

シリーズ6年上第17回・くわしい解説

目次

重要問題チェック	1	…p.2
重要問題チェック	2	…p.3
重要問題チェック	3	…p.4
重要問題チェック	4	…p.6
重要問題チェック	5	…p.9
重要問題チェック	6	…p.10
ステップアップ演習	1	…p.12
ステップアップ演習	2	…p.13
ステップアップ演習	3	…p.16
ステップアップ演習	4	…p.19
ステップアップ演習	4	…p.21
ステップアップ演習	4	…p.23
ステップアップ演習	4	…p.24

すぐる学習会

<https://www.suguru.jp>

重要問題チェック 1

- (1) 「百の位を四捨五入」ではなく、四捨五入して「百の位まで」求めることに注意しましょう。

百の位までにするので、十の位である「5」を見て、5ですから切り上げをします。

よって3456は **3500** になります。

- (2) 「一万の位を四捨五入」ではなく、四捨五入して「一万の位まで」求めることに注意しましょう。

一万の位までにするので、千の位である「2」を見て、2ですから切り捨てをします。

よって62809は **60000** になります。

- (3) 「小数第2位を四捨五入」ではなく、四捨五入して「小数第2位まで」求めることに注意しましょう。

小数第2位までにするので、小数第3位である「1」を見て、1ですから切り捨てをします。

よって3.14159は **3.14** になります。

重要問題チェック 2

(1) 最小の整数は、切り上げをして300になる、最も小さい数です。

切り上げて百の位が3になるのですから、切り上げる前は2です。

切り上げになるためには、十の位は5以上でなければなりません。最も小さい数は5です。

十の位を5にしたら、一の位はどんな数であっても四捨五入すると300になりますから、一の位は0から9まで何でもよく、最も小さい数である0にします。

よって、百の位は2、十の位は5、一の位は0ですから、最小の整数は**250**です。

最大の整数は、切り捨てをして300になる、最も大きい数です。

切り捨てて百の位が3になるのですから、切り捨てる前も3です。

切り捨てになるためには、十の位は4以下でなければなりません。最も大きい数は4です。

十の位を4にしたら、一の位はどんな数であっても四捨五入すると300になりますから、一の位は0から9まで何でもよく、最も大きい数である9にします。

よって、百の位は3、十の位は4、一の位は9ですから、最大の整数は**349**です。

(2) 四捨五入して9になる数の範囲は、8.5以上9.5未満です。

注意 9.5未満ではなく、9.4以下にしてしまうミスが非常に多いです。注意しましょう。たとえば9.49でも四捨五入すると9になるし、9.499でも四捨五入すると9になります。

$B \div 14 = 8.5$ 以上9.5未満 となり、 $8.5 \times 14 = 119$ 、 $9.5 \times 14 = 133$ ですから、 $B = 119$ 以上133未満です。

Bは119以上ですから、最小の整数は**119**です。また、133未満ですから最大の整数は**132**です。

注意 $132 \div 14 = 9.42 \dots$ ですから、132を四捨五入すると確かに9になります。

重要問題チェック 3

このような問題では、 $A - B = C$ ， $D \times D = A$ ， $D \times E = F$ ， $E \times B = G$ の4つの式のうち、文字の種類が最も少ない「 $D \times D = A$ 」に注目します。

もし $D = 1$ だったら、 $A = 1 \times 1 = 1$ となり、 D と A が同じ数になってしまうのでダメです。

$D = 2$ だったら、 $A = 2 \times 2 = 4$ となり、これはOKです。

$D = 3$ だったら、 $A = 3 \times 3 = 9$ となり、これもOKです。

$D = 4$ だったら、 $A = 4 \times 4 = 16$ となり、9よりも大きくなるのでダメです。

もちろん $D = 5$ 以上の場合もダメです。

結局、 (D, A) として考えられるのは、 $(2, 4)$ と $(3, 9)$ だけです。

$(D, A) = (2, 4)$ の場合、「 $D \times E = F$ 」の式に注目すると、

$2 \times 1 = 2$ は D と F が同じになるからダメ、

$2 \times 2 = 4$ は D と E が同じなのでダメ、

$2 \times 3 = 6$ はOK、

$2 \times 4 = 8$ は A と E が同じなのでダメ。

$2 \times 5 = 10$ は9以上になっているのでダメ。

よって、 $(D, A) = (2, 4)$ のとき、 $(E, F) = (3, 6)$ です。

「 $E \times B = G$ 」の式に注目すると、

$3 \times 1 = 3$ は E と G が同じになるからダメ、

$3 \times 2 = 6$ は D と B が同じなのでダメ、

$3 \times 3 = 9$ は E と B が同じなのでダメ、

$3 \times 4 = 12$ は9以上になっているのでダメ。

よって、 $(D, A) = (2, 4)$ の場合は、すべてダメになりました。

(次のページへ)

