

シリーズ6年上第18回・くわしい解説

目次

基本問題	1	(1) …p.2
基本問題	1	(2) …p.2
基本問題	1	(3) …p.2
基本問題	1	(4) …p.3
基本問題	1	(5) …p.4
基本問題	1	(6) …p.5
基本問題	2	…p.6
基本問題	3	…p.7
練習問題	1	…p.8
練習問題	2	…p.9
練習問題	3	…p.11
練習問題	4	…p.14
練習問題	5	…p.19
練習問題	6	…p.21

すぐる学習会

<https://www.suguru.jp>

基本問題 1 (1)

90 kmを上るのに5時間かかったのですから、上りの時速は $90 \div 5 = 18$ (km)です。
 90 kmを下るのに3時間かかったのですから、下りの時速は $90 \div 3 = 30$ (km)です。

右の表の公式をおぼえておきましょう。

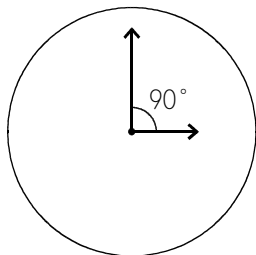
川の流れの時速は、 $(30 - 18) \div 2 = 6$ (km)です。

上り	= 静水時 - 川
下り	= 静水時 + 川
静水時	= (下り + 上り) \div 2
川	= (下り - 上り) \div 2

基本問題 1 (2)

右のことがらをしっかりおぼえておきましょう。

3時ちょうどのとき、短針と長針の作る角は90度です。



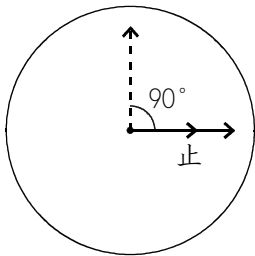
短針を止めたとき、長針は1分に5.5度ずつ動くと考えます。

短針	1分0.5度
長針	1分6度
短針を止めたとき、	
長針は	1分5.5度
時計の1目もりは	30度

長針が90度動いたら、短針と重なります。

重なるのは、 $90 \div 5.5 = \frac{90}{5.5} = \frac{180}{11} = 16\frac{4}{11}$ (分後)ですから、

答えは3時 $16\frac{4}{11}$ 分です。



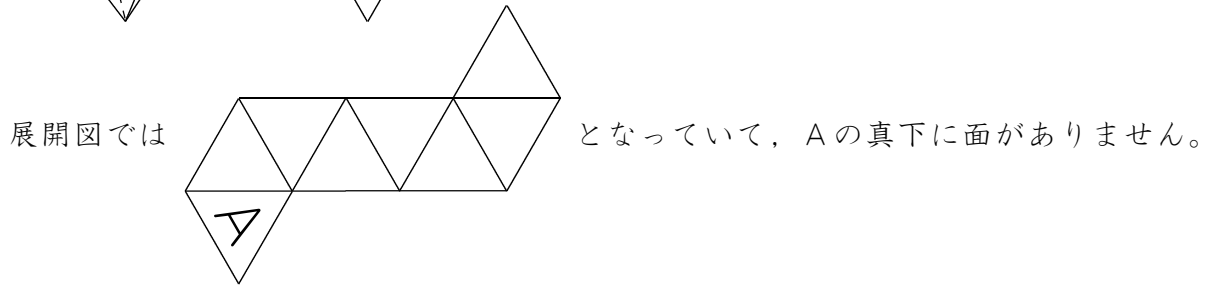
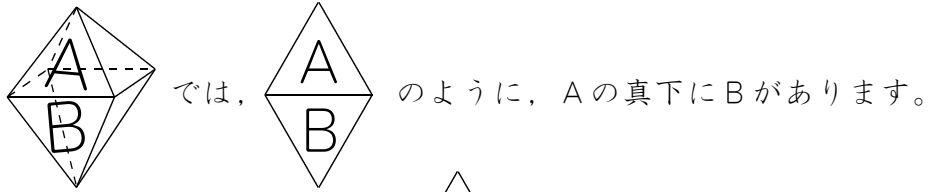
基本問題 1 (3)

$\frac{\text{側面の中心角}}{360}$ と、 $\frac{\text{底面の半径}}{\text{母線}}$ が同じになることをおぼえておきましょう。

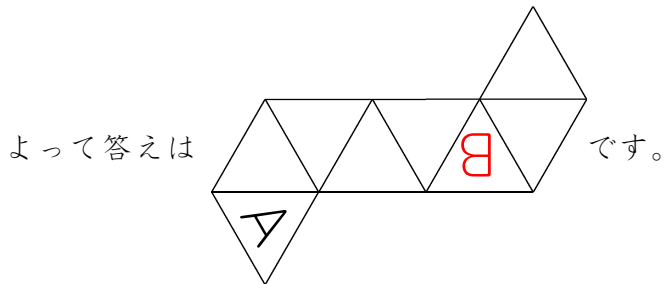
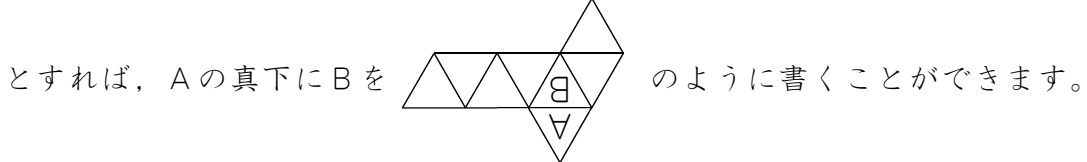
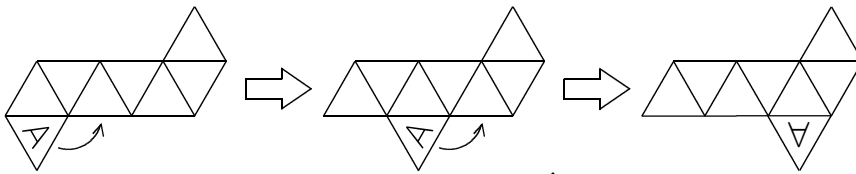
母線は10 cm、底面の半径は4 cmですから、 $\frac{\text{底面の半径}}{\text{母線}}$ は、 $\frac{4}{10} = \frac{2}{5}$ です。

$\frac{\text{側面の中心角}}{360}$ も $\frac{2}{5}$ ですから、側面の中心角であるアは、 $360 \times \frac{2}{5} = 144$ (度)です。

