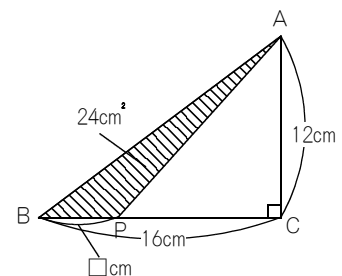


- (3) PはAを出発するときは、三角形ABPの面積は0 cm²です。

Pが動いていくとだんだん三角形ABPの面積が大きくなっていって、PがCに着いたときに面積は最大になります。

Cを通りこしてからは面積はだんだん小さくなり、Bに着く前に三角形APCの面積が24 cm²になるところがあります。

そのときの底辺をBP = □ cmにすると、高さは12 cmですから、 $\square \times 12 \div 2 = 24$ です。



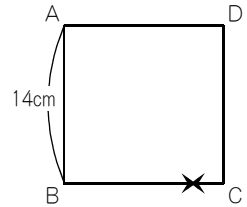
$$\square = 24 \times 2 \div 12 = 4 \text{ (cm) です。}$$

PはAからCまでの12 cmと、CからPまでの $16 - 4 = 12$ (cm)を進みましたから、合計で、 $12 + 12 = 24$ (cm)を進みました。

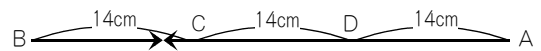
Pは秒速1 cmですから、このようになるのは $24 \div 1 = 24$ (秒後)です。

第19回・基本 11

(1) PとQは、右の図のようにして重なります。

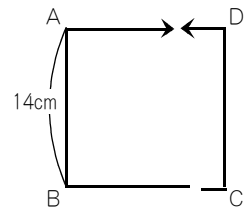


曲がっているのでのばすと右の図のようになり、 $14 \times 3 = 42$ (cm)はなれている状態から重なるまでの時間を求める問題になります。



Pは秒速5cm, Qは秒速2cmですから、 $42 \div (5+2) = 6$ (秒後)に重なります。

(2) 1回目に重なった点からPとQは、右の図のようにして2回目に重なります。



1回目から2回目までに、PとQは合わせて1周しています。

1周は $14 \times 4 = 56$ (cm)ですから、 $56 \div (5+2) = 8$ (秒後)に重なります。

1回目に重なるまでに6秒間, 1回目から2回目までに8秒間かかりますから, 2回目に重なるのは, 出発してから $6+8 = 14$ (秒後)になります。

第19回・基本 12

(1) 1周は360度です。

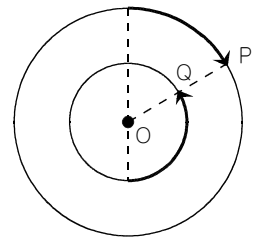
Pは30秒で1周しますから、毎秒 $360 \div 30 = 12$ (度) ずつ回転します。

Qは20秒で1周しますから、毎秒 $360 \div 20 = 18$ (度) ずつ回転します。

(2) PとQは、はじめ180度はなれています。

右の図のように出会ったときに、P、Q、Oは一直線になります。

(1)で求めた通り、Pは毎秒12度ずつ、Qは毎秒18度ずつ回転するので、 $180 \div (12 + 18) = 6$ (秒後) に、一直線になります。



練習 1 (1)

2の倍数または5の倍数をならべたのですから、右の図のように、2と5の最小公倍数である10ずつの段にして考えます。

1 段目	→	2, 4, 5, 6, 8, 10
2 段目	→	12, 14, 15, 16, 18, 20
3 段目	→	22, 24, 25, 26, 28, 30
.....	

それぞれの段の左はしはしは、(1段目の数が2であるように)10でわったときのあまりが2である数になっています。

それぞれの段の左から2番目の数は、(1段目の数が4であるように)10でわったときのあまりが4である数になっています。

それぞれの段の左から3番目の数は、(1段目の数が5であるように)10でわったときのあまりが5である数になっています。

同じようにして、左から4番目、5番目の数は、10でわったときのあまりが、それぞれ6、8である数になっています。

また、一番右はしには、10の倍数がなっています。

この問題は、98が何番目かを求める問題です。

$98 \div 10 = 9$ あまり 8 ですから、9段と、あと8あまっています。

10でわったときのあまりが8である数は、左から5番目の数です。

1段には6個の数があり、それが9段と、あと5個の数があるのですから、 $6 \times 9 + 5 = 59$ となり、98は59番目の数であることがわかりました。

練習 1 (2)

(1)と同様に、2と5の最小公倍数である10ずつの段にして考えます。

1 段目	→	2, 4, 5, 6, 8, 10
2 段目	→	12, 14, 15, 16, 18, 20
3 段目	→	22, 24, 25, 26, 28, 30
.....		