次に、 $(D, A) = (3, 9)$ の場合を考えます。

「 $D \times E = F$ 」の式に注目すると、

$3 \times 1 = 3$ は D と F が同じになるからダメ、

$3 \times 2 = 6$ は OK、

$3 \times 3 = 9$ は D と E が同じなのでダメ、

$3 \times 4 = 12$ は 9 以上になっているのでダメ。

よって、 $(D, A) = (3, 9)$ のとき、 $(E, F) = (2, 6)$ です。

「 $E \times B = G$ 」の式に注目すると、

$2 \times 1 = 2$ は E と G が同じになるからダメ、

$2 \times 2 = 4$ は E と B が同じなのでダメ、

$2 \times 3 = 6$ は D と B が同じなのでダメ、

$2 \times 4 = 8$ は OK、

$2 \times 5 = 10$ は 9 以上になっているのでダメ。

よって、 $(D, A, E, F) = (3, 9, 2, 6)$ のとき、 $(B, G) = (4, 8)$ です。

まだ使っていない式は「 $A - B = C$ 」です。

$A = 9$ 、 $B = 4$ ですから、 $C = 9 - 4 = 5$ です。

これで、 (A, B, C, D, E, F, G) は、 $(9, 4, 5, 3, 2, 6, 8)$ であることがわかりました。

重要問題チェック 4

このような問題では，勝敗表を書いて整理します。

右の勝敗表において，★のところはAはDに勝ったか負けたかを表し，☆のところはCはBに勝ったか負けたかを表します。

は	に	A	B	C	D	E
A					★	
B						
C			☆			
D						
E						

A対A，B対B，…，E対Eという試合はないので，しゃ線を引いてあります。

問題に，AはDに勝ったと書いてありました。

逆に言うと，DはAに負けたのですから，右の表のように書きこむことができます。

は	に	A	B	C	D	E
A					○	
B						
C						
D		×				
E						

同じようにして，「BはAに勝った」＝「AはBに負けた」。

は	に	A	B	C	D	E
A			×		○	
B		○				
C						
D		×				
E						

「CはBに勝った」＝「BはCに負けた」。

は	に	A	B	C	D	E
A			×		○	
B		○		×		
C			○			
D		×				
E						

「DはEに勝った」 = 「EはDに負けた」。

は	に	A	B	C	D	E
A			X		○	
B		○		X		
C			○			
D		X				○
E					X	

「EはCに負けた」 = 「CはEに勝った」。

は	に	A	B	C	D	E
A			X		○	
B		○		X		
C			○			○
D		X				○
E				X	X	

他に、「勝ち数が同じチームはありませんでした」と書いてありました。

どのチームも、自分以外の4チームと試合をするので、4試合するはずです。

よってAからEの5チームの勝敗は、「4勝0敗」「3勝1敗」「2勝2敗」「1勝3敗」「0勝4敗」のいずれかになります。

まず、「4勝0敗」となるチームが1チームあるはずですが、A、B、D、Eにはすでに負けがあります。

よって、「4勝0敗」となるのはCチーム以外にはありません。

は	に	A	B	C	D	E
A			X		○	
B		○		X		
C			○			○
D		X				○
E				X	X	

(次のページへ)

よって、CはA, Dにも勝ちました。

逆に、A, DはCに負けました。

また、「0勝4敗」となるチームが1チームあるはずですが、A, B, C, Dにはすでに勝ちがあります。

よって、「0勝4敗」となるのはEチーム以外にはありません。

は	に	A	B	C	D	E
A			×	×	○	
B	○			×		
C	○	○			○	○
D	×		×			○
E				×	×	

よって、EはA, Bにも負けました。

逆に、A, BはEに勝ちました。

残った対戦はB対Dですが、もしBがDに負けたとしたらAもBもDも2勝2敗となり、「勝ち数が同じチームがない」という条件に反します。

は	に	A	B	C	D	E
A			×	×	○	○
B	○			×		○
C	○	○			○	○
D	×		×			○
E	×	×	×	×	×	

よって、BはDに勝ち、逆にDはBに負けたこととなります。

Aは2勝2敗、Bは3勝1敗、Cは4勝0敗、Dは1勝3敗、Eは0勝4敗ですから、勝ち数が多い方から順に並べると、**C, B, A, D, E**になります。

は	に	A	B	C	D	E
A			×	×	○	○
B	○			×	○	○
C	○	○			○	○
D	×	×	×			○
E	×	×	×	×	×	

重要問題チェック 5

まず、C「ぼくとAの間にゴールした人は2人いた」に注目します。

CとAのどちらが早くゴールしたかはわからないので、「C○○A」か、「A○○C」が考えられます。

次に、D「ぼくはCの次にゴールした」に注目すると、「CD」の順番だったことがわかります。

「C○○A」の場合は「CD○A」となり、「A○○C」の場合は「A○○CD」となります。

ところで「A○○CD」ですが、5人で走ったのですから、この場合Aは1位になってしまいます。ところが、A「ぼくは1位ではなかった」と言っていますからこれはダメです。