基本問題 1 (4)



このような場合は、Aの面をころがしていったら、



基本問題 1 (5)

このような問題では、 $a \times a = b$ 、 $c + d = a$ 、 $c \times e = f$ 、 $c + g = f$ の4つの式のうち、文字の種類が最も少ない「 $a \times a = b$ 」に注目します。

もし $a = 1$ だったら、 $b = 1 \times 1 = 1$ となり、 a と b が同じ数になってしまうのでダメです。

$a = 2$ だったら、 $b = 2 \times 2 = 4$ となり、これはOKです。

$a = 3$ だったら、 $b = 3 \times 3 = 9$ となり、これはOKです。

$a = 4$ だったら、 $b = 4 \times 4 = 16$ となり、9よりも大きくなるのでダメです。

もちろん $a = 5$ 以上の場合もダメです。

結局、 (a, b) として考えられるのは、 $(2, 4)$ と $(3, 9)$ だけです。

次に、「 $c + d = a$ 」の式に注目します。

a は2か3ですが、もし $a = 2$ だったら「 $c + d = a$ 」が「 $c + d = 2$ 」となるので、 c も d も1になってしまい、ダメです。

よって、 $a = 3$ となり、「 $c + d = a$ 」は「 $c + d = 3$ 」となるので、 (c, d) として考えられるのは、 $(1, 2)$ か $(2, 1)$ です。

これで、 $(a, b, c, d) = (3, 9, 1, 2)$ または $(3, 9, 2, 1)$ であることがわかりました。

次に、まだ使っていない式のうち「 $c \times e = f$ 」に注目します。

もし、 c が1だったら、 e と f は同じになってしまうので、ダメです。

したがって、 $(a, b, c, d) = (3, 9, 2, 1)$ のみがOKです。

c は2なので、「 $c \times e = f$ 」にあてはまるのは、
 $e = 1$ なら c と f が同じになるのでダメ、
 $e = 2$ なら c と e が同じになるのでダメ、
 $e = 3$ なら a と e が同じになるのでダメ、
 $e = 4$ なら $f = 2 \times 4 = 8$ でOK、
 $e = 5$ なら $f = 2 \times 5 = 10$ でダメ。

よって、 $(a, b, c, d, e, f) = (3, 9, 2, 1, 4, 8)$ です。

最後に、「 $c + g = f$ 」の式において、 $g = f - c = 8 - 2 = 6$ です。

これで、 $(e, f, g) = (4, 8, 6)$ であることがわかりました。

基本問題 1 (6)

39人のうち、立候補した4人は投票できませんから、投票できるのは $39 - 4 = 35$ (人) です。

学級委員を2人選ぶときは、ライバルを1人作って3人が同数になった状況を考えます。

$35 \div 3 = 11$ あまり 2 ですから、3人とも11票という、マズい状況では当選が決まりません。

しかしそれよりも1票でも多かったら、当選が決まります。

よって、Aは少なくとも $11 + 1 = 12$ (票) 獲得すれば、当選確実です。

基本問題 2

コースの長さを，20と30の最小公倍数である60 mにします。

Aは20分で60 mを進むので，Aの分速は $60 \div 20 = 3$ (m)です。

Bは30分で60 mを進むので，Aの分速は $60 \div 30 = 2$ (m)です。

(1) 2人はスタート地点から逆方向に進むのですから， $60 \div (3+2) = 12$ (分)ですれちがいます。

(2) AとBは12分ではじめてすれちがうことが，(1)でわかりました。

次にすれちがうのは，はじめてすれちがった地点からスタートすると考えたら，やはり12分かかりますから，スタートしてから $12 \times 2 = 24$ (分)後です。

このように考えると，AとBがすれちがうのは，12分の倍数ごと，ということがわかります。

よってこの問題は，90分の中に，12分の倍数が何回入っているか，という問題になります。

$90 \div 12 = 7$ あまり 6 ですから，答えは **7** 回です。

基本問題 3

サンプルを見ると、

1	2	4	8	16
---	---	---	---	----

 であることがわかります。

(1)

1	2	4	8	16
---	---	---	---	----

 ですから、 $1+4+16=21$ です。

(2) 13にするためには、16をぬっては多すぎて、8はぬって、残り $13-8=5$ ですから、4はぬって、残り $5-4=1$ ですから、1をぬります。

よって

1	2	4	8	16
---	---	---	---	----

 となりますから、答えは

--	--	--	--	--

 です。

(3)

1	2	4	8	16
---	---	---	---	----

 のように、全部ぬったときが最も大きくなります。

よって、 $1+2+4+8+16=31$ までの整数を表すことができます。

別解 もし16のマスの右側にマスがあったとすれば、そのマスは $16 \times 2 = 32$ を表します。よって、32の直前の $32-1=31$ までの整数を表すことができます。

(4) (3)の別解の考え方の通り、5個のマスでは、 $16 \times 2 = 32$ の直前の、 $32-1=31$ まで表すことができます。

6個のマスでは、 $32 \times 2 = 64$ の直前の、 $64-1=63$ まで表すことができます。

7個のマスでは、 $64 \times 2 = 128$ の直前の、 $128-1=127$ まで表すことができます。残念ながら129を表すことはできません。

8個のマスでは、 $128 \times 2 = 256$ の直前の、 $256-1=255$ まで表すことができます。余裕で、129を表すことができます。

よって、129までの整数を表すには、最低8個のマスを並べる必要があります。

練習問題 1

C「5年生は3人いて、そのうち女子は1人」ということから、5年生の男子は2人います。

5年生	女	男	男
6年生			

全部で5人いるのですから、6年生は2人です。

しかも、A「各学年に男子も女子もいる」ということから、6年生の2人は女子と男子です。

5年生	女	男	男
6年生	女	男	

B「私は5年生で、Cとは学年も性別も異なる」ということから、Bは5年生で、Cは6年生です。

		どれかがB	
5年生	女	男	男
6年生	女	男	

D「Aは女子で、私と同じ学年」ですが、AもDも6年生だったら、Cも6年生ですから、6年生が2人を超えてしまいます。

どちらかがC

よって、AもDも5年生で、Aは女子ですから、Dは男子、Bも男子になります。

	A	D	B
5年生	女	男	男
6年生	女	男	

どちらかがC

B「私は5年生で、Cとは学年も性別も異なる」ですから、Cは6年生の女子になります。

	A	D	B
5年生	女	男	男
6年生	女	男	C

最後に残ったEは6年生の男子になるので、答えは、

C：6年生女子， E：6年生男子 です。

練習問題 2 (1)