(2)では、40個目の数を求める問題でした。

1段には6個ずつ数がならんでいますから、 $40 \div 6 = 6$ あまり 4 により、6段と、あと4個の数がならんでいます。

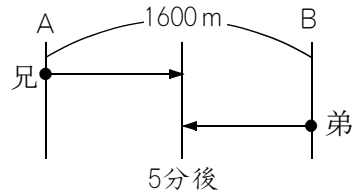
1段目の右はしの数は10、2段目の右はしの数は20、……となっていますから、6段の右はしの数は、 $10 \times 6 = 60$ です。

あと4個の数は、1段目を見ればわかる通り、2, 4, 5, 6, とならんでいるので、「あと6」です。

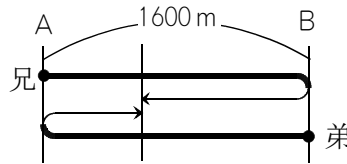
よって、60とあと6ということになりますから、答えは $60 + 6 = 66$ です。

練習 2

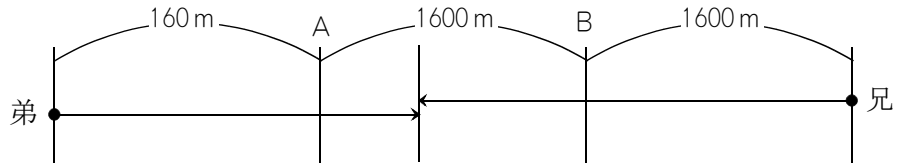
- (1) 1回目は、右の図のようにして5分後にすれちがいました。



2人が2回目にすれちがったのは、右の図のような状態になったときです。

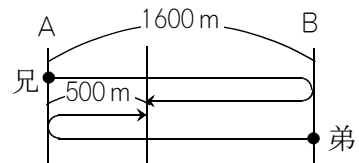


太い線の部分をひっくり返して下の図のようにしても、同じことです。



2回目にすれちがうのは、1回目にくらべてきょりが3倍になっていますから、かかる時間も3倍になり、 $5 \times 3 = 15$ (分後)になります。

- (2) 2人が2回目にすれちがったのは、右の図のような状態になったときです。



往復の道のりは、 $1600 \times 2 = 3200$ (m)ですが、兄は往復するまであと500mの地点で2回目にすれちがったので、2回目にすれちがうまでに、兄は $3200 - 500 = 2700$ (m)を進みました。

2回目にすれちがったのは、(1)で求めたとおり15分後です。

よって兄は15分で2700mを進むので、兄の分速は、 $2700 \div 15 = 180$ (m)です。

練習 3

(1) 右の表のように、数は左上に向かって増えていきます。

...				
10	...			
6	9	...		
3	5	8	...	
1	2	4	7	...

たとえば左はしの、下から4番目の数は10ですが、10は1から4までの和になっています。「三角数」ですね。

左から10番目の、下から6番目の数は右の表の★をつけた数ですが、これを(10, 6)とします。

										★
...										
10	...									
6	9	...								
3	5	8	...							
1	2	4	7	...						

(10, 6)の次の数は(9, 7), その次は(8, 8)のようになりますが、どれも(ア, イ)としたときのアとイの和は、(10, 6)なら $10+6=16$, (9, 7)なら $9+7=16$, (8, 8)なら $8+8=16$ のように、和は16になっています。

左はしに行き着いたとき、(1, □)となりますが、このときも和は16なので、 $\square=16-1=15$ となり、(1, 15)になります。

(1, 15)は三角数で、1から15までの和ですから、 $(1+15)\times 15\div 2=120$ です。

(1, 15)が120なら、(10, 6)は120よりも、 $10-1=9$ だけ小さい数ですから、 $120-9=111$ です。

(2) 155に近い三角数を求めます。

1から13までの和は91(おぼえましょう), 1から14までの和は $91+14=105$, 1から15までの和は $105+15=120$, 1から16までの和は $120+16=136$, 1から17までの和は $136+17=153$ で、153が155にかなり近いです。

153は1から17までの和ですから三角数になり、左はしの下から17番目の数です。

その次の数である154は、左から18番目の、いちばん下の数になります。

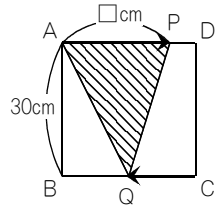
155は、**左から17番目の、下から2番目**になります。

練習 4

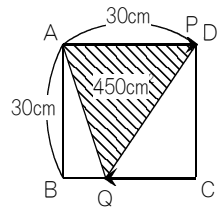
(1) 正方形の面積は、 $30 \times 30 = 900 \text{ (cm}^2\text{)}$ です。