よって、「CD○A」の並びのみが合っていることになります。

また、E「ぼくはAの次にゴールした」に注目すると、「CD○AE」となり、○には残り的人であるBが入るので、「CDBAE」の順にゴールしたことがわかりました。

答えは、**A 4位**、**B 3位**、**C 1位**、**D 2位**、**E 5位**です。

重要問題チェック 6

どこに注目すればうまく解けるかを考えましょう。

ア	4	イ
ウ	エ	オ
2.2	カ	8

「カ」に注目すると、「4+エ+カ」と「2.2+カ+8」は等しいことがわかります。

ア	4	イ
ウ	エ	オ
2.2	カ	8

てんびんの片方のお皿には「4とエとカ」が、もう片方のお皿には「2.2とカと8」が乗っていて、つり合っているイメージです。

両方のお皿から「カ」を取り除いても、まだつり合っています。

つまり、「4とエ」が、「2.2と8」とつり合っているので、エは、 $2.2+8-4=6.2$ です。

次に「ア」に注目すると、「ア+6.2+8」と「ア+ウ+2.2」が等しく、「ア」を取り除くと「6.2+8」と「ウ+2.2」が等しいことになるので、ウは $6.2+8-2.2=12$ です。

ア	4	イ
ウ	6.2	オ
2.2	カ	8

次に「イ」に注目すると、「2.2+6.2+イ」と「イ+オ+8」が等しく、「イ」を取り除くと「2.2+6.2」と「オ+8」が等しいことになるので、オは $2.2+6.2-8=0.4$ です。

ア	4	イ
12	6.2	オ
2.2	カ	8

これで横1列がそろいました。

$12+6.2+0.4=18.6$ です。

⇒

ア	4	イ
12	6.2	0.4
2.2	カ	8

たて・横・ななめのどの3つの和も、すべて18.6であることがわかりました。

したがって、アは $18.6-(12+2.2)=4.4$ 、または、 $18.6-(6.2+8)=4.4$ 、イは $18.6-(2.2+6.2)=10.2$ 、または、 $18.6-(0.4+8)=10.2$ 、カは $18.6-(4+6.2)=8.4$ 、または、 $18.6-(2.2+8)=8.4$ です。

ア	4	イ
ウ	6.2	オ
2.2	カ	8

ア = 4.4, イ = 10.2, ウ = 12, エ = 6.2, オ = 0.4, カ = 8.4 であることがわかりました。

(次のページへ)

別解 右の図の4とオの平均が2.2になることを知っている、もっとカンタンに解くことができます。

$$(4 + \text{オ}) \div 2 = 2.2 \text{ ですから, } \text{オ} = 2.2 \times 2 - 4 = 0.4 \text{ です。}$$

ア	4	イ
ウ	エ	オ
2.2	カ	8

同じようにして、 $(4 + \text{ウ}) \div 2 = 8$ ですから、 $\text{ウ} = 8 \times 2 - 4 = 12$ です。

ア	4	イ
ウ	エ	0.4
2.2	カ	8

エは12と0.4の平均であることもおぼえておきましょう。

$$\text{エ} = (12 + 0.4) \div 2 = 6.2 \text{ です。}$$

ア	4	イ
12	エ	0.4
2.2	カ	8

6.2はアと8の平均でもあるので、 $\text{ア} = 6.2 \times 2 - 8 = 4.4$ です。

6.2はイと2.2の平均でもあるので、 $\text{イ} = 6.2 \times 2 - 2.2 = 10.2$ です。

6.2は4とカの平均でもあるので、 $\text{カ} = 6.2 \times 2 - 4 = 8.4$ です。

ア	4	イ
12	6.2	0.4
2.2	カ	8

ア = 4.4, イ = 10.2, ウ = 12, エ = 6.2, オ = 0.4, カ = 8.4 であることがわかりました。

ア	4	イ
ウ	エ	オ
2.2	カ	8

ステップアップ演習 1

(1) 1のカードは最も小さいので、1回戦で必ず負けます。

1回戦で負けている、**B, C, E, H**が、1を持っている可能性がある人です。

(2) 7のカードは、8のカードの次に強いカードです。

よって、7のカードを持っている人は、8のカードを持っている人にだけ負けます。

8のカードを持っている人は優勝した人なのでGです。

よって7のカードを持っているのは、Gに負けた人です。

Gは1回戦でHに、2回戦でFに、3回戦(決勝)でDに勝ちました。

よって7のカードを持っている可能性のある人は、**D, F, H**です。

ステップアップ演習 2 (1)

全部で140票のうち、すでに130票まで開票されています。残りは $140 - 130 = 10$ (票) です。

まず、当選確実な人を求めます。

当選確実とは、今後どんなマズい状況になっても、ちゃんと上位3位までに入れることが確実ということです。

——— Aが当選確実かどうか ———

Aにとってマズい状況なのは、上位4人がすべて同じ票数になることです。

A	B	C	D	E	F
34	28	26	23	11	8



A	B	C	D	E	F
34	34	34	34	11	8

つまり、右の表のようになるとマズいわけです。

この表のようになるためには、Bはあと $34 - 28 = 6$ (票)、Cはあと $34 - 26 = 8$ (票)、Dはあと $34 - 23 = 11$ (票) とる必要があるのですが、B、C、D合わせて、 $6 + 8 + 11 = 25$ (票) とらないといけません、残りはあと10票なので、こういう状況になることはありません。