このような歩幅の問題では、歩幅を適当に決めると解きやすくなります。

妹が4歩で進む距離を、兄は3歩で進むのですから、
「妹が4歩で進む距離＝兄が3歩で進む距離」です。その距離を、4と3の最小公倍数である12mにすると、妹の1歩は $12 \div 4 = 3$ (m)、兄の1歩は $12 \div 3 = 4$ (m)です。

妹1歩 = 3 m, 兄1歩 = 4 m

妹が3歩進む間に、兄は4歩進みます。
妹の1歩は3m、兄の1歩は4mですから、
妹が $3 \times 3 = 9$ (m)進む間に、兄は $4 \times 4 = 16$ (m)進みます。

「ヨーイ、ドン」で妹と兄がスタートして、「ストップ!」と声かけしたときに、妹は9m、兄は16m進んでいるわけです。

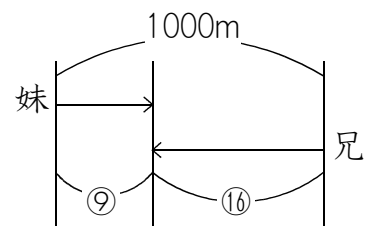
よって、妹と兄の速さの比は、9:16ということです。

妹1歩 = 3 m, 兄1歩 = 4 m
妹と兄の速さの比は9:16

1 km = 1000 m 離れていて、妹と兄が向かい合って進んだら、20分後に出会ったそうです。

右の図のようになりますから、出会うまでに妹は、
 $1000 \div (9 + 16) \times 9 = 360$ (m)進んでいます。

妹は20分で360m進むのですから、妹の分速は、
 $360 \div 20 = 18$ (m)です。



練習問題 2 (2)

(1)で、出会うまでに妹は360 m進んでいることがわかりました。

出会うまでに兄は、 $1000 - 360 = 640$ (m)を進んでいます。

また、(1)では右の表のように歩幅を決めました
ますが、(2)では妹の歩幅は30 cmでした。

妹1歩 = 3 m, 兄1歩 = 4 m
妹と兄の速さの比は9 : 16

歩幅の比が3 : 4であることは変わらないので、妹の歩幅が30 cmなら、兄の歩幅は40 cmです。

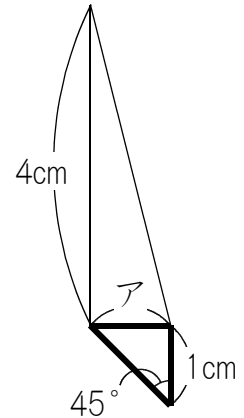
出会うまでに兄は $640 \text{ m} = 64000 \text{ cm}$ 進んでいて、兄の歩幅は40 cmですから、兄は出会うまでに、 $64000 \div 40 = 1600$ (歩) 進んでいます。

出会うまでに妹は $360 \text{ m} = 36000 \text{ cm}$ 進んでいて、妹の歩幅は30 cmですから、妹は出会うまでに、 $36000 \div 30 = 1200$ (歩) 進んでいます。

よって、兄と妹は出会うまでに、合計 $1600 + 1200 = 2800$ (歩) 進みました。

練習問題 3 (1)

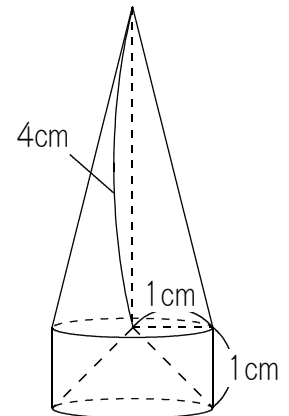
右の図の太線でかこまれた三角形は直角二等辺三角形なので、アは1 cmです。



回転させると、右の図のような立体になります。

立体の上の部分は、底面の半径が1 cmで高さが4 cmの円すいです。

下の部分は、底面の半径が1 cmで高さが1 cmの円柱から、円すいを切り取った立体です。



この立体の体積は、上の部分が $1 \times 1 \times 3.14 \times 4 \times \frac{1}{3} = \frac{4}{3} \times 3.14$ (cm³)で、

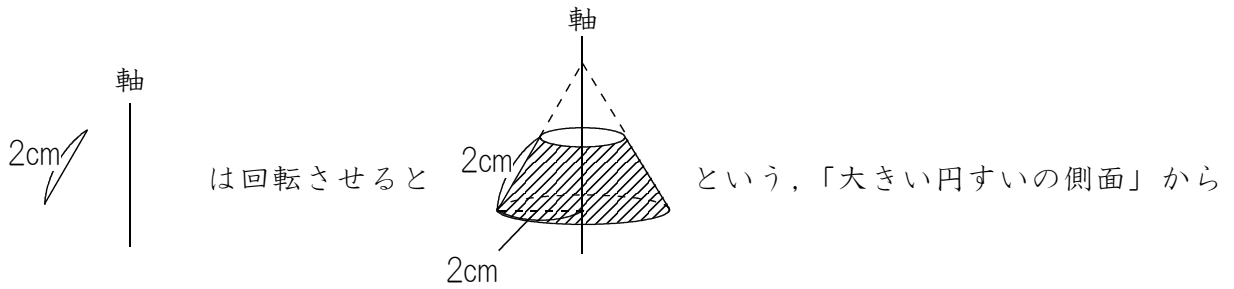
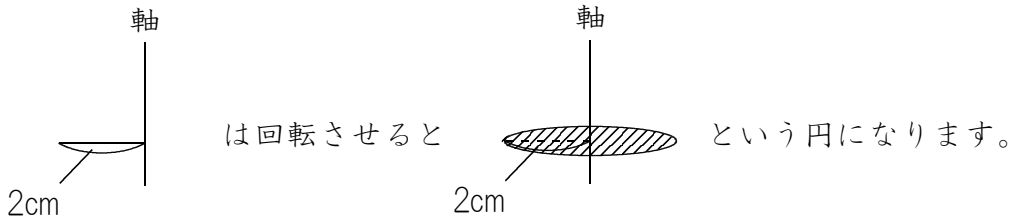
下の部分は $1 \times 1 \times 3.14 \times 1 - 1 \times 1 \times 3.14 \times 1 \times \frac{1}{3} = 1 \times 3.14 - \frac{1}{3} \times 3.14 = \frac{2}{3} \times 3.14$ (cm³)です