三角形APQの面積が正方形の面積の半分になったとき、三角形APQの面積は $900 \div 2 = 450 \text{ (cm}^2\text{)}$ になる必要があります。

右の図のようになったときに面積が 450 cm^2 になったとすると、
 $\square \times 30 \div 2 = 450$ ですから、 $\square = 450 \times 2 \div 30 = 30 \text{ (cm)}$ です。

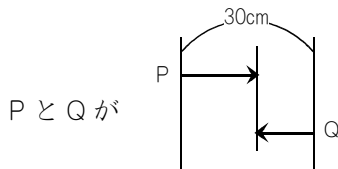


よって、右の図のようにPがDに着いたときに、三角形APQの面積が正方形の面積の半分になります。

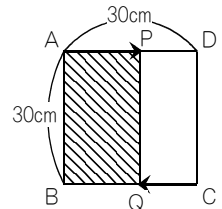


Pは秒速 5 cm ですから、AからDまでの 30 cm を進むのは、 $30 \div 5 = 6$ (秒後)です。

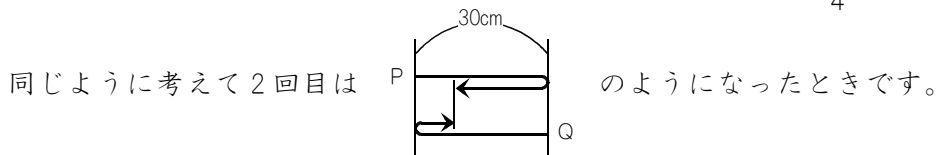
(2) 1回目に四角形ABQPが長方形になるのは、右の図のように進んだときです。



のようになってすれちがう問題と同じ



ですから、1回目は、 $30 \div (5 + 3) = 3.75$ (秒後)です。(分数で、 $3\frac{3}{4}$ 秒後と答えてもOKです。)



30 cm が3本ありますから、すれちがいにかかる時間も3倍になり、 $3.75 \times 3 = 11.25$ (秒後)です。(分数で、 $11\frac{1}{4}$ 秒後と答えてもOKです。)

練習 5

- (1) 右のグラフのアは、A君だけが進んだようすを表しています。

20分で1680m歩いたので、分速 $1680 \div 20 = 84$ (m)です。

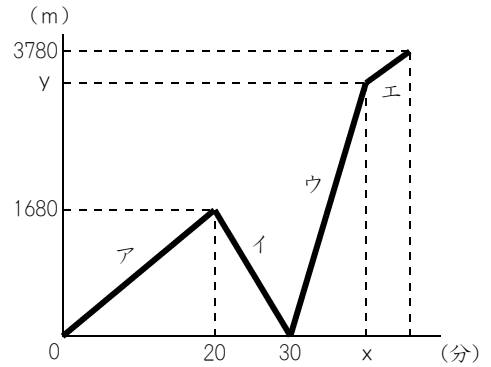
イは、B君も進みましたが、B君の方が速いので、2人の間がちちまって行って、追いついたようすを表しています。

$30 - 20 = 10$ (分)で1680mちぢまりました。

1分あたり、 $1680 \div 10 = 168$ (m)ずつちぢまりますから、B君はA君よりも分速168mだけ速いことになります。

A君は分速84mなので、B君の分速は $84 + 168 = 252$ (m)です。

A君は分速84m、B君は分速252mであることがわかりました。



- (2) グラフの30分のときに、B君はA君に追いつきました。

30分でA君は、 $84 \times 30 = 2520$ (m)進んで、B君に追いつかれました。

そのときのようすは、右の図のようになっています。

A君は分速84mで、残りの $3780 - 2520 = 1260$ (m)を進んで自分の家に着くので、 $1260 \div 84 = 15$ (分)かかります。

B君は分速252mで、2520mをもどって自分の家に着くので、 $2520 \div 252 = 10$ (分)かかります。

よって、B君の方が早く家に着くので、グラフのxはB君が自分の家に着いた時間を表していることになり、 $30 + 10 = 40$ (分)です。

B君がA君に追いついてからB君の家に着くまでの10分で、A君は $84 \times 10 = 840$ (m)を進みます。

右の図のアが840mですから、このときの2人の間のきよりはイの部分で、 $2520 + 840 = 3360$ (m)です。

グラフのxは40、yは3360であることがわかりました。