つまり、上位4人がすべて同じ票数になることはなく、Aは3位までには確実に入るので、Aは当選確実です。

——— Bが当選確実かどうか ———

Bにとってマズい状況なのは、Aは当選確実だから放っておくとして、残りB、C、Dの3人が同じ票数になることです。

A	B	C	D	E	F
34	28	26	23	11	8



A	B	C	D	E	F
34	28	28	28	11	8

つまり、右の表のようになるとマズいわけです。

この表のようになるためには、Cはあと $28 - 26 = 2$ (票)、Dはあと $28 - 23 = 5$ (票) とる必要があるのですが、C、D合わせて、 $2 + 5 = 7$ (票) とらないといけません、残りはあと10票なので、このいう状況になることはありえます。

そして残り $10 - 7 = 3$ (票) が、CやDがとったりすると、Bの当選はなくなります。

よって、Bは当選確実というわけではないので、当選確実なのはAだけです。

(次のページへ)

次に、落選確実な人を求めます。

上位3位までに入れば当選ですが、Fは現在8票なので、残り10票がすべてFに入っても、 $8+10=18$ (票)にしかならず、当選はできません。

A	B	C	D	E	F
34	28	26	23	11	8

Eも、残り10票をすべてもらっても、 $11+10=21$ (票)にしかならず、当選できません。

しかしDは、残り10票をすべてもらうと $23+10=33$ (票)となり、上位3位に入るので当選できます。

つまりDは、落選確実というわけではありません。まだ当選する可能性はあります。

よって落選確実なのは、EとFです。

これで、当選確実なのはAで、落選確実なのはE、Fであることがわかりました。

ステップアップ演習 2 (2)

Cは今のところ3位なので、当選の有力候補ですが、当選
 確実というわけではありません。Dの存在がコワイです。

残り $140 - 130 = 10$ (票)のゆくえによって、Dが当選する
 こともありえます。

A	B	C	D	E	F
34	28	26	23	11	8

この状況からDが追い上げて、Cと同じ票数になったと
 すると右の表のようになります。

A	B	C	D	E	F
34	28	26	26	11	8

Dは $26 - 23 = 3$ (票)を連続してとったので、残りの票数は $10 - 3 = 7$ (票)です。

7票を半分にするると3.5票ですが、Cに3票、Dに4票投票
 されると、Cは $26 + 3 = 29$ (票)、Dは $26 + 4 = 30$ (票)となり、
 CはDとの勝負に負けてCは落選になると思われますが、
 表をよく見ると、なんと！このときCはBに勝っているので
 3位となり、当選してしまうのです。

A	B	C	D	E	F
34	28	29	30	11	8

つまり、CにとってのライバルはDだけでなく、BもDもライバルだったのです。

そこで、130票まで開票されている状態からCとDが追い
 上げて、Bと同じ票数になったとします。

A	B	C	D	E	F
34	28	26	23	11	8

表1 

Cは $28 - 26 = 2$ (票)、Dは $28 - 23 = 5$ (票)とったので、
 合わせて $2 + 5 = 7$ (票)。残っているのは、 $10 - 7 = 3$ (票)です。

A	B	C	D	E	F
34	28	28	28	11	8

この3票のゆくえによってだれが当選するかが決まります。

Cにとってマズイ状況なのは、この3票がB、C、Dに
 1票ずつ入って、右の表のような状況になることです。

表2 

A	B	C	D	E	F
34	29	29	29	11	8

つまり、表1の状態から2票とれば、当選確実というこ
 とです。

Cは2票とったら表1の状態になり、さらに2票とれば当選確実ですから、Cは最低
 あと $2 + 2 = 4$ (票)とれば、当選確実ということがわかりました。

ステップアップ演習 3 (1)

同じルールで、「1になったらそこで終了」という問題が有名ですが(「コラッツの予想」といいます), この問題は1になっても終了ではなく, 続いていきます。

① はじめ 1回目 2回目 3回目 4回目 5回目 6回目 7回目 8回目
20 → 10 → 5 → 16 → 8 → 4 → 2 → 1 → 4

となるので, 8回操作した時点で4になります。

② さらに続けていくと,

はじめ 1回目 2回目 3回目 4回目 5回目 6回目 7回目 8回目 9回目 10回目
20 → 10 → 5 → 16 → 8 → 4 → 2 → 1 → 4 → 2 → 1

最初から4回目までを除くと, あとは「4→2→1」のくり返しです。

全部で100回操作するのですから, 最初から4回ぶんを取り除くと, 残りは $100 - 4 = 96$ (回)です。

「4→2→1」の3回ぶんを1セットとすると, $96 \div 3 = 32$ (セット)ぴったりです。

よって100回操作したときは, セットの最後である「1」になります。

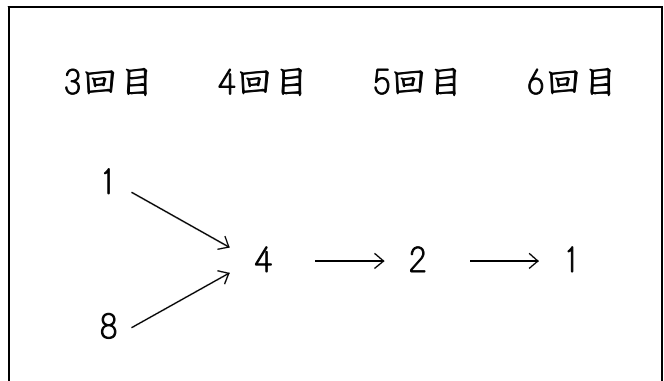
ステップアップ演習 3 (2)