から、合わせて $\frac{4}{3} \times 3.14 + \frac{2}{3} \times 3.14 = (\frac{4}{3} + \frac{2}{3}) \times 3.14 = 2 \times 3.14 = 6.28$ (cm³)です。

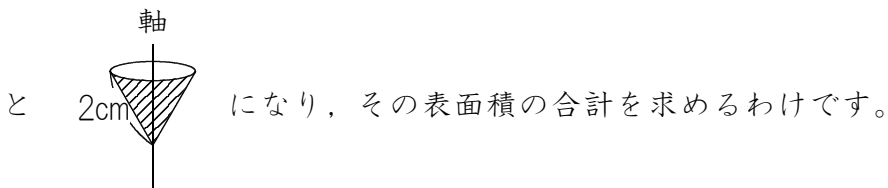
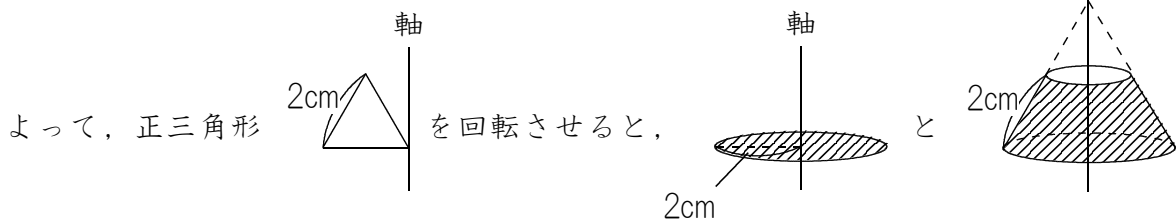
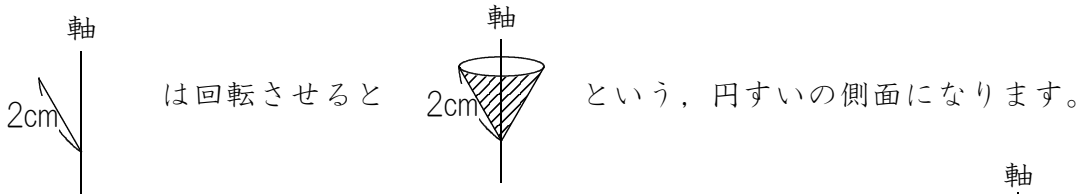
練習問題 3 (2)

求めるのは表面積であることに注意しましょう。体積は求められません。

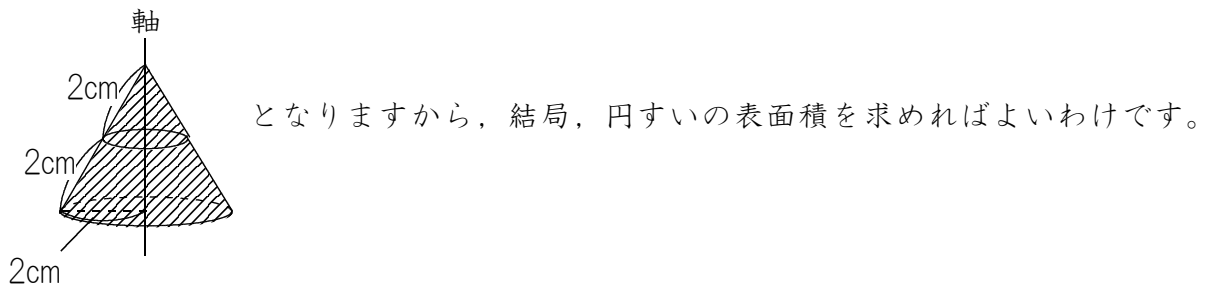
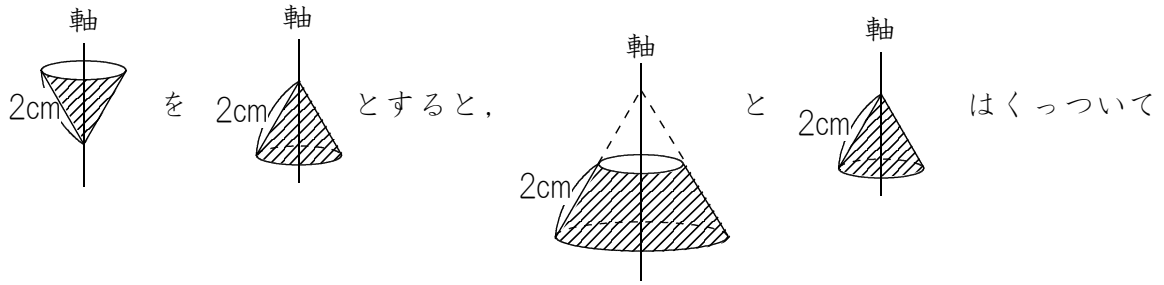
正三角形の3つの辺を、別々に回転させてみます。



「小さい円すいの側面」を引いた形になります。



(次のページへ)



円すいの側面積は、「母線×底面の半径×3.14」の公式を利用します。

母線は $2+2=4$ (cm) ですから、

$$\begin{aligned}
 & 2 \times 2 \times 3.14 + 4 \times 2 \times 3.14 \\
 = & 4 \times 3.14 + 8 \times 3.14 \\
 = & (4+8) \times 3.14 \\
 = & 12 \times 3.14 \\
 = & \mathbf{37.68} \text{ (cm}^2\text{)}
 \end{aligned}$$

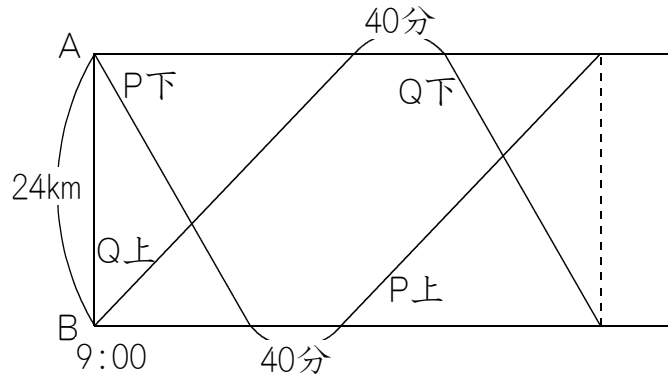
練習問題 4 (1)