6回目から、前にもどっていきます。

6回目で1になったので、5回目は $1 \times 2 = 2$ です。

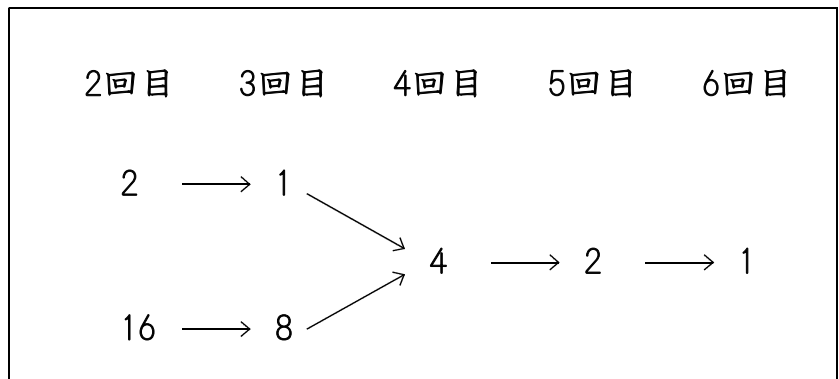
4回目は、 $2 \times 2 = 4$ です。

3回目は、
奇数 $\times 3 + 1 = 4$ のとき、奇数 = 1 です。
偶数 $\div 2 = 4$ のとき、偶数 = 8 です。



2回目は、3回目が1だったときは2のみです。

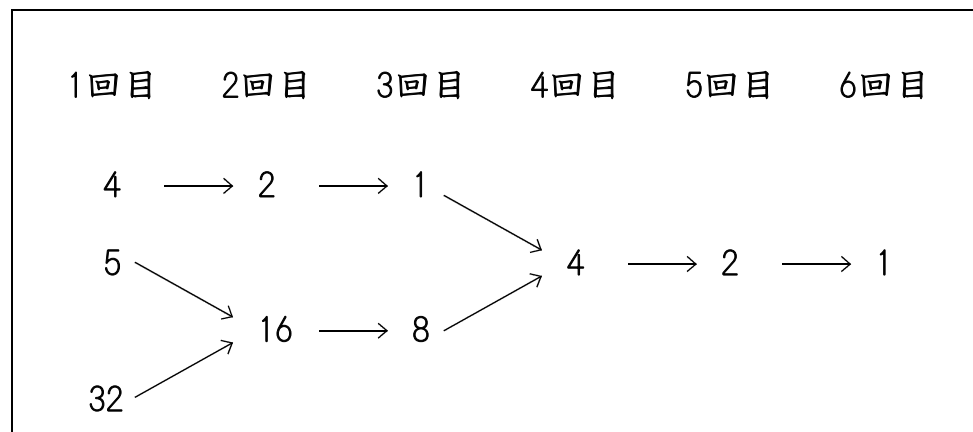
3回目が8だったときは、奇数 $\times 3 + 1 = 8$ は割り切れないのでダメなので、偶数 $\div 2 = 8$ のときのみで、 $8 \times 2 = 16$ です。



1回目は、2回目が2だったときは4のみです。

2回目が16だったときは、奇数 $\times 3 + 1 = 16$ のときは、 $(16 - 1) \div 3 = 5$ です。

偶数 $\div 2 = 16$ のときは、 $16 \times 2 = 32$ です。

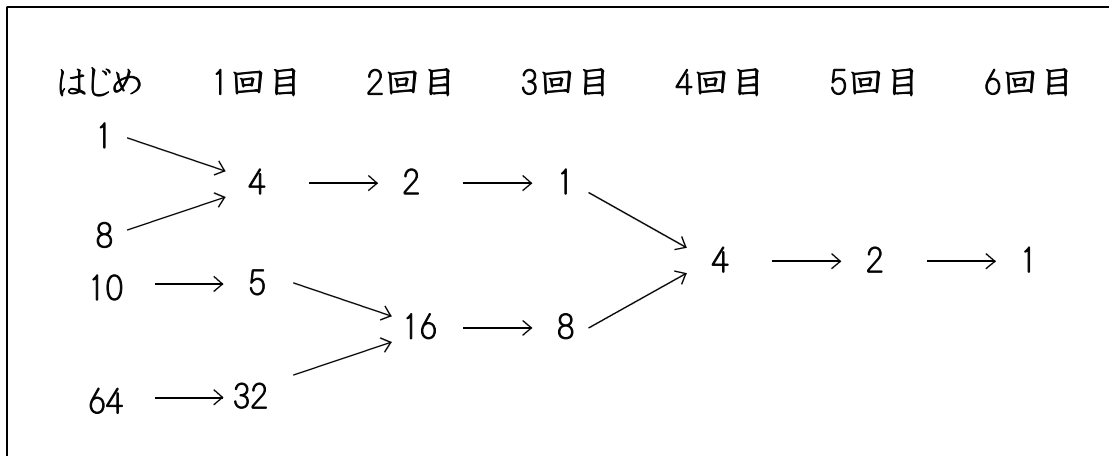


(次のページへ)