流水算で、しかも港に着いたら休む問題の場合は、グラフを書いて「クロス形」を見つけるのが、お決まりの解き方です。

A 港の 24 km 下流に B 港があり、午前 9 時に P 船は A 港から下っていき、Q 船は B 港から上っていきます。

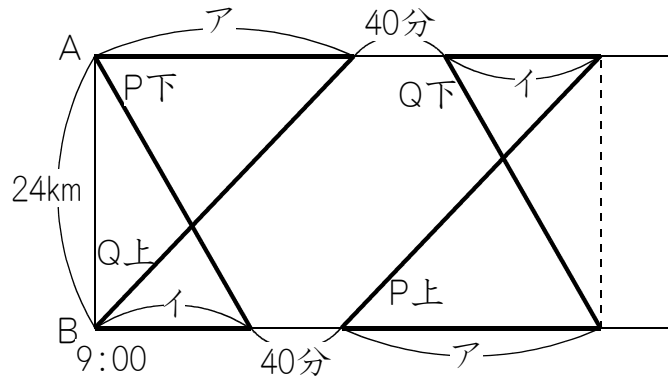
P, Q は港に着くと 40 分休み、右のグラフのように往復します。

P と Q の静水での速さは同じであることが問題に書いてあったので、P と Q の下りの速さは同じで、上りの速さも同じです。



よって、P と Q は同時に往復し終わります。

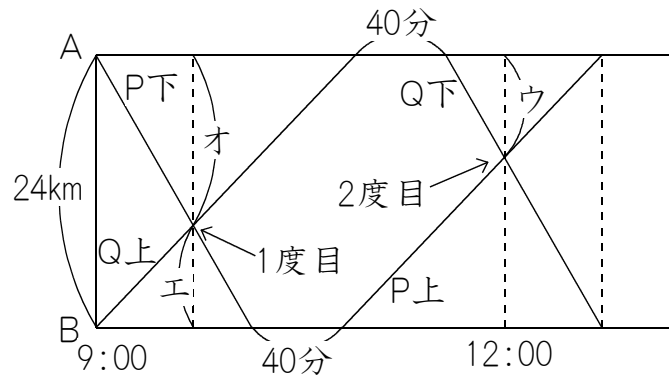
右のグラフのアとアと同じ時間で、イとイも同じ時間ですから、太線の 2 つのクロス形は、合同です。



2 度目にすれちがったのは正午で、A から 9 km の地点です。

右の図のウが 9 km になり、合同ですからエも 9 km です。

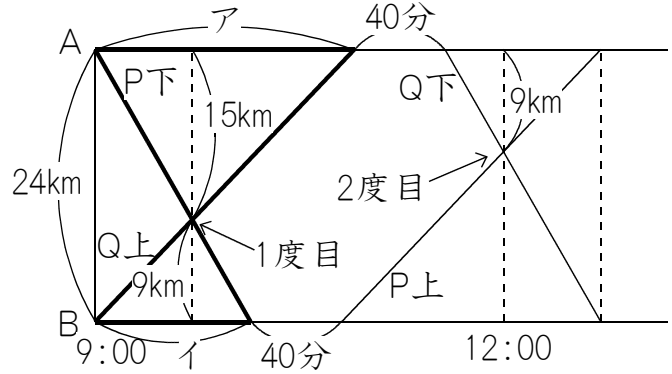
1 度目にすれちがったのは B から 9 km ですから、A からは右のグラフのオになるので、 $24 - 9 = 15$ (km) です。



練習問題 4 (2)

船の上りと下りの速さの比は、
 AB間を上りと下りにかかる時間の比がわかれば、その逆比で求めることができます。

右のグラフの太線部分はクロス形
 になっていて、高さの比は $15:9=5:3$
 ですから、アとイの比も $5:3$
 です。

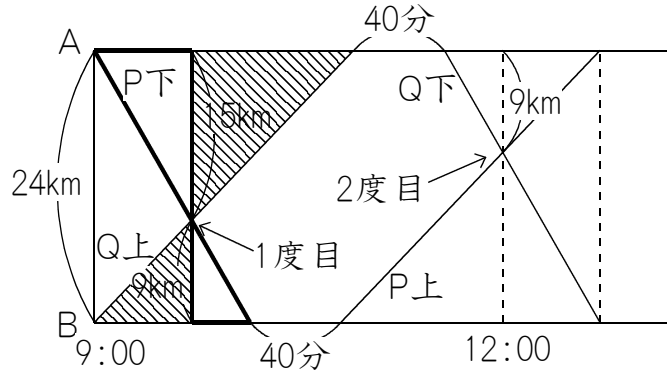


船がAB間を上る時間はアで、下る時間はイですから、上りと下りにかかる時間の比は $5:3$ になり、上りと下りの速さの比は逆比になって、**3:5** です。

練習問題 4 (3)

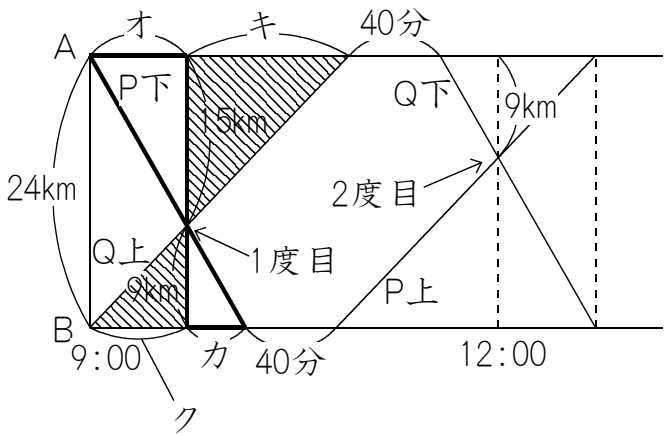
難問です。何回も解くことによって、解き方をマスターしましょう。

右の図の太線部分はクロス形で、 $15:9=5:3$ 、しゃ線部分も $5:3$ です。

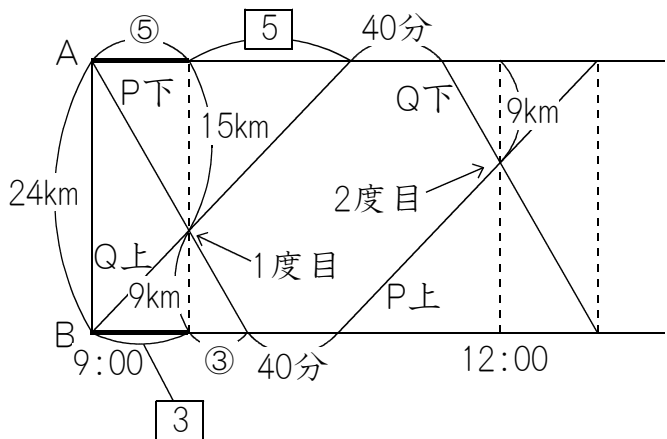


右の図のオ：カは $5:3$ なので、オ = ⑤，カ = ③ とします。

キ：クも $5:3$ なので、キ = ⑤，ク = ③ とします。

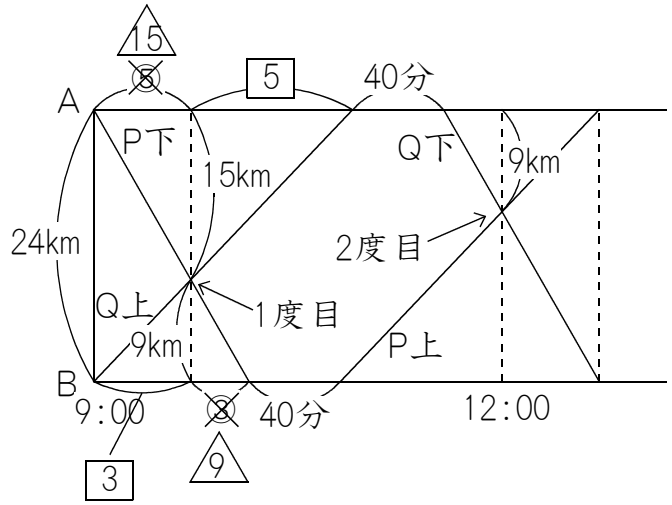


右の図のようになりますが、太線部分は同じ長さなので、5と3の最小公倍数にして、 $\triangle 15$ にします。

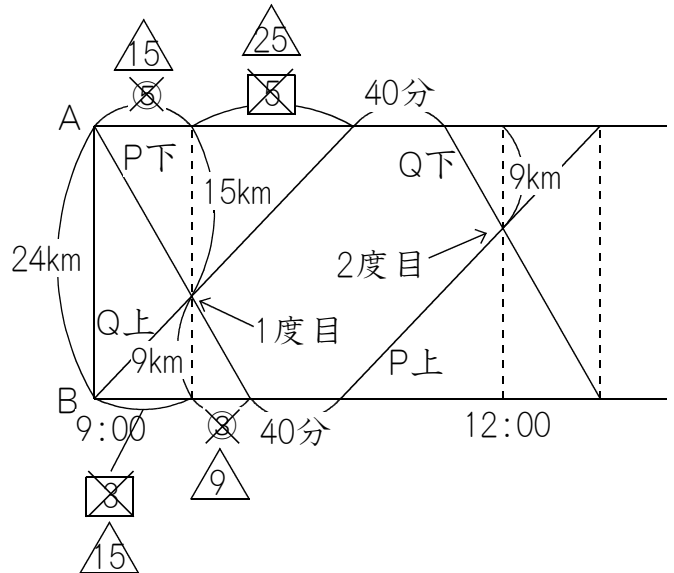


(次のページへ)

マルの方は右の図のように3倍になり、



シカクの方は右の図のように5倍になります。

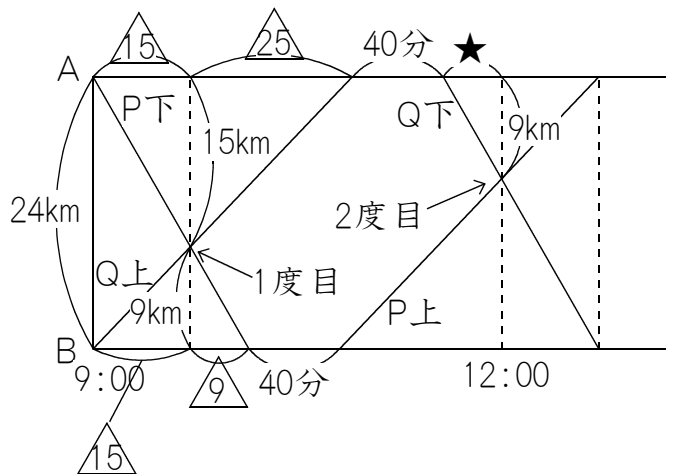


右の図の★も△9になりますから、
9時から12時までの $12-9=3$ (時間)
 $= (60 \times 3)$ 分 = 180分 が、

$$\triangle 15 + \triangle 25 + 40分 + \triangle 9$$

$$= \triangle 49 + 40分 \text{ にあたります。}$$

$$\triangle 49 + 40分 = 180分 \text{ ですから、}$$



(次のページへ)

①あたり, $(180 - 40) \div 49 = \frac{20}{7}$ (分)です。

A B間を上るのにかかる時間は,

$$\frac{20}{7} \times (15 + 25) = \frac{800}{7} \text{ (分) で,}$$

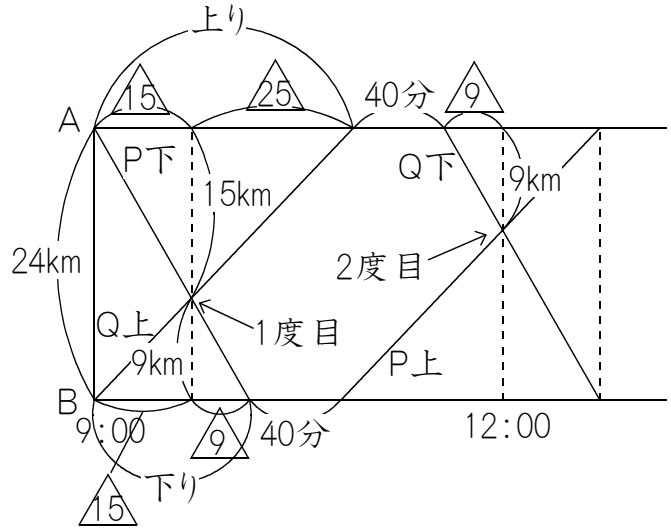
A B間を下るのにかかる時間は,

$$\frac{20}{7} \times (15 + 9) = \frac{480}{7} \text{ (分) です。}$$

求めたいのは, 川の流れの時速
ですから, 「分」を「時間」に直す

と, $\frac{800}{7} \text{ 分} = \frac{800}{7 \times 60} \text{ 時間} = \frac{40}{21} \text{ 時間}$ で,

$$\frac{480}{7} \text{ 分} = \frac{480}{7 \times 60} \text{ 時間} = \frac{8}{7} \text{ 時間}$$
です。