はじめは、1回目が4だったときは、1と8です。

1回目が5だったときは、奇数 $\times 3 + 1 = 5$ のときは割り切れないのでダメです。
偶数 $\div 2 = 5$ のときは、 $5 \times 2 = 10$ です。

1回目が32だったときは、奇数 $\times 3 + 1 = 32$ のときは割り切れないのでダメです。
偶数 $\div 2 = 32$ のときは、 $32 \times 2 = 64$ です。



よって答えは、1, 8, 10, 64です。

ステップアップ演習 4 (1)

ふつうの十進法では、0から9までの、10種類の数字を使って数を表します。

ところがこの問題では、4の数字を使わないので、残り9種類の数字を使って数を表すことになるので、9進法ということになります。

しかし、ふつうの9進法ではありません。ふつうの9進法では、0から8までの9種類の数字を使います。

そこで「ふつうの9進法」と「この問題の9進法」とをくらべたものが、右の表です。

ふつう	0	1	2	3	4	5	6	7	8
	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
この問題	0	1	2	3	5	6	7	8	9

この問題での「176号室」というのは、この問題においての書き方で「176」になったわけで、ふつうの9進法では「176」ではありません。

右の表を見るとわかる通り

この問題での「1」は、ふつうの9進法でも「1」であり、

この問題での「7」は、ふつうの9進法では「6」、

この問題での「6」は、ふつうの9進法では「5」ですから、

この問題での「176」は、ふつうの9進法では「165」になります。

よって、ふつうの9進法で表される「165」を、十進法に直す
ことになります。

右の図のように位取りを書くと、81が1個、9が6個、1が5個
ですから、 $81 \times 1 + 9 \times 6 + 1 \times 5 = 140$ 。

1	6	5
↑	↑	↑
81	9	1
の	の	の
位	位	位

よって、はじめからかぞえて **140** 番目の部屋であることがわかりました。

ステップアップ演習 4 (2)

この問題も(1)と同じように、「ふつうの9進法」と「この問題の9進法」とをくらべる表を利用します。

ふつう	0	1	2	3	4	5	6	7	8
	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
この問題	0	1	2	3	5	6	7	8	9

(2)は、はじめからかぞえて258番目の部屋が何号室かを求める問題です。

つまり、258という数を9進法で表しなさいという問題です。

この問題は機械的な計算方法もありますが、以下では9進法の意味を考えて解く方法で説明します。

9進法の位取りは、右の図のようになります。

□	□	□	□
↑	↑	↑	↑
729	81	9	1
の	の	の	の
位	位	位	位

いまは258を9進法で表すのですから、729の位には何も入れません。

$258 \div 81 = 3$ あまり 15 ですから、81の位には3を入れて、残り15です。

$15 \div 9 = 1$ あまり 6 ですから、9の位には1を入れ、1の位には6を入れます。

よって、258を9進法で表すと、316となります。

ただし、この表し方は、「ふつうの9進法」の場合です。

ふつう	0	1	2	3	4	5	6	7	8
	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
この問題	0	1	2	3	5	6	7	8	9

この問題の場合は、右の表のように、数字を変えなければなりません。

「ふつうの9進法」での3は、「この問題での9進法」でも3です。

「ふつうの9進法」での1は、「この問題での9進法」でも1です。

「ふつうの9進法」での6は、「この問題での9進法」では7です。

よって、258番目の部屋は、「316」号室ではなく「**317**」号室になります。

ステップアップ演習 5 (1)

2ケタと3ケタの数に分けて考えます。

2ケタの整数は、10から99までで、 $99 - 10 + 1 = 90$ (個)あります。

注意 $99 - 10 = 89$ (個)ではありません。注意しましょう。

2ケタの整数が90個あるのですから、バラバラにすると $2 \times 90 = 180$ (個)です。

300個目の数字を知りたいのですが、2ケタの数字は180個あったのですから、3ケタの数字の $300 - 180 = 120$ (個)目を求めることになります。

3ケタの数1つは3個の数字を持っているので、120個目ということは、 $120 \div 3 = 40$ (個)目の3ケタの数を求めればよいわけです。

3ケタの数は100から始まります。

もし100から200までだったら、 $200 - 100 + 1 = 101$ (個)あります。

100から までだったら、(- 100 + 1) 個です。これが40個になればよいので、 - 100 + 1 = 40 です。

$40 - 1 = 39$ $39 + 100 = 139$ ですから、100から139までが、3ケタの数が40個あり、数字が120個あることになります。

よって答えは139をバラバラにして1, 3, 9にしたときの最後の数字である9です。

ステップアップ演習 5 (2)