よって, 上りの時速は, $24 \div \frac{40}{21} = 12 \frac{3}{5}$ (km)で, 下りの時速は, $24 \div \frac{8}{7} = 21$ (km)です。

川の流れの時速は, $(\text{下り} - \text{上り}) \div 2 = (21 - 12 \frac{3}{5}) \div 2 = 8 \frac{2}{5} \div 2 = 4 \frac{1}{5}$ (km)です。

※小数で, 時速 **4.2** kmと答えても, もちろん正解です。

練習問題 5 (1)

たとえば, 329, 330, 331, 332, 333 の中に, 数字の「3」は何個あるでしょうか。

329 には 1 個, 330 には 2 個, 331 には 2 個, 332 には 2 個, 333 には 3 個ありますから, 全部で $1+2+2+2+3=10$ (個) になりますね。

別の数え方もあります。百の位だけ, 十の位だけ, 一の位だけ数えていく方法です。

百の位は, $\underline{\underline{3}}29$, $\underline{\underline{3}}30$, $\underline{\underline{3}}31$, $\underline{\underline{3}}32$, $\underline{\underline{3}}33$ ですから 5 個あります。

十の位は, 329, $\underline{\underline{3}}30$, $\underline{\underline{3}}31$, $\underline{\underline{3}}32$, $\underline{\underline{3}}33$ ですから 4 個あります。

一の位は, 329, 330, 331, 332, $\underline{\underline{3}}33$ ですから 1 個あります。

よって全部で, $5+4+1=10$ (個) です。

この問題も, 百の位・十の位・一の位だけ数えていく方法で解きます。

1 から 99 までの 1 ケタ・2 ケタの数を, 0 をつけ加えて「001 から 099 まで」としても, 「3」の個数には影響せず, しかもすべて 3 ケタの数として扱えますから便利です。

そうすると, 「1 から 999 まで」は「001 から 999 まで」になります。

百の位の「3」は, 「 $\underline{\underline{3}}$ A B」という数が何個あるかを数えることになります。

「A B」は, 00 から 99 までの 100 個ありますから, 百の位の「3」は 100 個あることになります。

十の位の「3」は, 「A $\underline{\underline{3}}$ B」という数が何個あるかを数えることになります。

「A B」は, 「0 0」から「9 9」までの 100 個ありますから, 十の位の「3」は 100 個あることになります。

一の位の「3」は, 「A B $\underline{\underline{3}}$ 」という数が何個あるかを数えることになります。

「A B」は, 「00」から「99」までの 100 個ありますから, 一の位の「3」は 100 個あることになります。

百の位の「3」は 100 個, 十の位の「3」も 100 個, 一の位の「3」も 100 個ありますから, 全部で $100+100+100=300$ (回), 「3」を書いたことになります。

練習問題 5 (2)

この問題も(1)と同じように、千の位・百の位・十の位・一の位の「3」を数えていく方法で解きます。

259から999までの3ケタの数を、0をつけ加えて「0259から0999まで」としても、「3」の個数には影響せず、しかもすべて4ケタの数として扱えますから便利です。

そうすると、「259から3111まで」は「0259から3111まで」になります。

千の位の「3」は、「3ABC」という数があるかを数えることになります。

「0259から3111まで」の範囲の中で、「3ABC」という形の最小の数は3000で、最大の数は3111です。

よって、「ABC」は000から111までの112個あることになりすから、千の位の「3」は112個あることになります。

百の位の「3」は、「A3BC」という数があるかを数えることになります。

「0259から3111まで」の範囲の中で、「A3BC」という形の最小の数は0300で、最大の数は2399です。

「ABC」は、「000」から「299」までの300個ありますから、百の位の「3」は300個あることになります。

十の位の「3」は、「AB3C」という数があるかを数えることになります。

「0259から3111まで」の範囲の中で、「AB3C」という形の最小の数は0330で、最大の数は3039です。

「ABC」は、「030」から「309」までの $309 - 30 + 1 = 280$ (個)ありますから、十の位の「3」は280個あることになります。

一の位の「3」は、「ABC3」という数があるかを数えることになります。

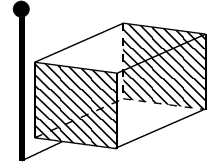
「0259から3111まで」の範囲の中で、「ABC3」という形の最小の数は0263で、最大の数は3103です。

「ABC」は、「026」から「310」までの $310 - 26 + 1 = 285$ (個)ありますから、一の位の「3」は285個あることになります。

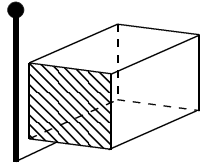
千の位の「3」は112個、百の位の「3」は300個、十の位の「3」は280個、一の位の「3」は285個ありますから、全部で $112 + 300 + 280 + 285 = 977$ (回)、「3」を書いたことになります。

練習問題 6

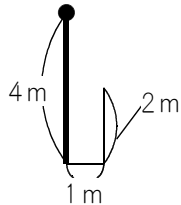
右の図の2枚の長方形それぞれについて考えていきます。



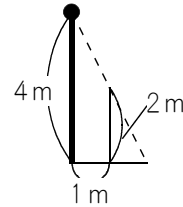
まずは手前の長方形から。



横から見た図は

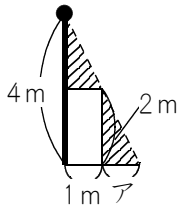


となり，電灯からの光を書くと，



と

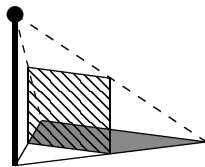
なります。



とすると，2つのしゃ線をつけた三角形は合同になり，

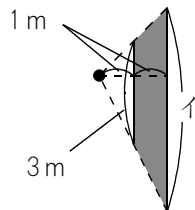
アは1mです。

立体的に書くと板の影は



のようになります。

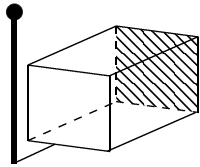
上から見ると

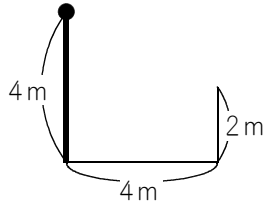


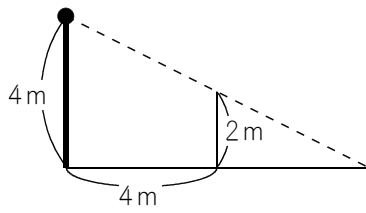
となっていて，ピラミッド形なのでイは $3 \times 2 = 6(m)$

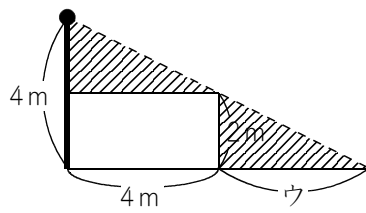
です。

(次のページへ)

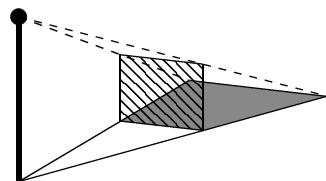
次に、奥の長方形  について。

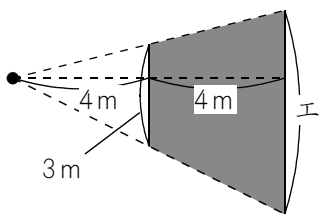
横から見た図は  となり、電灯からの光を書くと、

 となります。

 とすると、

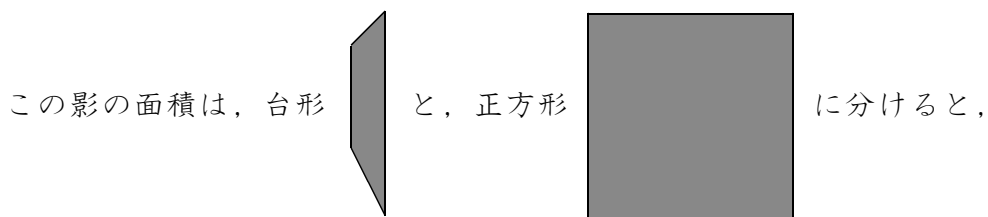
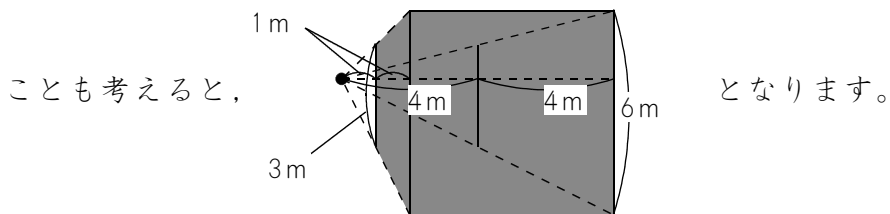
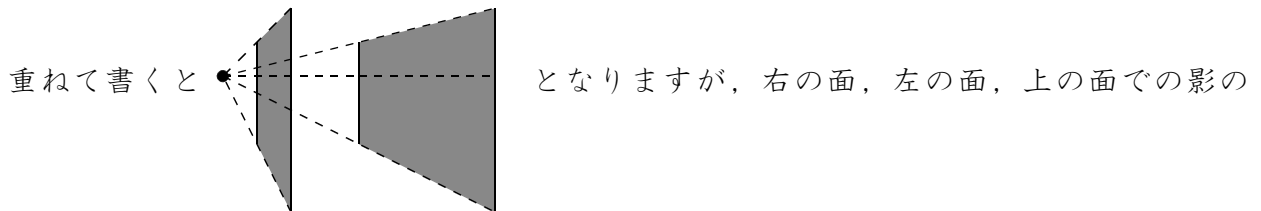
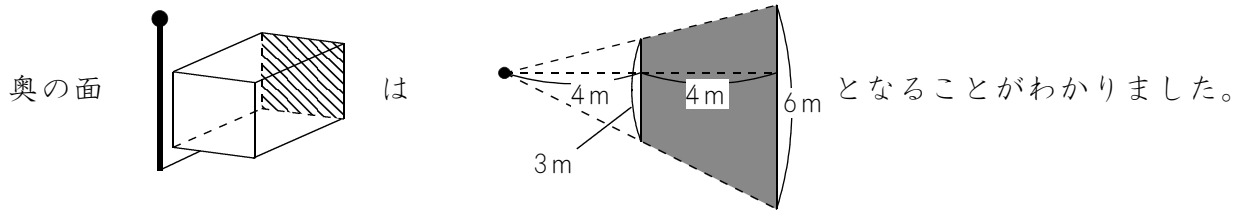
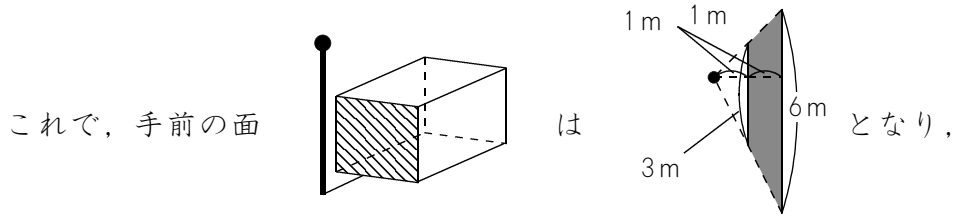
2つのしゃ線をつけた三角形は合同になり、ウは4mです。

立体的に書くと板の影は  のようになります。

上から見ると  となっていてピラミッド形なので、

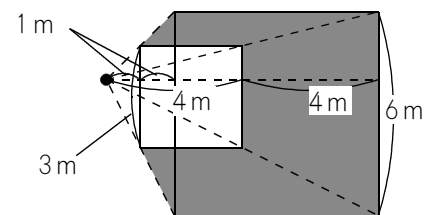
エは $3 \times 2 = 6(m)$ です。

(次のページへ)



$$(3+6) \times 1 \div 2 + 6 \times 6 = 4.5 + 36 = 40.5 (\text{m}^2) \text{ になります。}$$

しかし実際には、倉庫の底の部分は影にふくめないので



となり、倉庫の底の部分である $3 \times 3 = 9 (\text{m}^2)$ を引いて、答えは $40.5 - 9 = 31.5 (\text{m}^2)$ です。