たとえば、109, 110, 111, 112 の中に、数字の「1」は何個あるでしょうか。

109には1個、110には2個、111には3個、112には2個ありますから、全部で $1+2+3+2=8$ (個)になりますね。

別の数え方もあります。百の位だけ、十の位だけ、一の位だけ数えていく方法です。

百の位は、109, 110, 111, 112 ですから4個あります。

十の位は、109, 110, 111, 112 ですから3個あります。

一の位は、109, 110, 111, 112 ですから1個あります。

よって全部で、 $4+3+1=8$ (個)です。

(2)の問題も、百の位・十の位・一の位だけ数えていく方法で解きます。

10から99までの2ケタの数を、0をつけ加えて「010から099まで」としても、「1」の個数には影響せず、しかもすべて3ケタの数として扱えますから便利です。

そうすると、「10から300まで」は「010から300まで」になります。

百の位の「1」は、「1AB」という数が何個あるかを数えることになります。

「AB」は、00から99までの100個ありますから、百の位の「1」は100個あることになります。

十の位の「1」は、「A1B」という数が何個あるかを数えることになります。

「AB」は、「00」から「29」までの30個ありますから、十の位の「1」は30個あることになります。

一の位の「1」は、「AB1」という数が何個あるかを数えることになります。

「AB」は、「01」から「29」までの29個ありますから、一の位の「1」は29個あることになります。

百の位の「1」は100個、十の位の「1」は30個、一の位の「1」は29個ありますから、全部で $100+30+29=159$ (個)の「1」があります。

ステップアップ演習 6

連続整数の和で表す方法は、「1以外の奇数の約数の個数」通りできます。

70の約数は、1, 2, 5, 7, 10, 14, 35, 70ですが、このうち奇数の約数は、1, 5, 7, 35の4個です。

よって「1以外の奇数の約数」は、5, 7, 35の3個ありますから、70を連続整数の和で表す方法は、3通りあります。

5の場合は、70を5個の連続整数の和で表します。

$70 \div 5 = 14$ ですから、まん中を14にして、「 $\bigcirc + \bigcirc + 14 + \bigcirc + \bigcirc$ 」となります。

よって、「 $12 + 13 + 14 + 15 + 16$ 」になります。

7の場合は、70を7個の連続整数の和で表します。

$70 \div 7 = 10$ ですから、まん中を10にして、「 $\bigcirc + \bigcirc + \bigcirc + 10 + \bigcirc + \bigcirc + \bigcirc$ 」となります。

よって、「 $7 + 8 + 9 + 10 + 11 + 12 + 13$ 」になります。

35の場合は、70を35個の連続整数の和で表します。

$70 \div 35 = 2$ ですから、まん中を2にして、「 $\bigcirc + \bigcirc + \cdots + \bigcirc + 2 + \bigcirc + \bigcirc + \cdots + \bigcirc$ 」になります。

35個のうち、「2」の1個以外は、 $35 - 1 = 34$ (個) ですから、2の左側にも右側にも、 $34 \div 2 = 17$ (個) ずつあります。

よって「 $\bigcirc + \bigcirc + \cdots + \bigcirc + 2 + \bigcirc + \bigcirc + \cdots + \bigcirc$ 」のうち、一番左の数は、2よりも17小さい数なので、 $2 - 17 = -15$ です。

(気温が2℃だったのが、17℃下がれば、-15℃になることがわかりますね。)

また、「 $\bigcirc + \bigcirc + \cdots + \bigcirc + 2 + \bigcirc + \bigcirc + \cdots + \bigcirc$ 」のうち、一番右の数は、2よりも17大きい数なので、 $2 + 17 = 19$ です。

したがって「 $\bigcirc + \bigcirc + \cdots + \bigcirc + 2 + \bigcirc + \bigcirc + \cdots + \bigcirc$ 」は、

「 $(-15) + (-14) + \cdots + (-1) + 0 + 1 + 2 + 3 + 4 + \cdots + 19$ 」となります。

(-1)と1は相殺され、(-2)と2は相殺され、そうさい…、(-15)と15は相殺されるので、残るのは、15よりも大きい「 $16 + 17 + 18 + 19$ 」です。

結局70を連続整数の和で表す方法は、 $12 + 13 + 14 + 15 + 16$, $7 + 8 + 9 + 10 + 11 + 12 + 13$, $16 + 17 + 18 + 19$ の3通りあります。

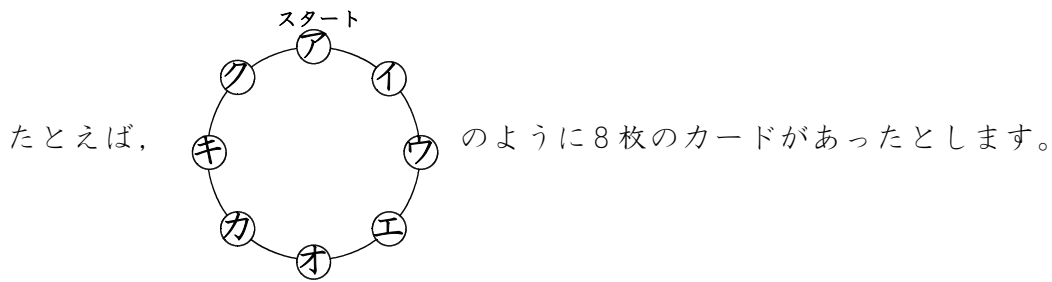
ステップアップ演習 7

この問題のような「^{ままこだ}継子立て」の問題を解くためには、「^{るいじょう}2の累乗」の考え方に慣れておく必要があります。

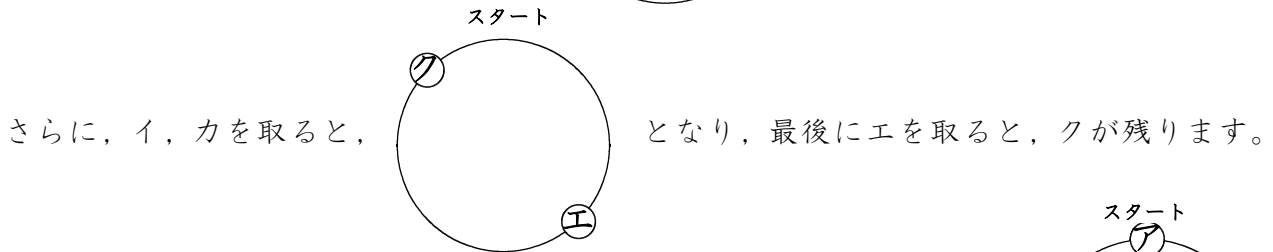
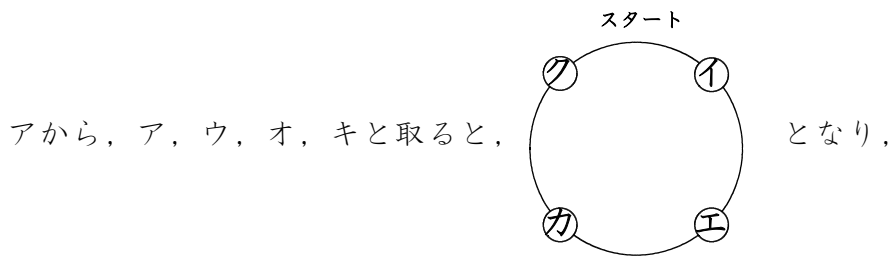
「2の累乗」とは、2を何回かかけてできる数のことで、たとえば8は、 $8 = 2 \times 2 \times 2$ ですから、2の累乗です。

同じようにして、 $2 = 2$ 、 $4 = 2 \times 2$ 、 $16 = 2 \times 2 \times 2 \times 2$ 、 $32 = 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2$ 、…なども、2の累乗です。

「継子立て」の問題の場合は、この「2の累乗」の枚数だけカードがあったときに、最後に残るカードがカンタンにわかるのです。

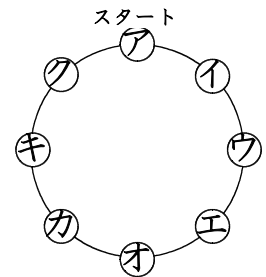


「8」という数は、「2の累乗」です。



クというのは、はじめに取ったアのカードの一番後ろにあるカードですね。

(次のページへ)

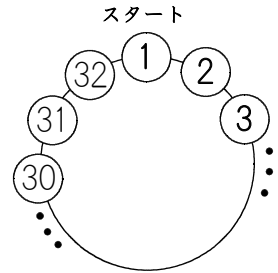


このようにして、「2の累乗」枚のカードがあったときには、

はじめに取るカードの、一番後ろにあるカードが最後に残る。

ということがわかりました。

よって、たとえば右の図のように32枚のカードが並んでいたとして、1のカードから取っていったとしたら、最後に残るのは32のカードであることが、(実際に取らなくても)わかります。



なぜなら、32は2の累乗($2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2$)だからです。

ここで1つ、困ったことがあります。

この問題では、1から90までの90枚のカードが並べてあるのですが、90というのは2の累乗ではないのです。困った困った。

そこで、1のカードを取ったら残りは89枚、3のカードも取ったら残りは88枚、というふうに枚数を減らしていったら、「2の累乗」枚のカードが残るようにします。

90よりも小さいが最も近い「2の累乗」は、 $2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 = 64$ です。

よって、カードが64枚残るように、 $90 - 64 = 26$ (枚)のカードを取り除きます。

1, 3, 5, ... のようにして、26枚のカードを取り除くのですから、26枚目のカードは、(等差数列のN番目の公式を利用して) $はじめ + 公差 \times (N - 1) = 1 + 2 \times (26 - 1) = 51$ です。

よって、51のカードまで取り除いたときに、残ったカードの枚数は64枚という、「2の累乗」枚になります。

「2の累乗」枚のカードがあったときには、

はじめに取るカードの、一番後ろにあるカードが最後に残る。

ということがわかっていましたね。

はじめに取るカードとは、51まで取ったときの次に取る、53のカードです。

よって、最後に残るのは、53のカードから見て一番後ろにある、52のカードになりますから、答えは52です。